

«Ёлочка»



газета для активных педагогов и неравнодушных родителей

№13 (72), апрель 2026 г.

Учим с детьми Государственный гимн

Государственный гимн — один из символов государства, наряду с флагом и гербом. Он представляет страну, объединяет граждан и участвует в патриотическом воспитании. Это торжественная, величавая музыка, «самая главная песня страны». В его словах заключены ценности национальной идентичности, гордости и исторической памяти.

Правила поведения при исполнении гимна

Важно объяснить ребёнку, что при звучании гимна необходимо: встать (это правило не распространяется на детей раннего возраста); слушать внимательно, проявляя уважение; мужчинам и мальчикам снять головные уборы; если исполнение гимна сопровождается поднятием флага, повернуться лицом к нему; слушать молча или подпевать (это выбор гражданина, принуждать петь гимн недопустимо). Нельзя слушать гимн сидя или лёжа — это считается проявлением неуважения к Родине.

Как познакомить ребёнка с гимном

Знакомство с государственной символикой, включая гимн, должно происходить постепенно, в доступной и интересной для ребёнка форме. Можно: вместе послушать гимн дома и обсудить его настроение и значение; рассказать, в каких случаях исполняется гимн: на государственных праздниках, спортивных соревнованиях, при вручении наград, при поднятии флага и т. д.; объяснить происхождение гимна, рассказать об его авторах; рассмотреть изображения флага и герба, чтобы связать гимн с другими символами государства.

Как учить текст гимна

Детально изучите гимн сами. Прежде чем учить ребёнка, несколько раз прослушайте или прочитайте гимн, чтобы он хорошо отложился в памяти. Объясните незнакомые слова. Например, «держава» — единая страна, государство; «великая» — большая, огромная; «достояние» — то, чем владеют. Заучивайте текст постепенно. Разбейте гимн на части и после освоения соедините их воедино. Используйте аудио- или видеозаписи. Включайте запись и пытайтесь спеть то, что уже выучили или только пытаетесь запомнить. Проговаривайте слова несколько раз. Заучивайте текст, как стихотворение, но слегка напевая его. Учите ребёнка внятно произносить слова.

Роль семьи

Семья играет важную роль в патриотическом воспитании. Если родители проявляют уважение к государственным символам, интересуются историей страны и участвуют в праздничных мероприятиях, ребёнок перенимает эти ценности. Положительный пример взрослых помогает сформировать у ребёнка чувство гордости за свою страну, уважение к её символам, интерес к истории и культуре.

Методист Лапшова М.Н.



В подготовительной группе прошло увлекательное занятие по художественно-эстетическому развитию. Темой занятия была **аппликация «Полёт на Луну»**. Дети с огромным интересом принялись за работу. Они вырезали из цветной бумаги ракеты, луну и звезды, а затем наклеивали их на листы бумаги, создавая свои космические композиции.

Занятие не только развило у детей навыки работы с ножницами и клеем, но и расширило их знания о космосе.

Результаты работы порадовали всех! Получившиеся аппликации были яркими и оригинальными, и дети с гордостью демонстрировали свои работы. Это занятие стало не только полезным, но и очень веселым, оставив у детей массу положительных эмоций.

Воспитатель Жидкова Н.В.

В младшей группе «Звёздочка» в рамках фестиваля «Космофест» и в преддверии Дня космонавтики прошло увлекательное занятие.

Малыши внимательно и с интересом слушали рассказ о том, как человек впервые посетил космос, рассматривали красочные иллюстрации с изображением первого космонавта Юрия Гагарина, ракеты и космического пространства.

Дети узнали, кто такой космонавт и чем он занимается.

Такие мероприятия не только расширяют кругозор малышей, но и воспитывают уважение к подвигу первого космонавта, прививают интерес к науке.

Воспитатель Чипура Л.А.



Сказочная птица

В группе «Звёздочка» занятия по художественно - эстетической деятельности всегда проходят интересно. И сегодня малыши увлеченно лепили из пластилина сказочную птичку.

В процессе работы дети внимательно рассмотрели ее изображение и приступили к работе. Результатом старательного труда стала птичья стая.

Воспитатель Чипура Л.А.

В группе «Звёздочка» прошло замечательное мероприятие, посвящённое знакомству с детскими книгами.

Малыши с большим интересом слушали стихи о животных и пытались принять участие в обсуждении.

В завершении занятия каждый ребенок выбрал понравившуюся книгу, чтобы рассмотреть её поближе.

Такие мероприятия не только развивают речь и воображение детей, но и прививают любовь к чтению с самого раннего возраста.

Воспитатель Чипура Л.А.



Нормы развития речи в 4 года

Многие родители замечают за своим ребенком, что он мало говорит или совсем не говорит. Ему уже 4 года, а речи все нет. Важно понять — действительно ли ребенок отстает от возрастной нормы?

Нормы развития речи в 4 года:

- В 4 года ребенок говорит осознанно. Задаёт много вопросов: Что? Зачем? Почему?
- Словарный запас от 1000 до 2000 слов.
- Он строит развернутые предложения. При разговоре использует практически все части речи (существительные, глаголы, прилагательные, местоимения, предлоги, наречия).
- Рассуждает и делает выводы.
- Вступает в диалог. Отвечает на вопросы.
- Может рассказать о произошедших событиях. Например: «Мальчик уронил мяч в лужу! Я хотел достать. А там глубоко!» При этом согласовывает существительные с прилагательными: Мяч какой? — большой. Существительные согласовывает с числительными: Мяч — один. Луж — много.
- Выговаривает большинство согласных звуков кроме Р и Л. Шипящие и свистящие звуки С, З, Ц, Ш, Щ, Ж — может пока произносить не четко или смягчать - это вариант нормы.

Если ваш ребенок в 4 года не строит предложения, не вступает в диалог, не отвечает на вопросы, не может объяснить, что он хочет, у него сильно нарушена дикция, и его понимаете только вы, значит, у него плохо работают речевые зоны мозга, которые отвечают за понимание речи, пополнение словарного запаса, развитие фразовой речи, управление артикуляционной мускулатурой (языком, губами и пр.)

Учитель-логопед Трофимова И.А.

Будущие первоклассники

Чтобы ваш ребенок с радостью пошел в первый класс и был подготовлен, учеба была успешной и продуктивной, необходимо знать и помнить:

- не быть слишком требовательным к ребенку;
- ребенок имеет право на ошибку;
- если у ребенка есть проблемы, обращайтесь за помощью к специалистам: логопеду, психологу и т. д.;
- учеба должна гармонично совмещаться с отдыхом, поэтому устраивайте ребенку небольшие праздники и сюрпризы, отправьтесь в выходные дни в цирк, музей, парк и т. д.;
- следите за распорядком дня;
- питание должно быть сбалансированным, нежелательны перекусы;
- наблюдайте, как ребенок реагирует на различные ситуации, как выражает свои эмоции, как себя ведет в общественных местах. Ребенок 6-7 лет должен управлять своими желаниями и адекватно выражать свои эмоции, понимать, что не всегда все будет происходить так, как этого хочет он;
- обеспечьте для домашних занятий ребенку все необходимые материалы, чтобы в любое время он мог взять пластилин и начать лепить, взять альбом и краски и порисовать;
- если ребенок устал заниматься, не доделав задание, дайте ему несколько минут на отдых, затем вернитесь к выполнению задания;
- обеспечьте ребенку развивающее пространство;
- формируйте положительное отношение к школе: там будет много друзей, там интересно, учителя очень хорошие и добрые. Нельзя пугать его двойками, наказанием за плохое поведение;
- обратите внимание, знает и использует ли ваш ребенок слова: здравствуйте, до свидания, извините, спасибо.

Когда ваш ребенок впервые переступит порог школы, начнется новый этап его жизни. Сделайте так, чтобы этот этап начался с радостью. Ребенок всегда должен чувствовать Вашу поддержку. Станьте ребенку другом, советчиком, мудрым наставником, и тогда ваш первоклассник в будущем превратится в такую личность, в такого человека, которым Вы сможете гордиться.

Педагог-психолог Т.П. Мельникова



Воспитанники второй младшей группы погрузились в мир искусства. Через работу с красками и кистями малыши не только создают свои первые шедевры, но и закладывают фундамент для развития речи благодаря тренировке мелкой моторики. Занятия помогают детям учиться видеть красоту окружающего мира и гармонично выражать свои первые эмоции. Каждый такой творческий процесс превращается в важное исследование, которое развивает уверенность в себе и стимулирует познавательный интерес.

Воспитатель Зубеева А.А.

Воспитанники старшей группы превратились в настоящих актеров, оживляя страницы сказки «Айюга». Погружение в театральный мир позволило ребятам не просто прослушать сюжет, а прожить его через движение, мимику и интонации.

Такая игровая деятельность способствует глубокому развитию эмоционального интеллекта, помогая детям лучше понимать чувства героев и сопереживать им. В процессе репетиций и выступления ребята совершенствуют навыки коммуникации, учатся работать в команде и преодолевать стеснение перед публикой. Театральные постановки становятся для детей важным инструментом самовыражения, превращая обучение в захватывающее приключение.

Воспитатель Зубеева А.А.



В гостях у сказки

Во второй младшей группе ожила любимая сказка «Колобок». Малыши не просто слушали историю, а сами стали её участниками: подражали движениям зверей, повторяли песенки Колобка и учились распознавать эмоции героев.

Такие мероприятия помогают крохам развивать речь, внимание и координацию через весёлую игру и простые повторения.

Наши маленькие актёры справились на все сто!

Воспитатель Зубеева А.А.

В группе «Звёздочка» прошло очень важное и познавательное мероприятие, посвящённое **охране природы нашей планеты**.

В рамках акции «Эколята» малыши отправились в путешествие в мир природы, чтобы узнать, как беречь окружающий мир.

Дети с интересом слушали рассказы о животных и растениях, о том, почему важно убирать мусор и заботиться о чистоте воздуха и воды.

С помощью ярких иллюстраций ребята узнали, что даже самые маленькие могут стать настоящими защитниками природы.

Воспитатель Чипура Л.А.



Во второй младшей группе произошло настоящее маленькое чудо — мы отправились в путешествие за первыми весенними цветами! Наши малыши примерили на себя роль маленьких исследователей природы, чтобы увидеть, как просыпается мир после зимнего сна.

Мы начали занятие с прогулки-наблюдения на участке. Ребята с огромным интересом рассматривали первые ростки, пробивающиеся сквозь землю. Для детей такого возраста это настоящий восторг! Мы учили детей замечать детали: как нежно пахнут первые цветы, какого они цвета и насколько они хрупкие. Это занятие стало прекрасным способом развития сенсорного восприятия и любознательности.

Воспитатель Зубеева А.А.

В рамках Всероссийской акции «Эколята» прошло яркое и важное событие - дети приняли участие в креплении скворечника на территории детского сада. Это стало настоящим праздником для всех участников.

Малыши с большим интересом и ответственностью выбирали место для будущего птичьего домика.

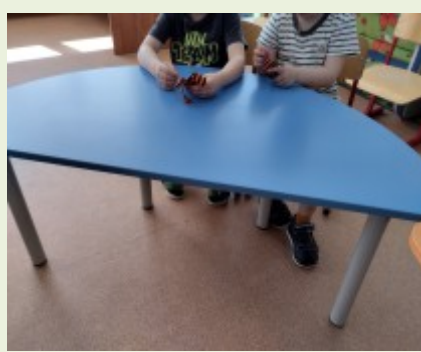
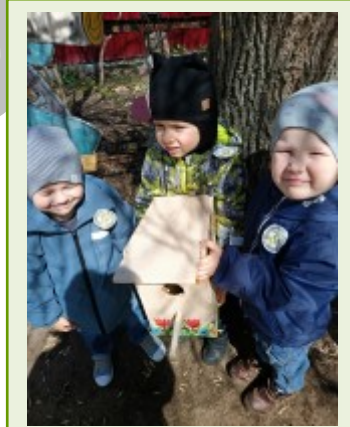
Скворечник получился особенным - ведь он сделан и украшен своими руками.

Теперь территория детского сада стала ещё уютнее и гостеприимнее для пернатых друзей. Скоро в новом домике поселится весёлая птичья семья, а дети смогут наблюдать за их жизнью и заботиться о природе.

Спасибо всем, кто принимал участие в этом добром деле.

Вместе мы делаем мир лучше и учим детей быть настоящими друзьями природы.

Воспитатель Чипура Л.А.



В детском саду «Ёлочка» прошла патриотическая акция «Георгиевская ленточка», в которой с большим интересом и гордостью приняли участие малыши группы «Звёздочка».

Ребята узнали, что Георгиевская ленточка - это символ мужества, памяти и уважения к героям Великой Отечественной войны.

Акция прошла в торжественной и теплой атмосфере.

Малыши с гордостью делились друг с другом впечатлениями. Такие мероприятия помогают воспитывать у детей чувство патриотизма, уважение к истории своей страны и гордость за ее героев.

Воспитатель Чипура Л.А.

Редактор Трофимова И.А. Наш адрес: 446332, Самарская область, муниципальный район Кинель-Черкасский, п. Садгород, ул. Полевая, д. 12. Тел. 8-(84660)25307, e-mail: kelochka13@mail.ru