

«Ёлочка»



газета для активных педагогов и неравнодушных родителей

№12 (71), март 2026 г.

Духовно-нравственное воспитание детей

Огромное значение для воспитания имеет семейный уклад. Для воспитания требуется правильная иерархия: отец - мать – бабушка и дедушка – старшие братья и сестры – я. У каждого члена семьи должно быть свое место в этой иерархии. Но часто негласной главой семьи является ребенок. Психолог задавал родителям вопрос: «Кому в вашей семье достается лучший кусок?» - «Конечно, ребенку», - следует ответ. А это и есть признак того, что в семье все отношения перевернуты.

Лучших кусков в семье быть не должно вообще. У ребенка не должно быть никаких привилегий, никаких особых прав, которые возвышали бы его над родителями. Он должен знать свое место в семье.

К 3-ем годам у ребенка появляется сознание своей личности, и он начинает говорить «я». В это время надо начинать приучать к послушанию. Послушание – это начало воспитания. С малых лет дети должны понимать, что есть дозволенное и недозволенное. Одновременно с наставлениями, родители должны показывать личный пример.

Раздражение родителей вредно действует на психику детей и вызывает ответное раздражение. Родители никогда не должны ссориться в присутствии детей или жаловаться им друг на друга. Дети должны видеть родителей всегда едиными.

Когда ребенок воспитывается в семье, то от постоянного общения со взрослыми он впитывает взрослое отношение к жизни. Отец весь день проводит на работе вдали от семьи. Это первый удар по семье. Каким дети видят своих родителей? Отец усталый пришел с работы, он ложится на диван с телефоном. Большинство женщин тоже на работе. В течение всего дня папа на работе, мама на работе, дети в детском саду или в школе. Где семья? Можно ответить: вечером же все собираются, по выходным тоже все вместе. Но какая цель, как правило, у взрослых вечером и в выходные? Отдохнуть. А дети сбегают погулять или посидеть у друзей. Каждое поколение растет само по себе.

На ребенка надо смотреть как на маленького взрослого. Надо, чтобы не родители снисходили до уровня детей и начинали бегать, прыгать, скакать, строить башни и куличики, а чтобы взрослые принимали своих детей в свою взрослую жизнь. Если ребенок включен в жизнь взрослых, он будет развит! Нужно вместе с ребенком мыть посуду, убираться с ним по дому, приучать его к стирке – тогда есть надежда, что он будет трудолюбивым. Он радуется, что приобщается к жизни взрослых. Все дети постоянно подражают взрослым, только надо давать им возможность проявлять свое желание в настоящей работе. Все зависит от уклада семьи - надо, чтобы родители были постоянно настроены на то, чтобы воспитать себе помощников. *(продолжение следует)*

Методист Лапшова М.Н.





В дошкольном возрасте ребенок находится в полной зависимости от взрослого человека, а ведь именно в этот период происходит формирование основного багажа знаний, в том числе и **о безопасности**.

Поэтому для обеспечения безопасности детей в группе «Звёздочка» была проведена беседа: малыши ознакомились с правилами безопасного поведения на улице, в быту, рассмотрели иллюстрации с памятками.

Воспитатель Чипура Л.А.

Учим детей дружить

Главное - научить детей знакомиться. Умение знакомиться – это одна из первых ступенек на пути детской дружбы. Сделать это можно многими способами. Вам помогут любимые игрушки малыша.

Игра «Знакомство». Покажите варианты знакомства: как подойти, что сказать. Потом поменяйтесь ролями, пусть первым «знакомится» ребёнок. Объясните ребёнку, что нужно непременно улыбнуться. Если подойти с угрюмым лицом и пробубнить: «Давай дружить», вряд ли это эффективно. Проиграйте разные ситуации. Что, если на предложение познакомиться, другой ребенок ответил отказом? Нужно рассердиться? Обидеться? Конечно, нет! Просто сказать ему: «Если захочешь поиграть со мной, приходи. У меня есть интересные игрушки...» При помощи игрушек можно научить малыша правильно вести себя в той или иной ситуации, подкорректировать некоторые сложности в его поведении. Подобные ролевые игры объяснят доступнее, чем обычные нравоучения.

Собственный пример. Если мы сами - люди веселые и общительные, если у нас есть друзья, с которыми встречаемся, если ребёнок видит наше желание прийти друг другу на помощь, то это будет лучшими уроками дружбы. В детском саду педагоги проводят беседы о дружбе, анализируют различные ситуации, обсуждают детские высказывания и поступки, побуждают детей говорить своё мнение, отношение к разным ситуациям.

Сказки спешат на помощь. Больше всего написано детских книжек и песен, снято мультфильмов и художественных фильмов для детей именно о дружбе. Именно хорошие книги, фильмы, мультики преподнесут ребёнку важные, добрые и, главное, доходчивые уроки, заставят задуматься о том, как здорово иметь в жизни настоящих друзей и как важно самому быть хорошим, преданным другом. После просмотра того или иного мультфильма или прочтения книги полезно дать возможность ребенку самому подумать над сюжетом и определить кто прав, а кто нет, кто поступил хорошо, а кто не очень и почему. Обсуждая некоторые ситуации, спрашиваем ребенка, чтобы он сделал в том или ином случае.

Педагог-психолог Т.П. Мельникова

В группе «Семицветик» прошло развлечение «Путешествие в страну здоровья». Дети активно участвовали в различных мероприятиях, направленных на формирование здорового образа жизни. Ребята отправились в увлекательное путешествие, где каждая станция представляла собой новую задачу или испытание. Участники провели зарядку, что помогло зарядиться энергией и поднять настроение. Воспитанники отгадывали загадки, что способствовало развитию логического мышления. Дети узнали о том, какие продукты полезны для здоровья, а каких следует избегать. Заключительным этапом стала эстафета, в ходе которой дети проявили командный дух и спортивные навыки. Такое развлечение помогло детям получить важные знания о здоровье и правильном питании.

Воспитатель Джакимова Е.Т., муз. руководитель Сироткина Д.С.



В подготовительной к школе группе прошла увлекательная игра «Зарница», в которой приняли участие две команды — "ПАТРИОТ" и "СПЕЦНАЗ". Ребята с азартом соревновались, проявляя ловкость и смекалку при преодолении различных препятствий.

В ходе игры команды выполняли сложные задания, требующие быстроты реакции, координации и командной работы. Участники преодолевали полосы препятствий, решали тактические задачи и демонстрировали выносливость. Именно благодаря организованности и упорству каждая команда смогла достойно справиться со всеми испытаниями.

Игра способствовала развитию физических навыков, внимательности и умению работать в коллективе. Команды "ПАТРИОТ" и "СПЕЦНАЗ" показали пример настоящей дружбы и спортивного духа, что делает подобные мероприятия важной частью воспитательного процесса в подготовительной группе.

Воспитатель Зубеева А.А., инструктор ФИЗО Сироткина Д.С.



В подготовительной к школе группе прошло мероприятие, посвящённое **Всемирному дню безопасности**. В рамках занятия была организована беседа с детьми, в ходе которой воспитатели доступно объяснили, что такое безопасность и почему важно соблюдать правила в повседневной жизни.

Для лучшего понимания темы были использованы яркие иллюстрации, показывающие различные ситуации — дома, на улице, в транспорте. Рассматривая картинки, дети обсуждали, как правильно вести себя, чтобы избежать опасности, и учились распознавать потенциальные риски.

Целью мероприятия стало формирование у детей начальных представлений о безопасности, развитие навыков осторожности и ответственности за своё поведение. Благодаря дружеской атмосфере беседы и наглядным материалам ребята легко усваивали важные правила.

Воспитатель Зубеева А.А.

Становление речи, активное усвоения разговорного языка происходит в дошкольном возрасте. Поэтому основной целью занятия по развитию речи в группе «Звёздочка» является совершенствование умения слушать рассказ воспитателя без наглядного сопровождения. Малыши внимательно слушали рассказ и активно приняли участие в занятии.

Воспитатель Чипура Л.А.



В рамках месячника борьбы с туберкулёзом организуются разнообразные досуговые мероприятия и беседы с детьми, направленные на формирование здорового образа жизни и понимание важности профилактики заболеваний. Основная задача таких занятий — доступно и понятно рассказать малышам о необходимости заботы о своём здоровье и окружающих.

С детьми проводятся игровые беседы, где в доступной форме объясняют, что такое туберкулёз, почему важно следить за чистотой, мыть руки и правильно питаться. В игровой форме дети учатся распознавать простые правила гигиены и важность регулярных медицинских осмотров. Для поддержания интереса используются рассказы, мультфильмы и тематические игры, творческие занятия — изготовление поделок и рисунков на тему здоровья и чистоты, что помогает закрепить полученные знания и развить осознанное отношение к профилактике.

Особое внимание уделяется формированию навыков коллективного взаимодействия и взаимной поддержки. Таким образом, проведение месячника борьбы с туберкулёзом в детском саду способствует не только расширению знаний детей о здоровье, но и формированию устойчивых привычек, которые помогут им вырасти ответственными и заботливыми.

Воспитатели Зубеева А.А., Джакимова Е.Т.



Сегодня в группе «Семицветик» прошло занятие по декоративному рисованию, посвящённое одному из самых ярких и популярных промыслов народного искусства России - **хохломы росписи**. Дети узнали, что такое Хохлома, историю возникновения росписи, рассмотрели изделия хохломской росписи и сами попробовали нарисовать. Работали ребята заинтересованно и старательно. Дети были довольны результатом своей деятельности!

Воспитатель Джакимова Е.Т.

В преддверии **Международного женского дня 8 Марта** малыши группы «Звёздочка» подготовили подарки для своих любимых мам. Дети активно участвовали в создании собственных поздравительных открыток. Маленькие художники увлеченно трудились над созданием ярких и красочных рисунков.

Это занятие способствовало развитию творческих способностей, мелкой моторики рук и эмоциональному обогащению детей. Мероприятие завершилось общими просмотром готовых работ. Занятие стало ярким событием в жизни малышей, которое помогает прививать важные нравственные качества.

Воспитатель Чипура Л.А.



Мама...Это самый родной человек...

Мама...Это та, кто подарила жизнь мне, тебе...

В честь праздника мамы - 8 Марта - малыши группы «Звёздочка» дружно пели песни и танцевали.

Дети радостно встретили своих гостей - Цветочка и Петушка, с которыми они вместе задорно играли, что добавило радости и веселья всем участникам праздника.

Воспитатель Чипура Л.А., музыкальный руководитель Сироткина Д.С.



В подготовительной группе прошёл **праздник в честь 8 Марта** — с весёлыми танцами, песнями и красивыми подарками, сделанными своими руками. Всё было радостно и празднично, дети делились своей любовью и вниманием с мамами и бабушками.

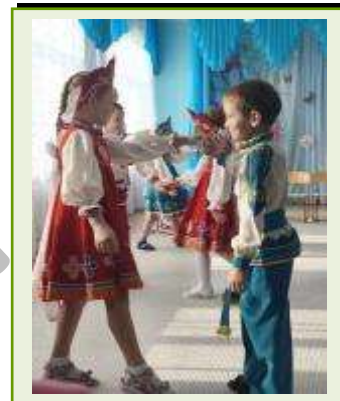
Ребята выступали с песнями и танцевали под весёлую музыку, создавая атмосферу настоящего весеннего праздника. Каждый старался показать, как сильно он любит и уважает своих мам и бабушек — самых дорогих и родных людей.

Самое трогательное — подарки, сделанные детьми своими руками: открытки, поделки, которые они с гордостью дарили на память. В этих маленьких сувенирах была вложена искренняя забота и благодарность.

Праздник получился очень тёплым и душевным: улыбки, аплодисменты, весёлый смех царили в зале.

Такие мероприятия помогают детям учиться выражать свои чувства, делиться радостью и ценить близких.

Воспитатель Зубеева А.А., муз.руководитель Сироткина Д.С.



В подготовительной группе прошло **занятие по лепке, посвящённое сказке «Царевна-лягушка»**. Ребята с большим интересом создавали из пластилина героев сказки — царя, царевну-лягушку.

Дети учились передавать характер героев через детали: корону, одежду, лапки лягушки. Такое творчество помогает развивать мелкую моторику и воображение, а также знакомит малышей с русскими народными сказками.

Во время работы воспитатель рассказывал короткие эпизоды из сказки, что помогало детям лучше понять сюжет и мотивировало их создать яркие и выразительные фигурки. Итогом занятия стала небольшая выставка работ, где каждый ребёнок показал свои поделки. Такое занятие развивает художественные навыки, способствует развитию речи, памяти и чувства коллективизма в группе.

Воспитатель Зубеева А. А.

Во второй младшей группе прошло творческое занятие, где малыши украшали бумажные салфетки. Целью было познакомить детей с простыми материалами для рукоделия и развить мелкую моторику, воображение и аккуратность.

Дети с удовольствием учились работать с бумагой и клеем, проявляли фантазию и гордились своими результатами. Такое занятие способствует развитию художественного восприятия, мелкой моторики и коммуникации между детьми.

Занятие прошло интересно и плодотворно, малыши получили первые навыки ручного творчества и позитивный опыт совместной деятельности.

Воспитатель Зубеева А.А.



Мелкая моторика – это способность выполнять мелкие и точные движения кистями и пальцами рук. Она связана с нервной системой, зрением, вниманием, памятью, восприятием ребенка. По особенностям развития мелкой моторики ребенка судят о готовности его к обучению в школе. Необычные виды массажа рук карандашом вызывают у детей особый интерес, поскольку сочетают тактильное воздействие и игру.

Правила проведения упражнений с карандашами. Вначале движения делают медленно. С улучшением уровня координации движения убыстряются по желанию детей. Для достижения желаемого результата необходимо регулярное выполнение этих упражнений. Заканчивать упражнения необходимо поглаживанием кистей рук (движения имитируют намыливание ладоней при мытье рук).

«Стряхните» воображаемую воду с пальцев. Вначале движения делают медленно.

Упражнения с карандашом

«**Вертушка**» Ребенок держит карандаш двумя пальцами: большим и указательным. Затем он начинает плавно вращать карандаш по часовой стрелке и против часовой стрелки, помогая себе при этом средним пальцем.

«**Поставь точку**» Ребенок держит карандаш за верхушку двумя пальцами: большим и указательным. Карандаш ставится перпендикулярно листу бумаги на строчку. Ребенок ставит точку и скользит пальцами вниз к грифелю. И так несколько раз.

Работа с резинкой

1. Между указательным и средним пальцами натянуть тонкую канцелярскую резинку. Перебирать эту резинку (как струны гитары) указательным и средним пальцами другой руки. Снимать резинку попеременно пальцами правой и левой руки (указательным, средним и т.д.).

2. «Гусли». На картонную коробку с отверстиями в крышке натягиваются тонкие резинки. Ребёнок, перебирая пальцами, играет на «гуслях».

Учитель-логопед Трофимова И.А.

В младшей группе **на занятии по математике** дети учились сравнивать предметы и определять, сколько их - больше, меньше или столько же. Такое занятие помогает малышам познакомиться с основами количественного сравнения и развивать логическое мышление.

Ребята с помощью ярких матрешек и грибочков сравнивали группы предметов, называли, где их больше, где меньше, а где одинаково. Воспитатель использовал простые вопросы и игровые задания, чтобы закрепить понятия «больше», «меньше», «столько же».

Дети с интересом участвовали в диалогах и выполняли задания, что помогло им лучше понимать числовые отношения и развивать речь. Благодаря таким занятиям малыши учатся внимательности и учатся сравнивать объекты по количеству.

Занятие прошло весело и познавательно, а дети получили первые навыки работы с числами и умение анализировать окружающий мир через математику.

Воспитатель Зубеева А. А.



В рамках непрерывной образовательной деятельности в группе «Звёздочка» было проведено **занятие по художественно - эстетической деятельности**, которое было направлено на развитие мелкой моторики рук, знакомство с формой и цветом, а также воспитание усидчивости через создание аппликации.

На занятии малыши увлеченно наклеивали готовые формы на основу, результатом работы стали яркие аппликации.

Воспитатель Чипура Л.А.



Редактор Трофимова И.А.

Наш адрес: 446332 Самарская область, Кинель-Черкасский район, п. Садгород, ул. Полевая, 12,
e-mail: kelohka13@mail.ru

«ЁЛОЧКА»