

«Ёлочка»



газета для активных педагогов и неравнодушных родителей

№9 (68), декабрь 2025 г.

Формирование усидчивости у детей 6-7 лет

Усидчивость — это важный навык, который способствует успешному обучению и развитию детей. Особенно важно это качество становится в возрасте 6-7 лет, когда дети идут в школу и сталкиваются с необходимостью долгое время концентрироваться на учебной деятельности. Усидчивость позволяет детям эффективно учиться и усваивать новые знания, завершать начатые дела и доводить их до конца, справляться с задачами, требующими концентрации и внимания.

Как развивать усидчивость

- 1.Создание комфортной обстановки: в учебном пространстве ребенка нет отвлекающих факторов: громких звуков, телевизора, ребенку удобно и комфортно.
- 2.Постепенное увеличение времени концентрации: начинайте с коротких заданий (5-10 минут) и постепенно увеличивайте их продолжительность; используйте таймер, песочные часы.
- 3.Введение игровых элементов: используйте карточки, паззлы или настольные игры для закрепления материала; разработайте систему поощрений за усидчивость (наклейки или маленькие подарки).

Родители играют ключевую роль в развитии усидчивости у детей:

- 1.Поддержка и поощрение: хвалите ребенка за успешное выполнение заданий и усидчивость; используйте положительное подкрепление: поощряйте ребенка за хорошие результаты и усилия.
- 2.Пример усидчивости: станьте моделью для подражания: показывайте, как вы занимаетесь делами, требующими концентрации.
3. Режим дня: четкое расписание, включающее время для занятий, игр и отдыха; регулярные перерывы.

Занятия, способствующие усидчивости

- 1.Творческие занятия: рисование, лепка и другие виды творчества развивают концентрацию и терпение.
- 2.Настольные игры помогут улучшить внимание и усидчивость, потому что требуют концентрации и стратегического мышления. Выбирайте игры, которые подходят по возрасту и интересам ребенка.
- 3.Чтение книг развивает внимание и усидчивость. Читайте вместе с ребенком и обсуждайте прочитанное, задавайте вопросы, чтобы поощрять его мыслительный процесс.

Методист Лапшова М.Н.

Занятие по физической культуре в младшей группе "Звёздочка"

Цель занятия заключалась в развитии двигательной активности детей, укреплении здоровья и формировании интереса к спорту.

Малыши выполняли упражнения на координацию движений, балансировку и развитие крупной моторики. Они играли в: "Поезд", "Догонялки", что позволило им развивать ловкость и реакцию.

Дети получили массу положительных эмоций и заряд бодрости на весь день.

Воспитатель Чипура Л.А.,
инструктор по физической культуре Сироткина Д.С.



Малыши работают с бумагой

Во второй младшей группе дети продолжают знакомиться с окружающим миром через игру и творческую деятельность. Бумага — очень важный материал в их развитии.

Бумага мягкая и лёгкая, её легко рвать и мять маленькими ручками. Благодаря этому дети учатся развивать моторику и координацию движений. На белой бумаге хорошо видны рисунки красками, карандашами и фломастерами, что помогает малышам создавать первые рисунки и развивать творческие способности.

Кроме того, бумага бывает разной плотности: тонкая и слегка прозрачная — для аппликаций и творчества, более плотная — для изготовления поделок. Она легко превращается в разные формы и позволяет детям экспериментировать, складывая, рвать и склеивая.

Детям объясняем, что с бумагой нужно аккуратно обращаться, чтобы сохранить красивый внешний вид работы. Благодаря таким занятиям малыши учатся терпению, старательности и получают радость от созидания.

Таким образом, бумага — это универсальный материал, который помогает детям младшей группы учиться, развиваться и проявлять фантазию в игре и творчестве.

Воспитатель Зубеева А.А.



Занятия по изобразительной деятельности позволяют детям образно отражать окружающий мир, развивая при этом пространственное мышление, чувство формы и фактуры, а также моторику рук.

В группе «Звёздочка» прошло очередное увлекательное занятие по лепке из пластилина. Посредством лепки малыши создают объёмные (пластические) образы предметов.

Дети проявляли интерес и активность на протяжении всего занятия. У многих получилось создать аккуратные и узнаваемые формы.

Воспитатель Чипура Л.А.

Сегодня в группе «Звёздочка» прошло очередное занятие по **формированию элементарных математических представлений**, посвящённое сравнению двух предметов по длине.

Цель занятия заключалась в развитии умения детей сравнивать предметы визуально и путем наложения друг на друга, формировать представление о понятиях «длиннее», «короче».

Закрепление материала происходило через игровые задания, где малышам предлагалось выбрать самый короткий карандаш среди предложенных вариантов. Большинство детей успешно справилось с заданиями, научившись правильно сравнивать предметы по длине. Таким образом, малыши получили важные знания о сравнении разных объектов.

Воспитатель Чипура Л.А.



Наша гордость

9 декабря в г. Тольятти в УСК «Олимп» состоялась церемония закрытия регионального чемпионата «Будущие профессионалы 5+». Команда «Фермеры мегаполиса», состоящая из детей подготовительной группы, стала лауреатами этого конкурса.

Ребята представили свой уникальный проект, в котором рассказали экспертам о профессии будущего — «Сити-фермеры», представители которой выращивают микрозелень на крышах домов. Дети также продемонстрировали свои навыки, создав уникальный логотип проекта на графическом планшете.

На церемонии награждения наши юные сити-фермеры получили заслуженные подарки, которые стали отличным поощрением за их труд и креативность. Группа поддержки в лице родителей и педагогов активно поддерживала ребят на протяжении всего конкурса, что добавило им уверенности и вдохновения.

Этот успех стал возможным благодаря усердию и таланту детей, а также поддержке их наставников и родителей. Мы гордимся нашими «Фермерами мегаполиса» и уверены, что их будущее будет ярким и успешным!

Воспитатель Жидкова Н.В.



В нашем детском саду прошла **акция по сбору гуманитарной помощи участникам СВО**. Воспитанники группы «Семицветик» приняли в ней активное участие. Основная цель акции — выразить поддержку российским военным, участвующим в спецоперации на Украине и показать единство граждан. Огромное спасибо сотрудникам сада и семьям воспитанников за активное участие в данной акции. Спасибо за неравнодушие, активную жизненную позицию, за сотрудничество.

Воспитатель Джакимова Е.Т.



В детском саду прошёл **конкурс стихов «Мы свято чтим своих героев»**, посвящённый Дню Героев Отечества и 8-летию со дня создания Садгородского отделения «Боевого Братства».

Воспитанники группы «Семицветик» приняли участие в этом значимом событии, продемонстрировав уважение и почтение к героическим страницам нашей истории. Их выступления были эмоциональными и трогательными.

Воспитатели Джакимова Е.Т., Зубеева А.А.

В детском саду прошёл конкурс стихов «Мы свято чтим своих героев», посвящённый Дню Героев Отечества и 8-летию со дня создания Садгородского отделения «Боевого Братства». Это мероприятие стало важным событием для воспитанников и сотрудников детского сада, оно помогло детям узнать больше о подвигах героев и значении патриотизма.

Воспитанники подготовительной группы активно приняли участие в конкурсе. Они подготовили трогательные и вдохновляющие стихи, которые рассказывали о героизме и мужестве наших солдат. Дети с гордостью читали свои стихи, демонстрируя уважение и любовь к героям Отечества.

Конкурс прошёл в тёплой и дружеской атмосфере. Все участники получили заслуженные грамоты.

В дополнение к конкурсу воспитанники и сотрудники детского сада собрали гуманитарную помощь для солдат, участвующих в специальной военной операции. Это стало ещё одним проявлением заботы и поддержки, которые мы оказываем нашим защитникам.

Воспитатель Жидкова Н.В.



Малыши группы «Звёздочка» окунулись в увлекательный мир творчества и фантазии на занятии по рисованию пальчиками.

Творческая работа в нетрадиционной технике способствует раннему развитию творческих способностей детей, они учатся передавать свои ощущения и впечатления. Рисование ускоряет развитие малышей: используя краски разного цвета, они изучают их названия и узнают, что их можно смешивать и получать другой цвет.

Работая пальчиками, дети развивают мелкую моторику, так же это своеобразный рефлексорный массаж для укрепления организма.

Воспитатель Чипура Л.А.



Познавательное мероприятие, направленное на знакомство малышей с государственными символами нашей Родины, прошло в группе «Звёздочка», было организовано специально для детей младшего возраста и призвано пробудить интерес ребят к истории и культуре России.

Задача занятия заключалась в формировании начального представления малышей о государственных символах, включая Герб, Флаг и Гимн. Малыши рассмотрели иллюстрацию флага и попробовали нарисовать его самостоятельно. Проведенное мероприятие позволило детям сделать первые шаги в познании символов своей страны по пути воспитания патриотизма и уважения к традициям родной страны.

Воспитатель Чипура Л.А.





В группе «Семицветик» прошел долгожданный новогодний утренник в настоящей сказочной атмосфере. Ведущие, Дед Мороз и Снегурочка не были одни. Вместе с ними на праздник пришли сказочные герои — Ядвига и Снежище. Их яркие костюмы и чудесное исполнение погрузили детей в мир волшебства. Дети с восторгом принимали участие в конкурсах, играх и танцах. Каждый ребенок чувствовал себя настоящим артистом, а зал наполнялся смехом и аплодисментами. После праздничной программы Дед Мороз вручил детям подарки, а каждый из сказочных героев порадовал их своими веселыми сюрпризами. Эмоции радости и счастья были на лице каждого малыша. Все остались довольны, полны впечатлений и хорошего настроения.

Воспитатель Джакимова Е.Т., музыкальный руководитель Сироткина Д.С.

В младшей группе прошёл **яркий и радостный новогодний праздник** с участием детей и родителей. Мероприятие состоялось в уютном зале детсада, где главными героями стали Дед Мороз, Снегурочка и Лисичка.

Ребята вместе с воспитателями подготовили весёлые песни и танцы, а родители активно поддерживали детей, участвуя в конкурсах и играх. Дед Мороз и Снегурочка поздравили всех с наступающим Новым годом, рассказали сказочные истории и вместе с Лисичкой развеселили малышей своими играми.

Особое внимание уделялось совместному участию взрослых и детей в хороводах и сказочных заданиях, что создало тёплую и дружескую атмосферу праздника. Родители смогли увидеть радость и удивление в глазах детей, разделив с ними волшебство новогоднего торжества.

Праздник завершился поздравлениями и подарками, подарив всем настроение праздника и заряд положительных эмоций. Такое совместное проведение Нового года с героями и родителями укрепило детско-родительские связи и оставило приятные воспоминания у всех участников.

Воспитатель Зубеева А.А., музыкальный руководитель Сироткина Д.С.



В детский сад пришла настоящая сказка, героями которой стали воспитанники подготовительной группы. Не успел Дедушка Мороз объявить о наступлении Нового года, как злая колдунья Ядвига заколдовала Снегурочку и возвела тройные препятствия, оградив свое королевство. Ребята отправились в большое путешествие, чтобы найти колдунью и растопить ее сердце, сняв заклятие. На их пути встречались феи, снежинки, разбойники, Снежище и другие сказочные персонажи. Но дети не испугались трудностей и с честью справились со всеми заданиями.

Танцы, песни и игры, которые устроили ребята, растопили даже самое холодное сердце Ядвиги. Снегурочка была освобождена, и праздник продолжился с удвоенной силой. Дедушка Мороз, увидев, что все препятствия преодолены, поспешил поздравить всех с Новым годом и принести подарки.

Воспитатель Жидкова Н.В., музыкальный руководитель Сироткина Д.С.



Логопед советует родителям дошкольников

- уделять внимание развитию речи, мелкой моторики, использовать игры и соблюдать правила общения. Эти рекомендации связаны с коррекцией речевых нарушений (неправильное произношение звуков, бедный словарный запас и др.) и стимулированием речевого развития.

Речь

Контролировать собственную речь. Говорить чётко, внятно, проговаривая каждое слово и фразу. Не перегружать речь труднопроизносимыми словами, непонятными выражениями. Наполнять повседневную жизнь грамотным речевым общением. Например: называть окружающие предметы и явления, развивать предметный словарь; чётко проговаривать окончания слов, давать ребёнку возможность услышать изменение звучания слов в различных контекстах; обращать внимание на смыслообразующие элементы речевой системы — глаголы, учить дифференцировать их по смыслу. Использовать речевые игры для совершенствования грамматического строя речи.

Моторика

Развивать мелкую моторику — точные движения пальцев рук. Это стимулирует речевой центр, так как центры, отвечающие за речь и движения пальцев, расположены близко. Некоторые рекомендации: выполнять простые упражнения, сопровождаемые стихотворным текстом; развивать элементарные навыки самообслуживания: застёгивать и расстёгивать пуговицы, завязывать шнурки.

Начинать с более лёгких упражнений и по ходу их освоения вводить более сложные.

Учитель-логопед Трофимова И.А.

Редактор Трофимова И.А.

Наш адрес: 446332 Самарская область, Кинель-Черкасский район, п. Садгород, ул. Полевая, 12,
e-mail: kelohka13@mail.ru