

«Ёлочка»



газета для активных педагогов и неравнодушных родителей

№8 (67), ноябрь 2025 г.

Подготовка детей 6-7 лет к школе: умение слышать, слушать и управлять поведением

В возрасте 6-7 лет дети начинают активно взаимодействовать с окружающим миром, поэтому развитие умения слышать, слушать и управлять своим поведением становится особенно актуальным.

Слышать - это физический процесс восприятия звуков. Дети в возрасте 6-7 лет должны научиться распознавать различные звуки и их значения.

Слушать - это более сложный процесс, это внимание к словесной информации, понимание ее смысла и способность реагировать на услышанное. Важно для успешного обучения и общения с окружающими.

Методы развития навыков

1. Игровое слушание (игры, которые требуют внимания к звукам (например, "Слушай и повторяй", читайте книги и задавайте вопросы о содержании, чтобы проверить, что ребенок внимательно слушал).

2. Разговоры о чувствах (обсуждение эмоций своих и окружающих, чтобы дети учились понимать и сопереживать с использованием карточек с изображением эмоций).

3. Ролевые игры с детьми (нужно внимательно слушать и реагировать на "собеседника", такие игры помогают развить навыки общения и управления своим поведением в разных ситуациях).

Управление поведением - важный аспект подготовки к школе. Оно включает в себя:

Саморегуляция: способность контролировать свои эмоции и поведение.

Социальные навыки: умение взаимодействовать с другими детьми, соблюдать правила и делиться.

Рекомендации по развитию управления поведением

1. Поощрение ответственности: давайте детям небольшие задачи, которые требуют внимания и ответственности, обсуждайте последствия их действий и как они могут влиять на окружающих.

2. Создание правил: установите четкие правила поведения в доме, объясняя их значение, проводите обсуждения, как соблюдение этих правил помогает всем членам семьи.

3. Показывайте своим примером, как справляться с трудными ситуациями, чтобы дети могли подражать.

С помощью соответствующих игр можно успешно развить эти навыки, что обеспечит детям уверенное начало их учебного пути.

Методист Лапшова М.Н.



Осенние прогулки

В последние тёплые дни осени воспитанники группы "Семицветик" нашего детского сада с удовольствием проводят время на свежем воздухе. Прогулки в это прекрасное время года не только радуют глаз яркими цветами окружающей природы, но и наполняют детей энергией и позитивом.

Вернувшись в группу, дети нарисовали осенние пейзажи.

Воспитатель Джакимова Е. Т.

Воспитанники группы "Семицветик" в преддверии праздника, который отмечает вся страна - **День народного единства** - активно обсуждали эту важную тему. Дети узнали о значении праздника, играли в игры различных народов, рассматривали традиционные костюмы, примеряя их на себя. Ребята от всей души поздравляют всех с Днем народного единства и желают мира и дружбы между народами, уважения к традициям и культуре каждого, счастья и радости в семьях!

Воспитатель Джакимова Е.Т.



Осень в гости просим

В детском саду прошёл замечательный праздник, посвященный золотой поре - осени. В группе «Звёздочка» царил атмосфера радости: к нам в гости пришла сама Золотая Осень!

Наши маленькие артисты подготовили выступление: в ходе программы они пели и танцевали, создавая праздничное настроение. Под весёлые мелодии малыши демонстрировали свои умения двигаться ритмично и выразительно.

Мероприятие создало всем массу положительных эмоций.

Воспитатель Чипура Л.А., муз.руководитель Сироткина



Осень – это волшебное время года, когда природа окрашивает всё вокруг в яркие цвета и дарит нам незабываемые моменты.

Во время прогулок воспитанники группы "Семицветик" с огромным интересом наблюдали за изменениями в природе: как листья клёнов и берёз превращаются в золотые и красные узоры на земле, как ветер играет с ними, создавая причудливые танцы. Также дети с радостью участвовали в подвижных играх на свежем воздухе, учились различать деревья и кустарники, собирали природный материал для поделок.

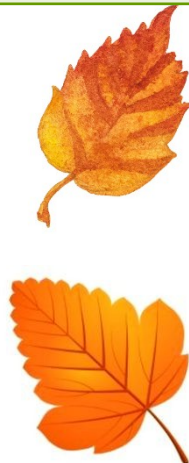
Такие прогулки не только обогащают знания детей о природе, но и развивают их наблюдательность, творческие способности и любовь к родному краю.

Воспитатель Джакимова Е.Т.



Воспитанники группы «Семицветик» провели замечательный осенний утренник **«Осенние чудеса»**. На это долгожданное мероприятие к детям в гости пришла сама Осень. Дети радостно встречали ее, пели песни, танцевали и читали стихи, посвященные этой прекрасной поре года. Такое мероприятие стало замечательной возможностью для детей проявить свои таланты и создать дружелюбную атмосферу.

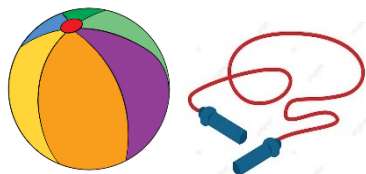
Воспитатель Джакимова Е.Т., муз. руководитель Сироткина Д.С.



Осенний КВН

В подготовительной группе прошел увлекательный осенний КВН. Это мероприятие стало настоящим праздником для детей и их родителей, наполненным весельем, смехом и азартом. Всё прошло на «ура»! Дети и родители получили массу положительных эмоций и зарядились энергией на всю неделю. Осенний КВН стал не только развлечением, но и возможностью для детей проявить свои таланты и узнать что-то новое.

**Воспитатель Жидкова Н.В.,
музыкальный руководитель Сироткина Д.С.**



Физкультура в младшей группе

В младшей группе физкультура занимает важное место в ежедневном режиме и способствует гармоничному развитию детей. Основная цель занятий — формирование у малышей навыков правильного движения, развитие координации, ловкости и общей физической выносливости.

Занятия проводятся в игровой форме, что особенно важно для детей этого возраста. Через простые упражнения с мячами, обручами и другими приспособлениями воспитатели развивают моторику, поддерживают интерес детей к активной деятельности и формируют первичные представления о здоровом образе жизни.

Регулярные занятия физкультурой способствуют не только физическому развитию, но и улучшению настроения, социализации и формированию дисциплины.

Таким образом, физкультура в младшей группе — это не только укрепление здоровья, но и важный этап всестороннего развития ребёнка в безопасной и поддерживающей среде.

Воспитатель Зубеева А.А., муз.руководитель Сироткина Д.С.



На занятии по изобразительному искусству воспитанники группы «Семицветик» познакомились с прекрасным миром городецкой росписи - одним из ярких проявлений русского народного искусства.

Ребята узнали о том, как зародилась городецкая роспись, какие цвета и мотивы в ней преобладают, а также о её значении в культурном наследии России. Потом каждый ребенок получил возможность применить свои знания на практике, расписав разделочные доски, используя яркие краски и характерные для этого стиля узоры.

Воспитатель Джакимова Е.Т.





Это занятие в младшей группе детского сада «Ёлочка» было посвящено развитию мелкой моторики рук и творческих способностей малышей и заключалось в создании аппликаций на тему «Кубики».

Цель занятия: развитие внимания, координации движений рук, пространственного воображения и интереса к творчеству.

Все ребята активно участвовали в процессе и получили удовольствие от проделанной работы.

Воспитатель Чипура Л.А.

День Матери

В подготовительной группе "Почемучки" прошел замечательный праздник, посвященный Дню Матери. Это было трогательное и веселое мероприятие, которое объединило детей и их мам.

Дети подготовили трогательные стихи и песни. Их выступления были наполнены любовью и уважением к самым близким людям. Ребята исполнили задорные частушки, которые вызвали смех и улыбки у всех присутствующих.

Дети и их мамы вместе исполнили веселые танцы. Это было не только весело, но и укрепило связь между поколениями.

В программе были игры, где наши бабушки искали своих внучат по ушкам, это добавило веселья в праздник.

В конце праздника дети вручили своим мамам подарки, сделанные своими руками. Это были трогательные моменты, которые запомнятся надолго.

Праздник удался на славу! Все участники получили массу положительных эмоций и зарядились энергией на всю неделю. День Матери — это не просто праздник, это возможность выразить свою любовь и благодарность самым дорогим людям.

Воспитатель Жидкова Н.В.,
муз. руководитель Сироткина Д.С.





В старшей группе детского сада «Ёлочка» прошёл тёплый и радостный праздник, посвящённый **Дню Матери**. Ребята вместе с воспитателями уделили внимание значимости мам и выразили им свою любовь и благодарность.

Дети с удовольствием создавали яркие поделки и рисунки, которые потом подарили своим мамам. Это позволило малышам проявить творческие способности и через свои работы передать тепло и заботу, которые они ощущают от мам.

Праздник помог детям лучше понять, как важны мамы в их жизни, развил в них чувство уважения и привязанности. Атмосфера была наполнена добротой и вниманием, что сделало этот день ярким и запоминающимся для всех участников.

Таким образом, День Матери в старшей группе «Семицветик» стал не только поводом для радости, но и важным воспитательным событием, укрепляющим семейные ценности у самых маленьких.

**Воспитатели Джакимова Е.Т., Зубеева А.А.,
музыкальный руководитель Сироткина Д.С.**

Дети старшей группы побывали на мероприятии, посвящённом **Дню Матери**, которое состоялось в **КДЦ «Мечта» п. Садгород**, где они выступали с песнями и танцами, выражая благодарность и любовь к своим мамам.

Ребята подготовили зазорные музыкальные номера, которые создавали праздничное настроение и радовали гостей. Воспитатели помогли детям раскрыться на сцене, чтобы каждый почувствовал себя уверенно и комфортно.

В течение праздника мамы смогли насладиться выступлениями своих детей, почувствовать атмосферу тепла и единства. Так дети смогли поздравить всех мам своего родного посёлка.

Такой формат позволил всем участникам сосредоточиться на искренних эмоциях и семейных ценностях, сделав праздник простым, но очень душевным.

**Воспитатели Джакимова Е.Ю., Зубеева А.А.,
музыкальный руководитель Сироткина Д.С.**



Речь родителей – образец для ребёнка

Ребенок подражает речи взрослых, с которыми он чаще всего общается. По этой причине родители, бабушки и дедушки должны постараться, чтобы их речь была образцом для малыша. Ведь ребенок изначально не знает, как нужно правильно говорить. Он обращает внимание на взрослых, прислушивается к их речи, старается копировать ее, постепенно приближаясь к образцу.

Есть родители - «молчуны», которые совсем мало разговаривают между собой, почти не общаются с другими людьми. Речь детей в таких семьях запаздывает в своем развитии, т.к. у ребенка есть возможность подражать только молчанию. С ребенком и в его присутствии нужно разговаривать с самых первых дней его жизни. Речь должна быть эмоциональной, ласковой, сопровождаться улыбкой.

Есть родители, которые говорят быстро, невыразительно, нечетко проговаривают окончания. Так же они разговаривают с ребенком, отвечают на его вопросы. Это может привести к возникновению речевых проблем. Старайтесь в присутствии ребенка говорить неторопливо, четко, проговаривая окончания слов.

Часто взрослые, умиляясь детской речи, начинают «сюсюкать» с детьми, что неблагоприятно воздействует на речь ребенка: у малыша будет отсутствовать стимул для совершенствования своей речи.

У вас, родители, есть одно очень важное преимущество по сравнению с самым квалифицированным специалистом-логопедом: вы находитесь рядом с малышом на протяжении продолжительного времени. В процессе повседневного общения вы можете много сделать для развития речи малыша: почитать сказку, попеть песенки, поиграть в игры и просто поговорить с ним. Не забывайте о своих возможностях, и у вашего ребенка все будет хорошо.

Учитель-логопед Трофимова И.А.

Редактор Трофимова И.А.

Наш адрес: 446332 Самарская область, Кинель-Черкасский район, п. Садгород, ул. Полевая, 12,
e-mail: kelohka13@mail.ru