

Развиваем у детей фонематический слух

Состояние звуковой стороны речи и фонематическое восприятие имеют большое значение для успешного овладения языком. Умение сосредоточиться на звуке – очень важная особенность человека. Без нее нельзя научиться слушать и понимать речь. Также важно различать, анализировать и дифференцировать на слух фонемы. Необходимо развивать фонематический слух детям, особенно тем, у кого имеются с речевые проблемы. Порой ребенок просто не замечает, что он неправильно произносит звуки. Когда фонематический слух развивается в должной мере, ребенок начинает слышать себя, свою речь, пытается найти правильную артикуляцию звука, исправить дефектное произношение. Часто в речи детей встречаются замены звуков, сходных по артикуляции или близких по звучанию. Замены звуков могут быть в группах свистящих - шипящих (с-ш, з-ж ; вместо «шапка»- «сапка»), звонких - глухих (б-п, в-ф, г-к, д-т, ж-ш, з-с; вместо «жираф»- «шираф»), сонорных (р-л; вместо «ручка»-«лучка»), мягких -твердых (са-ся, ла-ля; вместо «сядем»-«садем»). Подобные ошибки в устной речи могут привести к ошибкам на письме.

Я предлагаю вашему вниманию игровые упражнения для развития фонематического слуха у детей.

1. Поймай звук.

Предложите ребенку хлопнуть в ладоши тогда, когда он услышит слово, с заданным звуком, а если звука в слове нет, то хлопнуть себя по бокам. Например, на звук [ж] можно предложить такие слова: жук, змея, кожа, важный, кофта, бумага, бумажный.

2. Поймай звук (усложнение)

Если ребенок в речи путает звуки [з] - [ж], то предлагаем ему вперемешку слова с этими звуками. «Хлопни в ладоши, если услышишь слово со звуком [з], а если звука [з] в слове нет, то хлопни себя по бокам» Примерные слова: заяка, жёлтый, жираф, зонтик, кожа, козы, морозы, ёжик.

3. Какой звук есть во всех словах?

Взрослый произносит три - четыре слова, в каждом из которых есть один и тот же звук: шуба, кошка, мышь - и спрашивает у ребенка, какой звук есть во всех этих словах.

4. Игра «Найди словечко»

Называть слова на заданный звук (или все слова с заданным звуком: где звук стоит не только в начале, но и в середине и конце слова), по очереди со взрослым.

Примерные слова на звук [ц]: 1) звук стоит в начале слова: цапля, царевич, царица, царь, цокать, цирк, цифра, целый, цель, цена.

- 2) звук стоит в середине слова: пальцы, огурцы, кольцо, птица, пуговица, курица, улица, больница, яйца, синица, лестница, чечевица, яйцо, лицо.
- 3) звук стоит в конце слова: палец, мизинец, огурец, заяц, месяц, конец, боец.

5. Ошибки - шутки

Вы читаете детям строчки из стихов, намеренно заменяя звуки в словах. Дети находят ошибку в стихотворении и исправляют её.

Хвост с узорами, Сапоги со <i>ш</i> торами. Тили-бом! Тили-бом! Загорелся кошкин <i>т</i> ом.	Куклу выронив из рук, Маша мчится к маме: Там ползёт зелёный <i>л</i> ук С длинными усами.
За окошком зимний сад, Там листочки в <i>б</i> очках спят	Мальчишек радостный народ Коньками звучно режет <i>м</i> ёд.
<i>К</i> от плывет по океану, <i>К</i> ит из блюдца ест сметану.	Божья <i>к</i> оробка, полети на небо, Принеси мне хлеба.

6. Начало, середина, конец.

Предлагаем ребенку слова или картинки, в названии которых слышится заданный звук.

Ребенок называет слово вслух и определяет, где он слышит звук: в начале, середине или в конце слова.

(Суп, коса, нос. Шуба, кошелек, душ).

Имейте в виду, что звонкие согласные оглушаются. Поэтому в слове «нож», последний звук [ш], а не [ж].

7. Для предупреждения взаимозамены звуков я предлагаю повторять с ребенком **специальные чистоговорки**. Они помогут привлечь внимание ребенка к смешиваемым звукам. Повторять эти чистоговорки полезно, если ребенок может правильно произносить звуки, но иногда путает их. Если же звук произносится неправильно, то данную чистоговорку повторять не надо. Чистоговорки следует повторять громко, четко, ритмично, выделяя проблемный звук.

це-це-це, це-це-це Вот вам сказка о яйце, цо-цо-цо, цо-цо-цо Курица снесла яйцо. цу-цу-цу, цу-цу-цу Киска тянется к яйцу. ца-ца-ца, ца-ца-ца	цу-цу-цу, цу-цу-цу Не пускать его к яйцу! цо-цо-цо, цо-цо-цо Сами мы съедим яйцо. цы-цы-цы, цы-цы-цы Отогнали? Молодцы! це-це-це, це-це-це
--	--

Брысь, котенок, от яйца!	Вот вам сказка о яйце.
--------------------------	------------------------

чо-чо-чо, чо-чо-чо У меня болит плечо. чу-чу-чу, чу-чу-чу Раз болит – пойдя к врачу. чу-чу-чу, чу-чу-чу Нет, к врачу я не хочу. ча-ча-ча, ча-ча-ча Буду плакать у врача. чи-чи-чи, чи-чи-чи Помогают нам врачи. чу-чу-чу, чу-чу-чу Ну, тогда пойду к врачу.	че-че-че, че-че-че Мы мечтаем о мяче. чи-чи-чи, чи-чи-чи Очень нам нужны мячи. чу-чу-чу, чу-чу-чу Нам купили по мячу. ча-ча-ча, ча-ча-ча Вот уж в речке два мяча. чи-чи-чи, чи-чи-чи Нам опять нужны мячи. че-че-че, че-че-че Мы мечтаем о мяче.
--	---

Учитель-логопед Ковригина Т.Е.