

ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево

Аналитический отчет о деятельности школьной службы примирения

за 2024-2025 учебный год.

1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ШСП:

1.1. перечень документов, регламентирующих создание и деятельность ШСП:

1.1.1. Положение о школьной службе примирения.

1.1.2. Приказ о создании рабочей группы школьной службы примирения.

1.1.3. Приказ о создании школьной службы примирения.

1.1.4. Примирительный договор.

1.2. Ответственный за ШСП (куратор):

ФИО (полностью)	Должность	Контактный телефон	Электронная почта	КПК, по которым пройдено обучение			
				наименование КПК	наименование организации	год	количество часов
Сазонова Надежда Николаевна	Педагог-психолог	89272611207	n.n.sazonova@mail.ru	1. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности службы медиации в условиях образовательной организации.	РСПЦ	2021	36
				2. Служба примирения как инструмент конструктивного взаимодействия в образовательной организации.	РСПЦ	2021	24

1.3. Члены ШСП (медиаторы):

№ п/п	ФИО (полностью)	Класс	Свидетельство об обучении (да/нет)
1.	Бурькин Максим Сергеевич	10Б	Да (май 2022г.)
2.	Бекибасова София Сериковна	9А	Да (май 2022г.)
3.	Аскерова Маргарита Мехмановна	9А	Да (май 2022г.)
4.	Дулова Анастасия Николаевна	8А	08.10.24г.
5.	Сурков Роман Алексеевич	8А	08.10.24г.
6.	Субботский Роман Сергеевич	8А	08.10.24г.
7.	Сазонова Ирина Сергеевна	6Б	08.10.24г.
8.	Нагорная Ксения Андреевна	6Б	08.10.24г.

2. Отчет об исполнении плана работы ШСП на 2024 - 2025 учебный год:

№ п/п	Мероприятие (в соответствии с планом)	Сроки проведения	Категория участников (обучающиеся, родители, педагогические работники)	Количество участников	Результат, подтверждающие документы (ссылка при наличии)
1	Информирование участников образовательных отношений о задачах и работе ШСП	Сентябрь-октябрь	учителя, учащиеся	Все	Оформление стендов
2	Размещение информации о деятельности Школьной службы примирения на сайте школы.	В течение года	Все участники образовательного процесса	Все желающие	https://тим-оц.рф/index.php/triedinstvo/sluzhba-primireniya
3	Ведение регистрационного журнала	В течение года	Члены ШСП	5	Журнал
4	Обучение новых медиаторов	Октябрь	Педагог, учащиеся	1 5	Свидетельства об обучении

3. Информация по обращениям в ШСП за 2024 - 2025 учебный год:

Показатель	Участники образовательных отношений		
	обучающиеся	родители	педагогические работники

Количество обращений (заявок) на разрешение конфликтов	9		
Причины обращений (заявок)	Нарушение дисциплины		
Количество решенных конфликтов «Программа примирения»	9		
«Круги примирения»	2 (34 человека)		
Количество нерешенных конфликтов (указать причину)	0		

Школьная служба примирения «Диалог» создана в 2021 году. Служба медиации действует на основании действующего законодательства, Положения о школьной службе медиации. На сегодняшний день она состоит из 1 взрослого (куратор педагог - психолог) и 8 школьников – медиаторов (учащихся 6 – 10 классов). Функционирует в настоящем составе с сентября 2022 года. Медиаторы прошли обучение в мае 2022 и 08.10.24 года.

Медиаторами нашей школы был создан стенд «Школьная служба медиации», на котором была размещена вся необходимая информация для педагогов и учащихся по работе службы медиации. Информация на стенде регулярно обновляется. Так же медиаторами был изготовлен и начал свою работу почтовый ящик, куда учащиеся могут помещать записки с информацией о происходящих в школе конфликтах с целью их разрешения мирным путем.

Заседание школьной службы примирения проходит 1 раз в месяц, в кабинете педагога - психолога. Выход на классные часы 1 раз в четверть.

Основная задача, которую решает ШСП нашей школы – это организовать реабилитационную и профилактическую работу, способствующую восстановлению нормальных отношений в школьном сообществе, сдерживая подростков от проявления агрессии и насилия.

Целью деятельности ШСП является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительных техник. Информацию о случаях конфликтных ситуаций ШСП получает от учащихся и педагогов. Служба примирения самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае. Служба имеет право пользоваться услугами социального педагога и представителем родительской общественности. Куратор ШСП (по приказу директора школы) организует деятельность службы, проводит работу с педагогическим коллективом, привлекает учащихся; в сложных случаях проводит восстановительные программы; сопровождает учащихся в разрешении конфликтных ситуаций; проводит общий анализ деятельности; организует и проводит поддерживающие мероприятия для участников ШСП.

Координатор ШСП совместно с советником по воспитанию и классными руководителями организуют и проводят тренинги и занятия с учащимися, так же обсуждаются школьные конфликтные случаи, пути их разрешения.

Использовались следующие формы работы:

- Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Друг. Дружба», «Что такое толерантность», «Мы просто другие», «Давайте вместе учиться достойно, с минимальными потерями выходить из конфликтов!!!».
- Дискуссионная площадка: «Мы за ЗОЖ», «Уважай старость», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!»
- Анкетирование среди учащихся:

1. Самочувствие учащихся в коллективе.

2. Мониторинг конфликтности

В процессе организации деятельности школьной службы медиации были выявлены следующие проблемы:

1. Раннее выявление конфликтов и реклама Службы примирения среди всех участников УВП

2. Сложности в определении случаев, которые могут относиться к работе службы медиации, так как данная служба в ряде случаев дублирует работу специалистов социально-психологической службы школы.

3. Недостаточное участие членов ШСП в конкурсной деятельности.

Куратор ШСП _____ Сазонова Н.Н.