

# «Ёлочка»



газета для активных педагогов и неравнодушных родителей

№1 (60), январь 2025 г.

## Проблемы дошкольной подготовки. Психологическая готовность к школе

Если вы хотите помочь ребенку учиться в школе радостно, начните со следующего:

- расскажите, что значит быть школьником и какие обязанности появятся в школе;
- на доступных примерах покажите важность уроков, оценок, школьного распорядка;
- воспитывайте интерес к содержанию занятий, к получению новых знаний;
- воспитывайте произвольность, управляемость поведения;
- никогда не говорите о том, что в школе неинтересно, что это напрасная трата времени и сил.

Взаимодействие с ребенком исключает диктаторство, угрозы: «Вот пойдешь в школу – там тебе покажут!», «Только посмей мне двойки приносить!». Прививайте уважительное отношение к учебе. Должна быть уверенность родителей в том, что первоклассник будет прилежно и самостоятельно выполнять все школьные требования.

Многие родители считают, что обучение детей навыкам письма, чтения и счета является приоритетным при подготовке к школе. На самом деле интеллектуальная готовность не предполагает наличия у ребенка каких-то определенных сформированных знаний и умений (например, чтения). Для нормальной адаптации детей к школьным условиям также требуется волевая готовность: умение слушать, вникать в содержание того, о чем говорит взрослый. Нужно уметь понять и принять задание учителя. Для этого необходимо, чтобы ребенок мог сосредоточиться на инструкции от взрослого. Если дается несколько заданий подряд (или если ребенок затрудняется), можно прибегнуть к схеме-подсказке, то есть к рисунку.

Не менее важное условие подготовленности ребенка к школе – умение жить в коллективе, считаться с интересами окружающих людей. У детей надо сформировать следующие навыки общения:

- умение слушать собеседника, не перебивая его;
- говорить самому только после того, как собеседник закончил свою мысль;
- пользоваться словами, характерными для вежливого общения, избегая грубостей и вульгаризмов.

Родители должны научить ребенка слушать других и признавать его право на собственное мнение. Спорьте с детьми, учите их доказывать свою точку зрения, не стесняйтесь признавать свои ошибки, извиняться. Понаблюдайте, как ребенок играет со своими сверстниками, умеет ли он подчиняться требованиям старших, умеет ли внимательно слушать, отвечать на вопросы, всегда ли доброжелательно относится к окружающим. Качества, которыми должен обладать ребенок, чтобы учиться в 1 классе: внимание, способность к длительному (15-20 минут) сосредоточению; хорошая память; сообразительность; любознательность; развитое воображение; начальные навыки чтения, счета, письма; физическая ловкость; волевые качества (способность выполнять не только привлекательную работу); организованность, аккуратность; дружелюбие, умение общаться с другими детьми.

Педагог-психолог Мельникова Т.П.



**А у нас в гостях...**

Праздники для малышей – это их счастливое детство, наполненное незабываемыми традициями нашего русского народа, наших прадедов.

С обычаями праздника Крещение Господне наши воспитанники ознакомились ранее, посетили святой источник п. Садгород, побывали с родителями в церкви. 20 января с детьми младшей группы детского сада "Ёлочка" прошло развлечение «Крещение Господне», на которое пришли работники КДЦ п. Садгород (Герасимова С.А. и Фролова Я.К.) в образах героев рождественских святок. Ребятишки слушали интересные рассказы, водили шумные хороводы, пели русские народные песни с Хозяюшкой-Забавушкой, с удовольствием играли с Бабой Ягой, которая оказалась не такой уж и страшной.

**Воспитатель Зубеева А.А.**

**Зимнее волшебство**

Из века в век передаются нашим детям, внукам старинные зимние обрядовые праздники России: Новый Год, Рождество и Крещение. Это самые волшебные праздники года. Все дни от Рождества до Крещения наполнены таинством. Дети старшей и подготовительной групп детского сада «Ёлочка» были рады встрече с героями рождественских святок. В гостях у них побывал Черт и Баба Яга. Но никто не испугался. Все играли, плясали, водили хоровод вокруг ёлочки. Одним словом, веселились от души.

С Крещением Господним поздравить вас спешим,  
И очень много радости мы пожелать хотим!

**Воспитатель Зубеева А.А.**

**Безопасность на льду** — важная тема, которую сегодня обсуждали с детьми разновозрастной группы детского сада "Ёлочка". Зимние развлечения, такие как катание на коньках, лыжах и санях, могут быть чрезвычайно увлекательными, но также сопряжены с определёнными рисками. Цель занятия — научить детей правилам поведения на льду и предотвратить возможные несчастные случаи. Занятие по безопасности на льду — это не только полезный, но и увлекательный способ научить детей основным правилам поведения в зимний период. Регулярные тренировки и обсуждения помогут снизить риск травм и сделают зимние развлечения более безопасными и приятными.

**Воспитатель Жидкова Н.В.**



**Скажем пожару «Нет!»**

Как на занятиях, так и во время бесед дети подготовительной группы детского сада «Ёлочка» расширяют, закрепляют свои знания о пожарной безопасности в разных ситуациях, которые могут произойти дома, на улице, в лесу. Мы учим детей рассуждать, высказывать свое мнение о сложившейся проблеме. Знания детей раскрываются при проведении игры «Почему возник пожар», в ходе которой закрепляем правила поведения, рассматриваем иллюстрации. Ребята уверенно рассказывают, что нужно делать и как себя вести, если вдруг случился пожар. Детей знакомим с возможными источниками пожара и правилами поведения при пожаре. Продолжаем воспитывать уважение и интерес к труду взрослых. Дошкольники делают выводы, почему пожарные должны быть сильными, смелыми, ловкими. Воспитанники группы знают правила пожарной безопасности.

Чтобы пожаров избежать, нужно много детям знать!

**Воспитатель Зубеева А.А.**

**Ребенок не умеет жевать**

Ребенок должен получать первую сушку ДО появления ПЕРВЫХ зубов, и учиться жевать деснами. Примерно с годовалого возраста ребенок может постепенно начинать употреблять твердую пищу и жевать небольшие кусочки. Как научить малыша жевать? Методы просты: ставить ребенка в такие условия, где не жевать он просто не сможет. И зачем жевать, если похнычешь, и всегда дадут то, что жевать не нужно.

1. Отработать навык жевания, сами движения. Тут понадобится зефир или жевательный мармелад. В 1-2 года ребенок, увидев это у вас во рту, наверняка запросит тоже. А вы ему: «Дам, но ее нужно обязательно жевать, вот так»... Помните!- продукт должен быть качественный!

2. «Сломать» или потерять миксер, блендер, ситечко, показать малышу результат и вместе искренне погоревать... Можно предложить ребенку, «поскольку он уже большой», самому измельчать себе еду в тарелке, вилкой, к примеру. Получается своеобразное соревнование: «лень жевать» и «лень давить». Побеждает последняя.

3. Перестать готовить протертые блюда. Если отказывается есть - не кормить. Оставлять в доступных местах продукты для перекуса.

4. Очень часто дети начинают жевать новое, ранее незнакомое блюдо. Новинку предлагать ТОЛЬКО в не протертом и не измельченном виде.

5. Чаще выходите «в люди». Питание вне дома не подразумевает специальное приготовление пищи под капризы ребенка. Перекус на ходу в парке, особенно в окружении других детей, действуют положительно. Принцип: ешь то, что есть, другой еды нет.

И, главное правило - никаких разговоров, бесед, тревог, ночных размышлений и жалоб окружающим по поводу нежевания ребенка. Пусть он думает, что у него ВСЕ НОРМАЛЬНО. 1-2 года - возраст очень опасный в плане начала манипуляций родительскими чувствами. Не лучший вариант, если малыш будет использовать свое жевание – не жевание, чтобы шантажировать вас.

**Учитель-логопед Трофимова И.А.**