

«Ёлочка»



газета для активных педагогов и неравнодушных родителей

№11 (70), февраль 2026 г.

О безопасности детей на улице и дома

Обеспечение безопасности детей как на улице, так и дома — важная задача для каждого родителя.

Безопасность на улице

Обучение правилам дорожного движения: объясните важность перехода улицы только в обозначенных местах. Напомните о необходимости смотреть по сторонам перед переходом.

Использование светофоров и дорожных знаков: научите обращать внимание на светофоры и дорожные знаки. Помогите им понять, что это важные сигналы для безопасного передвижения.

Применение светоотражающих элементов: в темное время суток убедитесь, что дети одеты в одежду с светоотражающими элементами для лучшей видимости.

Ограничение времени на улице без присмотра: установите возрастные ограничения для того, чтобы дети могли находиться на улице без взрослого.

Обсуждение с незнакомцами: объясните, что говорить с незнакомцами можно, но всегда нужно сохранять осторожность. При необходимости обговорите ситуации, как правильно отреагировать.

Безопасность дома

Защита от незнакомцев: объясните, что нельзя открывать дверь незнакомцам. Настройте их на использование дверного глазка или звонка.

Безопасное использование электричества и электрооборудования: научите не трогать электрические приборы мокрыми руками и не использовать много удлинителей, чтобы избежать перегрузок.

Предупреждения о возможных опасностях: обсудите, что делать в случае возникновения опасных ситуаций, таких как пожар или утечка газа.

Организация безопасного пространства для игр: позаботьтесь о том, чтобы детская площадка или игровая зона были безопасными, без острых предметов или колючих элементов.

Контроль за интернет - безопасностью: объясните важность сетевой безопасности. Убедитесь, что дети понимают, что не стоит делиться персональной информацией в интернете.

Методист Лапшова М.Н.

В группе «Звёздочка» прошло занятие по конструированию.

Дети были полны энтузиазма, ведь они самостоятельно создавали свои постройки из конструктора.

Цель занятия заключалась в развитии мелкой моторики рук малышей, формировании пространственного мышления и воображения.

Все дети остались довольны своей работой.

Воспитатель Чипура Л.А.





В группе «Семицветик» продолжается увлекательное путешествие по бескрайним просторам космоса. Каждый раз воспитанники открывают для себя новые горизонты, и их интерес только растет. На занятии дети активно знакомились с планетами, звездами и космическими явлениями. В качестве дополнительных материалов были использованы книги и космические энциклопедии, которые дети могли рассматривать в свободное время. Эти книги стали настоящим кладом знаний о звездах, планетах и космических явлениях. Ребята с нетерпением ждут новых космических путешествий.

Воспитатель Джакимова Е.Т.

Синдром отличника у ребенка

Синдром отличника — во взрослой жизни перфекционизм — когда человек не способен принять неидеальность своих результатов и очень сильно страдает из-за этого, что грозит эмоциональным и психическим истощением: у ребенка развивается неготовность потерпеть поражения, принимать трудности, неуверенность в себе, что приведет к депрессии.

Ребенок, которому в детстве родители не дали чувства защищенности и принятия таким как он есть, не показали, что его любят безусловно, а не за достижения, вынужден разбираться с проблемой нестабильной самооценки.

Синдром можно заметить не сразу. Кажется, что дитё просто имеет высокие требования к себе, все больше старается. Но иногда это может стать проблемой. Перфекционисты постоянно не довольны своими результатами, даже высокими. Они все делают «на отлично» в учебе и в жизни, страшно боятся ошибиться. Они не умеют принимать самостоятельные решения, т.к. постоянно присутствует страх сделать что-то не так. Обычно синдром отличника проявляется в ряде следующих признаков:

- ребенок очень близко к сердцу принимает любую, даже самую безобидную критику;
- ревнует, если кто-то другой получает оценку выше, чем у него;
- не увлекается играми и не общается с друзьями, а постоянно сидит за уроками;
- резкие смены настроения от похвалы или критики приводят к изменению самооценки;
- если отличника не похвалить, он может даже заплакать от обиды;
- ради высокой оценки ребенок готов на все, даже на хитрость и обман, пожертвовать своими развлечениями и общением с друзьями.

Методы борьбы с синдромом отличника

1. Может родители сами перфекционисты, придают слишком большое значение качеству оценок. В такой атмосфере ребенок растет в страхе не угодить своим предкам и старается вовсю. Основная задача родителей - объяснить ребенку, что оценки — это не самое главное в жизни, и каждый хоть один раз, но должен получить «кол».

2. Все хотят вырастить гения. Но лучше выбрать одно или два направления, которые получаются больше всего, и развивать ребенка именно в этом направлении.

3. Все дети уникальны и индивидуальны, но нельзя постоянно уверять в этом ребенка.

4. Ребенок должен чувствовать, что его будут любить, не зависимо от количества пятерок.

5. Если отвлечь от учебы чадо очень сложно, нужно заставлять его гулять и играть. Можно совместно.

6. Повторяйте, что важен не результат, а желание и умение учиться. И это — самая важная задача.

Нельзя слишком много требовать, воспитывать без похвалы, иначе ребенок будет стараться всеми силами доказать обратное. Для детей важна любовь родителей, не зависимо от того, получают они хорошие оценки или плохие.

Педагог-психолог Т.П. Мельникова



Малыши группы «Звёздочка» познакомились с традициями празднования первого дня **Масленицы**, узнали о значении этого праздника и блина как символе солнца. Особое внимание уделили изготовлению традиционных русских оберегов. Ребята сами делали аппликации из цветной бумаги. Завершилось мероприятие вкусным чаепитием с ароматными домашними блинами. Малыши получили массу положительных эмоций.

Воспитатель Чипура Л.А.



Накануне праздника 23 февраля в группе «Звёздочка» прошло замечательное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества.

Малыши отправились в творческую мастерскую, где каждый ребенок смог создать уникальную поздравительную открытку своими руками, используя карандаши, бумагу и клей.

Родители получили незабываемый подарок от своих малышек, наполненный искренностью и теплом детских сердец.

Такие мероприятия помогают развивать творческие способности детей, укрепляют семейные связи и прививают детям чувство уважения и благодарности к героям своей страны.

Воспитатель Чипура Л.А.



В группе «Семицветик» прошло спортивное мероприятие в формате весёлых «военных учений» для будущих защитников Родины. Дети рассказывали стихи, посвящённые Дню защитника Отечества. Ребята с удовольствием исполнили песню для пап и дедушек «Бравые солдаты», которая настроила их на активное участие и зарядила энергией. Дети, папы и дедушки приняли активное участие в эстафетах.

На протяжении всего мероприятия ребята радовались, чувствовали себя «настоящими бойцами», поддерживали товарищей. Праздник прошёл динамично, организованно и подарил детям массу положительных эмоций. Поздравляем всех мужчин с наступающим праздником! Желаем мальчикам счастливого детства, папам-силы и мужества, дедушкам-крепкого здоровья!

Воспитатель Джакимова Е.Т.
муз. руководитель Сироткина Д.С.



Масленичная неделя в группе «Семицветик» стала настоящим праздником для воспитанников. В течение недели дети погружались в атмосферу народных традиций, веселья и радости. Дети познакомились с традициями празднования Масленицы. Воспитатели провели беседы о том, что это за праздник, какие обряды и обычаи с ним связаны. Ребята с интересом рассматривали иллюстрации и участвовали в тематических играх, участвовали в весёлых конкурсах, играх и хороводах. Масленичная неделя стала незабываемым событием, которое подарило детям радость, новые знания и яркие впечатления.

**Воспитатель Джакимова Е.Т.,
муз. руководитель Сироткина Д.С.**



Для детей подготовительной группы продолжается увлекательное знакомство с традициями русского праздника **Масленица**. Дети вместе с педагогами отмечали один из самых любимых обрядов — поедание блинов.

В течение недели малыши изучали историю праздника, слушали народные сказки и песни, узнавали, почему Масленицу называют «праздником солнца», и каким образом этот праздник символизирует прощание с зимой и встречу весны. Дети не только дегустировали ароматные блины, приготовленные специально для праздника, но и угощали ребят из других групп и работников детского сада.

Поделиться блинами для детей — это не только возможность почувствовать единство и радость от совместного празднования, но и важный воспитательный момент, учащий доброте, щедрости и уважению к традициям.

Такой опыт помогает детям глубже понять культурные корни своего народа и участвовать в традиционных обрядах, укрепляя чувство общности и приобщения к истории.

Таким образом, праздник Масленица в подготовительной группе проходит не просто как веселое событие, но и как важный образовательный и воспитательный процесс, дарящий детям незабываемые впечатления и знания о родной культуре.

Воспитатель Зубеева А.А.



В преддверии Дня защитника Отечества в подготовительной группе прошли соревнования, эстафеты и конкурсы, которые помогли детям с пользой провести время, познакомиться с традициями праздника.

Основной целью мероприятия было воспитание чувства патриотизма, командного духа и развитие физических навыков у детей. В ходе праздника ребята участвовали в разнообразных спортивных играх: бегали эстафеты, прыгали, выполняли задания на ловкость и координацию. Каждый конкурс был интересен и разносторонен, что позволило детям проявить физическую активность, смекалку. Соревнования сопровождались дружеской поддержкой и улыбками. Проведение спортивного мероприятия способствовало формированию у детей важных моральных ценностей.

Воспитатель Зубеева А.А., муз.руководитель Сироткина Д.С.



В младшей группе к празднику 23 февраля прошло **творческое занятие**, в ходе которого дети лепили самолёты из пластилина. Это занятие помогло малышам познакомиться с символами праздника и развить мелкую моторику, воображение и усидчивость. Дети учились моделировать простые детали — корпус, крылья, хвост самолёта, а затем соединять их в цельную композицию. Такой процесс развивает координацию движений и помогает выразить творческие идеи в материальной форме. Лепка самолётов из пластилина стала доступным и увлекательным способом отметить 23 февраля в младшей группе, объединяя творческое развитие с воспитательной задачей.

Воспитатель Зубеева А.А.



В рамках фестиваля «Космофест» маленькие исследователи из группы «Звёздочка» отправились в увлекательное путешествие по Вселенной. Во время путешествия малыши узнали о первом космонавте, о планетах и космических кораблях. Такие мероприятия пробуждают у детей интерес к науке и технике, показывают, насколько удивителен мир вокруг.

Воспитатель Чипура Л.А.



Малыши группы «Звёздочка» погрузились в атмосферу традиционного русского промысла - **знакомство с яркой и самобытной игрушкой**. Дети рассмотрели яркие иллюстрации с изображением изделий, услышали рассказы о традициях изготовления некоторых игрушек. Занятие было наполнено радостью творчества и открытием удивительного мира народной культуры. Результатом занятия стало повышение интереса малышей к истории родного края и искусству своего народа.

Воспитатель Чипура Л.А.





Сосание пальца оказывает значительное влияние на речевое развитие ребёнка, особенно если эта привычка сохраняется после определённого возраста. Влияние является косвенным, но связано с формированием зубов, челюстей, нёба.

Нарушение прикуса и положения зубов. Длительное и интенсивное сосание пальца создаёт постоянное давление на зубы и челюстные кости, которые в детском возрасте очень пластичны. Это может привести к открытому прикусу: между верхними и нижними передними зубами образуется щель, когда рот закрыт. Это мешает правильно произносить звуки: ш, ж, ч, щ, с, з, ц; к прогнатии (сужению верхней челюсти, см. фото), что приводит к недостатку места для языка, который начинает занимать неправильное положение.

Палец во рту может способствовать выдвиганию нижней челюсти вперёд или, наоборот, смещению её назад. Для правильной артикуляции язык должен в состоянии покоя упираться в нёбо (в альвеолы за верхними зубами). При сосании пальца язык занимает низкое, уплощённое положение и отталкивается назад. Слабеют мышцы кончика языка, что затрудняет произношение звуков, требующих его подъёма (л, р, ш, ж, т, д).

Нарушение фонематического слуха. Из-за деформации нёба и изменения положения языка ребёнок физически неспособен правильно воспроизвести услышанный звук. Со временем его мозг перестает улавливать разницу между правильным и искажённым звуком, что затрудняет работу логопеда. Наиболее уязвимы звуки, требующие сложных движений кончика языка и правильного положения зубов: с, з, ц, ш, ж, ч, щ, л, р.

Чем сильнее и чаще ребёнок сосёт палец, тем больше давление и выше риск деформаций.

Наибольшее влияние привычка оказывает, если сохраняется после 3–4 лет, когда начинается активное формирование прикуса постоянных зубов. Если палец не просто лежит во рту, а активно сосётся и давит на нёбо, последствия будут более серьёзными.

До 2–3 лет не стоит паниковать: в этом возрасте привычка часто уходит сама собой. Важно предлагать альтернативные способы успокоения (объятия, мягкая игрушка).

После 3–4 лет стоит мягко отучать ребёнка от привычки. Не ругать и не стыдить, это создаёт дополнительный стресс и может усилить потребность в сосании. Использовать положительное подкрепление (похвала, награда за «день без пальца»). Можно придумать «ритуал прощания» с привычкой.

Учитель-логопед Трофимова И.А.

Редактор Трофимова И.А.

Наш адрес: 446332 Самарская область, Кинель-Черкасский район, п. Садгород, ул. Полевая, 12,
e-mail: kelohka13@mail.ru

«ЁЛОЧКА»