

## Развитие функций рядоговорения

Уважаемые родители!

Нам хочется, чтобы наши дети хорошо учились в школе, но подготовка к школе начинается в дошкольном возрасте. По моим наблюдениям, у многих детей, имеющих нарушения чтения и письма, отмечается недостаточная сформированность **функций рядоговорения**.

**Функции рядоговорения** создают основу для воспитания звуко-слогового анализа слов. Это значит, что ребенок хорошо запоминает буквы, правильно соотносит печатную и письменную буквы, не пропускает звуки и слоги при чтении, не пропускает буквы и слоги на письме, не вставляет лишние буквы и слоги, не заменяет одну букву другой.

Предлагаю вашему вниманию задания на развитие функций рядоговорения с целью предупреждения возникновения трудностей, связанных с обучением грамоте.

### 1. Формирование функций рядоговорения на основе автоматизированных рядов.

#### 1) временные последовательности:

- времена года (зима - весна - лето - осень)
- время суток (утро - день - вечер - ночь)
- дни недели (понедельник - ..... - воскресенье)
- месяцы (январь - .... - декабрь)
- вчера – сегодня - завтра
- позавчера – вчера – сегодня - завтра - послезавтра

#### 2) счет

- прямой счет (1-10)
- обратный счет (10-1)

#### 3) возрастные изменения

девочка - девушка – женщина - бабушка  
мальчик – юноша – мужчина – дедушка

#### 4) данные о себе:

- фамилия, имя, отчество (собственные, близких родственников, знакомых)
- дата рождения (число - месяц - год)
- адресные данные (село - улица- дом № - квартира №)
- названия пальцев руки (большой - указательный - средний - безымянный - мизинец)

#### 5) пространственные последовательности:

верх - середина – низ  
слева - в центре – справа

Могут быть предложены следующие **инструкции**:

Перечисли по порядку (например, времена года)

Я назову месяц, а ты назови месяц предыдущий (последующий)

Я назову месяц, а ты назови предыдущий и последующий месяцы.

Я назову месяц, а ты перечисли по порядку предыдущие месяцы, начиная с названного.

Правильно ли это? Исправь! Скажи правильно!

## **2. Формирование функций рядоговорения на основе произвольно заданных рядов.**

Предлагаем ребенку любые произвольно заданные серии последовательностей.

Например, «Запомни и повтори»:

### **1. Цифры:**

3 - 5 - 7

2 - 9 - 3 - 5

### **2. Звуки**

А - И - У

О - Э - И

А - И - У - А

### **3. Слоги**

Па - па - та

Жа - ша - жа

### **4. Слова** (предварительно вместе с ребенком можно подобрать слова по разным лексическим темам)

медведь - лиса - заяц - волк

слон - верблюд - кенгуру - жираф

прыгает - бегают - сидит - спит

солёный - кислый - горький

мокрый - гладкий - новый

веселый - здоровый - умный

Все эти задания являются основой для выполнения более трудных заданий:

1. Назови звуки по порядку следования их в слове (с - о - к).

2. Назови слоги по порядку их следования в слове (за - бо - ры).

3. Назови слова по порядку их следования в предложении. (Кошка побежала за мышкой)

Учитель-логопед Ковригина Т.Е.