

# «Ёлочка»



газета для активных педагогов и неравнодушных родителей

№2 (61), февраль 2025 г.

## Сохраняем здоровье наших воспитанников (рекомендации для родителей)

С наступлением осенне-зимнего периода мы сталкиваемся с увеличением числа простудных заболеваний, в том числе гриппа. Важно помнить, что здоровье наших детей — это общая забота, и именно в этот период особенно актуально принимать меры для его сохранения. Наши рекомендации помогут вам защитить ваших детей и создать безопасную атмосферу в детском саду.

**Соблюдение гигиенических норм.** Научите детей правильно мыть руки с мылом, особенно после посещения туалета, перед едой и после прогулки. Использование антисептиков для рук также может быть полезным, особенно в общественных местах.

**Укрепление иммунной системы.** Обратите внимание на регулярные прогулки на свежем воздухе; физическая активность также способствуют укреплению иммунной системы.

**Проветривание и влажная уборка.** Регулярно проветривайте помещения, где находится ребенок. Это помогает снизить концентрацию вирусов. Не забывайте о влажной уборке, которая также способствует уничтожению микробов.

**Избегайте контактов с больными.** Если ваш ребенок заболел, лучше оставить его дома до полного выздоровления. Это поможет предотвратить распространение инфекции среди других воспитанников. Объясните ребенку, что важно заботиться о других.

**Обсуждение с детьми.** Поговорите с детьми о важности здоровья и профилактики заболеваний. Объясните, почему нужно соблюдать гигиену и как это помогает не только им, но и окружающим.

**Следите за состоянием здоровья.** Обращайте внимание на любые изменения в состоянии здоровья вашего ребенка. При первых признаках заболевания (кашель, насморк, температура) обратитесь к врачу.

Только совместными усилиями мы сможем создать безопасную и здоровую среду для наших детей. Берегите здоровье своих малышей и следуйте нашим рекомендациям. Вместе мы справимся с любыми проблемами!

Методист Лапшова М.Н.

## На физкультурных занятиях в рамках фестиваля «Космофест»

воспитанники разновозрастной группы познакомились с темой «Космос». С большим удовольствием и старанием выполняли различные упражнения на выносливость, как настоящие будущие космонавты. Играли в «Звездные ловишки», «Перебежки по Луне», побеждали в «Космической эстафете».

Просто молодцы!

Музыкальный руководитель Сироткина Д.С.



В рамках тематической недели «Наша Армия. Военные профессии», воспитанниками группы «Звёздочка» была выполнена коллективная аппликация «Самолёт».

Дети, под активным руководством воспитателя, моделировали из готовых форм поделку. В ходе работы воспитывалось эстетическое восприятие и чувство патриотизма.

Воспитатель Чипура Л.А.

**Воспитывать бережное отношение к природе у детей**, чувство ответственности за наших меньших братьев нужно с самых ранних лет. В игровой форме ребёнку можно рассказать, что зимой нужно обязательно помогать птицам, кормить их. Чтобы соединить приятное с полезным, воспитанники группы «Почемучки» занялись увлекательным творчеством. В наших кормушках поселились пернатые друзья. Работа была захватывающей. Творчество объединяет детей, ведь они помогают друг другу, делятся хорошим настроением. Свои работы мы выставили на окно, чтобы все могли полюбоваться нашим трудом.

**Воспитатель Жидкова Н.В.**

В рамках Всероссийского фестиваля детского и молодёжного научно-технического творчества **«Космофест-2025»** в подготовительной к школе группе прошло увлекательное занятие «Полёт в космос».

Дети посмотрели презентацию по теме «Космос», побеседовали о том, кто такие астрономы и космонавты, кто первым полетел в космос. Вспомнили названия планет Солнечной системы, рассмотрели их.

В конце занятия воспитанники раскрасили планеты, сделали выставку своих работ.

Так дети познают мир!

**Воспитатель Джакимова Е.Т.**



В разновозрастной группе дети поздравляли дорогих пап и дедушек с **Днем защитника Отечества**: пели песни, читали стихи, говорили много добрых слов о своих родных мужчинах.

В свою очередь, папы с удовольствием участвовали в конкурсах и эстафете. Победила дружба, но мы-то знаем, что для каждого ребенка главный победитель- ПАПА.

Желаем всем мужчинам здоровья, мира, счастья!

**Воспитатель Жидкова Н.В., инстр. ФИЗО Сироткина Д. С.**



### **Малыши и космос**

Над Землёю ночью поздней, только руку протяни,  
Ты ухватишься за звёзды: рядом кажутся они.

В беседах с детьми первой младшей группы «Звёздочка» знакомим их с такими понятиями как «космос», «космонавт». Воспитываем уважение и любовь к нашей Земле как к космическому чуду. Учим быть сильными и смелыми.

Ребята с интересом рассмотрели макет ракеты. Не поняли, конечно, для чего нужна, но интерес к сооружению появился. Очень удивились маленькому человечку-космонавту: что он будет делать в космосе? Луну все видели в небе, а здесь можно потрогать, она рядом.

Познавательный интерес проявляется уже с младшего возраста. Так дети постепенно получают представление об окружающем.

**Воспитатель Зубеева А.А.**



### Подготовка к празднованию Дня защитника Отечества: патриотическое воспитание дошкольников

День защитника Отечества не только символизирует мужество и героизм, но и является прекрасной возможностью для педагогов воспитать у дошкольников чувство патриотизма и уважения к истории нашей страны.

Этот праздник имеет глубокие исторические корни. В нашем детском саду мы стараемся передать детям знания о традициях этого дня. Мы рассказываем о героях разных времен, о том, как наши предки защищали Родину, и о значении мужества и отваги. Воспитанники знакомятся с историческими событиями, которые стали важными вехами в истории нашей страны.

В рамках подготовки к празднику мы организуем занятия, на которых обсуждаем примеры героизма и доблести. Мы читаем детям книги о великих защитниках Отечества, показываем мультфильмы и фильмы, которые рассказывают о подвигах солдат и офицеров. Это помогает детям понять, что такое настоящая смелость и как важно защищать свою страну.

Для того чтобы сделать подготовку к празднику увлекательной и интересной, мы организуем различные творческие мероприятия. Дети могут участвовать в конкурсах рисунков на тему «Мой защитник», создавать поделки и открытки для ветеранов. Такие занятия развивают у детей творческие способности и помогают им выразить свои чувства и эмоции.

Спорт — это еще один важный аспект патриотического воспитания. Мы проводим спортивные соревнования, в которых дети могут проявить свои физические способности и командный дух. Игры на свежем воздухе, эстафеты и конкурсы помогают воспитать у детей чувство товарищества и взаимопомощи. Мы также призываем родителей активно участвовать в подготовке к празднику. Совместные мероприятия, такие как выставки детских работ или семейные конкурсы, помогут укрепить связь между домом и детским садом, а также создать атмосферу единства и патриотизма.

Методист Лапшова М.Н.

**Праздник 23 февраля в детском саду** – хороший повод для воспитания у детей гордости за славных защитников Отечества, чувства патриотизма, сопричастности к лучшим традициям своей Родины. Это праздник настоящих мужчин — надёжных, отважных, смелых и ловких, а также праздник мальчиков, которые вырастут и станут защитниками Отечества.

В подготовительной группе прошла тематическая неделя к празднику «День защитника Отечества». С большим интересом воспитанники изготовили подарки для любимых пап, дедушек.

21 февраля в нашей группе прошел спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Праздник проходил в форме игр и разных эстафет. Дети соревновались, пели песни, танцевали и с выражением читали стихотворения. Папы и дети проявили большую активность, подарили друг другу хорошее настроение, радость общения и улыбки, показали, какие они ловкие, выносливые, смелые.

В конце праздника дети своим дорогим дедушкам и папам вручили подарки. Сами тоже не остались без подарков – получили шоколадные медальки.

Праздник состоялся, и мир вокруг стал чуточку ярче, светлее и добрее!

Воспитатели Джакимова Е.Т., Зубеева А.А., инструктор ФИЗО Сироткина Д.С.



В разновозрастной группе "Почемучки" была организована **необычная творческая мастерская**, где дети смогли воплотить свои самые смелые фантазии и создать уникальных инопланетян из пластилина. Эта идея возникла спонтанно, когда ребята начали обсуждать, какие существа могли бы жить на других планетах. Процесс создания инопланетян оказался не только увлекательным, но и развивающим.

Дети проявляли воображение, работали с цветом и формой, развивали мелкую моторику и пространственное мышление. Каждый ребенок представил своего инопланетянина особенным. Особенно интересно было наблюдать, как дети делились своими идеями и помогали друг другу. Одни подсказывали, как лучше слепить детали, другие предлагали использовать оригинальные цвета. В итоге получилась целая коллекция разнообразных и уникальных существ, каждый из которых имел свою историю и характер.

Мастерская показала, что творчество — это не только способ самовыражения, но и инструмент для развития социальных навыков и командной работы. Дети остались довольны результатами.

Воспитатель Жидкова Н.В.

**Масленица** - самый известный славянский праздник. О его традициях знают и взрослые, и дети. Сегодня в группе "Звёздочка" дети узнали, как раньше на Руси отмечали Масленицу, что означает этот праздник. В атмосфере домашнего тепла и уюта ребята угощались вкусными блинами, которые

напекли родители.

Воспитатели Чипура Л.А., Зубеева А.А.

**Конструирование** - это важная и увлекательная деятельность для детей любого возраста. Она не только развивает творческие способности, но и способствует формированию логического мышления, моторики и социализации.

Дети разновозрастной группы конструировали поезда. Получились, как настоящие! Счастливого пути!

Воспитатель Жидкова Н.В.



В разновозрастной группе праздновали **Масленицу** - самый веселый, шумный, любимый народный праздник. В масленичную неделю люди провожают зиму и встречают весну. Символами этого праздника считаются солнце, блины и чучело Зимы. Проведение Масленицы в детском саду - это отличный способ весело провести время с детьми и рассказать им о культуре и традициях русского народа, привить любовь и уважение к своей истории. Наш праздник прошел интересно: с ряжеными, хороводами, играми-забавами.

Традиционно праздник закончился поеданием вкусных и ароматных блинов. Детскому счастью не было предела! А блины - просто объеденье!

Веселым и задорным праздником Масленицу встретили, зиму проводили! Ждем весну!

Воспитатель Жидкова Н.В., инструктор ФИЗО Сироткина Д.С.

**Масленица шумная,**

Праздник удалой!

В этот день прощаемся,

Зимушка, с тобой.

Не найти такого человека в России, который бы не любил этот праздник! Масленицу ждут не только дети, но и взрослые. Её праздновали еще наши прадеды, родители и мы, а теперь – и наши дети. В детском саду этот долгожданный праздник проводится ежегодно. Ребята к нему готовились заранее: на занятиях они узнали, как раньше на Руси праздновали масленицу, откуда берет начало этот обычай. И в этом году на празднике звучала веселая народная музыка, создавая настроение радости, веселья у ребят. Забавным персонажем на празднике было чучело Зимы. Участники праздника охотно участвовали в различных конкурсах, с удовольствием водили хороводы. Масленица - это озорное и веселое прощание с зимой и встреча весны, несущей оживление природе и солнечное тепло. Блины, которые были главным угощением праздника – просто объединенье!

**Воспитатели Зубеева А.А., Джакимова Е.Т., инструктор по физической культуре Сироткина Д.С.**



**«Вкусная» артикуляционная гимнастика для дошкольников** — это упражнения с использованием сладостей и других продуктов. Такие занятия помогают развивать артикуляционную моторику и улучшать звукопроизношение.

**«Шоколадный язык».** Ребёнок высушивает язык и прикладывает к нему небольшой кусочек шоколада. Затем просит двигать языком по нёбу вперёд-назад, плотно прижимая шоколад к нёбу и пытаясь его растворить.

**«Малиновая сказка».** Ребёнок берёт малину губами и разминает её, при этом нужно произносить звук [М].

**«Карамельные щёки».** Ребёнку дают небольшую карамель и просят спрятать её то за одну, то за другую щёку. Перемещение карамельки во рту ребёнок производит языком.

**«Фокус с яблоком».** Ребёнок берёт небольшой кусочек яблока и держит его между губами. Затем просит произнести звук [О] или другие гласные звуки, не выпуская яблоко.

**«Волшебная вата».** Ребёнку кладут маленький кусочек сладкой ваты на нижнюю губу и просят произнести несколько слов или фраз на шёпote, так, чтобы вата не упала.

**Учитель-логопед Трофимова И.А.**