

Общение с ребенком важно для развития речи

В последние годы и родители, и педагоги часто жалуются на то, что дети начинают поздно говорить, разговаривают плохо и мало, их речь бедна и примитивна. Специальная логопедическая помощь нужна практически каждому ребенку в каждой группе детского сада. Такая картина наблюдается, к сожалению, не только в нашей стране, но и во всем мире. За последние 20 лет число речевых нарушений выросло более чем в 6 раз.

Первой и главной причиной отставания в речевом развитии является недостаточное общение ребёнка со своими родителями. В последнее время многие родители в виду своей занятости и усталости не имеют времени и желания общаться со своими детьми. Главным источником впечатлений (в том числе и речевых) становятся для детей телевизор и компьютер. Молчаливое состояние семьи в повседневной жизни и перед экраном телевизора имеет драматические последствия для овладения речью маленьким ребенком.

Казалось бы, сидя перед телевизором, ребенок постоянно слышит речь, причём громкую, разнообразную и выразительную. Что ему мешает её усваивать? Дело в том, что речь, слышимая ребенком с экрана телевизора, не оказывает должного воздействия и не играет значимой роли в речевом развитии. Она не воспринимается детьми как адресованная им лично и не включена в их практическую активность, а потому не имеет никакого значения, а остаётся лишь фоном мелькающих на экране зрительных стимулов. Маленькие дети не выделяют отдельные слова, не понимают диалогов и не вслушиваются в экранную речь. Даже самые лучшие передачи не могут заменить общения родителей со своими детьми.

Для ребенка, которому предстоит освоиться с миром речи, совсем не безразлично кто и как произносит слова. Ведь только благодаря обращенному к нему слову он может стать человеком в истинном смысле слова. Причем, в первую очередь здесь подразумевается не передача информации, а нечто совсем иное, имеющее гораздо большее значение - взгляд в глаза, заинтересованное внимание, ответная улыбка, эмоциональная выразительность. Всё это может дать ребёнку только близкий взрослый.

Однако иногда отставания в речевом развитии связаны и с избыточным пониманием близких взрослых. Взрослые, хорошо понимая значения автономной речи ребёнка и угадывая его малейшие желания, не стимулируют у него обращения к нормальной человеческой речи и не ставят перед ним речевую задачу. Они хорошо понимают, что хочет сказать ребёнок, и удовлетворяются его «детскими словами» типа «бу-бу», «нюка», «люка» и пр. После года, когда начинается интенсивное усвоение речи, «детские слова» могут стать серьёзным препятствием для развития нормальной

человеческой речи. Ребёнок может надолго «застрять» на этом этапе, довольствуясь несколькими детскими словами.

Важно находить время и регулярно проводить занятия со своим ребенком, и тогда успех не заставит себя ждать. Вот несколько правил, которые необходимо соблюдать, работая над правильным произношением ребенка.

Что нужно делать

1. Создать в доме благоприятную атмосферу, всегда говорить четко и правильно.
2. Избегать ссор между родителями в присутствии ребенка.
3. Беседовать с ребенком во время игр и прогулок, разучивать с ним стихи, читать ему произведения.
4. Не оставлять без внимания неправильное произношение звуков ребенком.
5. Регулярно выполнять задания логопеда (если ребенок занимается с логопедом).
6. Развивать у ребенка слуховое внимание, тренировать артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук.
7. Следить за своей речью, чтобы она была четкой, плавной, выразительной, умеренной по темпу.
8. Объяснять ребенку непонятные слова, встречающиеся в книжках, задавать ребенку конкретные вопросы и не торопить с ответом.

Чего делать нельзя

1. Искажать звукопроизношение - «сюсюкать» с ребенком, говорить «детским» языком.
2. При общении с ребенком перегружать свою речь труднопроизносимыми и непонятными для него словами и оборотами.
3. Наказывать ребенка за неправильное произношение или передразнивать его.
4. Разрешать ребенку смотреть мультфильмы, где герои шепелявят, картавят или неправильно произносят звуки, чтобы избежать подражания.

Учитель-логопед Ковригина Т.Е.