

«Ёлочка»



газета для активных педагогов и неравнодушных родителей

№8 (59), декабрь 2024 г.

Малыши ждут Новый год

Дети младшей группы "Звёздочка" с радостью готовятся к празднику, и сегодня они решили сделать её особенно волшебной. Каждый из них с нетерпением ждал этого момента, ведь наряжание ёлочки — это всегда весело и интересно! Сначала они собрали все украшения: яркие шарiki, разноцветные гирлянды, блестящие снежинки. Дети обговаривали, как они будут расставлять все элементы. Каждый ребёнок выбрал свою любимую игрушку, чтобы повесить её на ёлку. В воздухе витала атмосфера радости и ожидания чуда. Каждый старался сделать ёлочку красивой. Когда работа была завершена, ёлочка заблестела всеми цветами радуги. Дети стояли вокруг, с восторгом рассматривая своё творение. В этот момент они поняли, что новогодние украшения — это не просто предметы, а символы ожидания чудес и волшебства. Так, благодаря стараниям маленьких волшебников, ёлочка стала настоящей красавицей, готовой к встрече Нового года!

Воспитатель Пантюхова М.М.



«Вкусная» аппликация

Давно известно, что аппликация для детей — это отличный способ развивать и тренировать мелкую моторику рук. Такие занятия также дают понятие о структуре материала, цвете, развивают пространственное мышление, координацию, точность движений, фантазию, воспитывают усидчивость и аккуратность. На занятии наши ребята выполняли коллективную аппликацию из бумаги «Фрукты на тарелке». Дети старались аккуратно вырезать фрукты из цветной бумаги и потом красиво разложить их на тарелке. В процессе работы ребята помогали друг другу, соблюдали очередность. И, конечно же, соблюдали технику безопасности. Просто молодцы!

Воспитатель Жидкова Н.В.





Полезьа математики

1. Математика развивает мышление

Изучая математику и решая задачи, ребёнок учится: обобщать и выделять важное; анализировать и систематизировать; рассуждать и делать выводы; мыслить логически, стратегически и абстрактно и т.д.

Как регулярные спортивные тренировки «прокачивают» тело, делают его здоровым, сильным и выносливым, так регулярные занятия математикой «прокачивают» мозг – развивают интеллект и познавательные способности, расширяют кругозор.

2. Занятия математикой тренируют память

Ученые исследовали процесс решения человеком математических задач и выяснили, что взрослые люди используют для этих целей мышление и доведенный до автоматизма навык «достать» из памяти уже имеющиеся там ответы.

Если хотите, чтобы у ребенка в школе не было проблем с математикой – тренируйте память в раннем возрасте; решение математических задач развивает память.

3. Математика закаляет характер

Для правильного решения математических и логических задач нужны внимательность, настойчивость, ответственность, точность и аккуратность. Чем регулярнее ребенок тренирует эти «мышцы характера», тем сильнее они становятся, тем чаще помогают ребенку в решении не только учебных задач, но и жизненных проблем.

Наши подготовишки регулярно занимаются математикой. Надеемся, что в школе и в дальнейшей жизни им это очень пригодится.

Воспитатели Джакимова Е.Т., Зубеева А.А.

Привить любовь к чтению

Сила личного примера. В читающей семье ребёнок вырастет активным читателем.

Начинаем с самого рождения. С первых дней жизни читайте малышу вслух. Что угодно: романы, детективы, тексты на английском или другом иностранном языке...Ребёнок будет слышать мелодичный звук вашего голоса и привыкать к ритмике слов, которые не рассказывают, а читают.

Иллюстрации. Для самых маленьких выбирайте книги с выразительными и понятными картинками, выполненными талантливыми художниками. Иллюстрации должны быть такими, чтобы к ним хотелось возвращаться, листать страницы и пересматривать.

Разнообразие. Книги должны быть разными по жанрам: сказки, стихи, рассказы. Народные и авторские, русские и зарубежные. У разных произведений — разная ритмика, стиль, мелодика.

Читайте выразительно. Если мама, читая книгу, искренне увлекается и сопереживает героям, то и малыш не останется равнодушным к содержанию книги. Читать нужно артистично, обыгрывая диалоги героев. Яркие интонации вовлекут малыша в процесс чтения, а монотонный текст может усыпить.

По возрасту. Для привлечения внимания и участия в процессе чтения в этот период нужны короткие, яркие тексты — прибаутки, потешки, образные четверостишия.

Ритуал. Читайте ребёнку перед сном — днём и вечером. Где бы вы ни находились — в гостях, в поездке или на пляже — пусть детская книжка всегда будет у вас под рукой.

Учитель-логопед Трофимова И.А.

Роль педагога в создании психологического комфорта в группе детского сада

Психологический комфорт в группе создаётся сотрудниками группы и, конечно, воспитателем.

Критерии, составляющие психологический комфорт ребенка в ДОУ:

1. *Спокойная эмоциональная обстановка.* Очень важна эмоциональная стабильность и отсутствие психологического напряжения у ребенка, наличие уважения и понимания.
2. *Распорядок дня.* Стабильный распорядок дня способствует уравновешенности ребенка. Обстановка спокойной жизни, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов взрослых – необходимые условия нормальной жизни и развития детей.
3. *Обеспечение комфортности предметно-развивающей среды.* Необходимо соответствие возрасту и актуальным особенностям возрастной группы; доступность игрушек, не раздражающее цветовое решение интерьера.
4. *Стиль поведения педагога (воспитателя).* Педагог (воспитатель) должен быть спокоен и доброжелателен. Необходима ровная манера поведения с детьми. Педагогу необходимо отслеживать свое психологическое состояние, для предотвращения агрессивных вспышек и апатичной усталости. Недопустимо психологическое давление на детей и грубости с ними.
5. *Добрые традиции.* Совместная деятельность детей, т.е. за совместным занятием детей наблюдается спокойное и бесконфликтное общение, что так же способствует созданию дружелюбной атмосферы в группе. Ребенок должен быть уверен в том, что воспитатель относится к нему так же справедливо и доброжелательно, как и ко всем остальным, что его считают таким же ценным и нужным членом группы, как и других детей.

Педагог-психолог Мельникова Т.П.

Редактор **Трофимова И.А.** Наш адрес: 446332, Самарская область, муниципальный район Кинель-Черкасский, п. Садгород, ул. Полевая, д. 12. Тел. 8-(84660)25307, e-mail: kelochka13@mail.ru