

«Ёлочка»



газета для активных педагогов и неравнодушных родителей

№2 (53), февраль 2024 г.

Рисуем с пользой

Закреплять знания правил дорожного движения можно и на занятиях рисования. Вместе с мультипликационными героями дети повторили, как правильно переходить через дорогу по пешеходному переходу или по сигналам светофора. Воспитанники подготовительной группы «Ромашки» постарались раскрыть в своих рисунках знания ПДД, и получилось у них это замечательно. **Воспитатель Синельникова Т.В.**



Зимние прогулки приносят удовольствие

Во время них можно наслаждаться красотой заснеженных деревьев, дышать свежим холодным воздухом и любоваться снегом, переливающимся на солнце. Вот идём на лыжах мимо сухого дерева, а на его макушке отбивают дробь дятлы. А там, на кустах сирени, к кормушкам, в которые ещё вчера мы насыпали корм, прилетели синички и снегири. Красота. Сняли лыжи и переключились на подвижные игры. Веселье, смех, отличное настроение. Прогулка удалась на славу. Здоровья всем и хорошего настроения!

Воспитанники подготовительной группы «Ромашки» и воспитатель Синельникова Т.В.

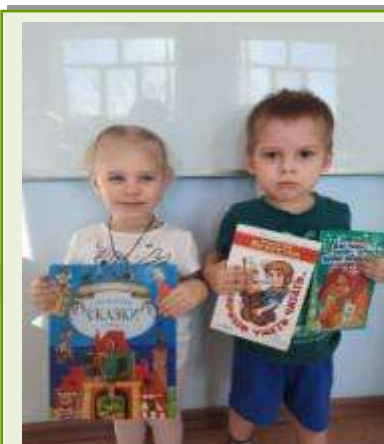


Лучший подарок...

Международный день книгодарения в 2024 году отмечается, как и каждый год, 14 февраля. В этот день книголюбцы по всему миру поздравляют друг друга, дарят книги и передают их на благотворительность. Семья Шигаевых подарила воспитанникам старшей группы замечательные детские книги.

Ребята младшей группы «Звездочка» тоже приняли участие в празднике. Главная идея Международного дня книгодарения - показать, что бумажная книга остается актуальным подарком и не теряет своей ценности даже в век высоких технологий.

**Воспитатели Золотухина С.В.,
Пантюхова М.М.**

**День защитника Отечества**

в детском саду – хороший повод для воспитания у дошкольников чувства патриотизма, формирования у детей гордости за славных защитников Отечества.

22 февраля в подготовительной к школе группе прошёл замечательный спортивно-музыкальный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества. Все участники проявили большую активность, подарили друг другу хорошее настроение, радость общения и улыбки, показали какие они ловкие, выносливые, смелые. Мы от всей души поздравляем наших пап, дедушек, братьев с этим замечательным праздником, желаем семейного счастья, успехов во всех делах, отменного здоровья и всегда хорошего настроения!

Воспитатель Синельникова Т. В.



Зима – очень тяжелое время года для птиц

Холодно и голодно им. «Сытому морозы не страшны», — так можно сказать о птицах. Поэтому с раннего утра до позднего вечера зимующие птицы заняты одним важным делом- поиском корма. Еды больше всего там, где живут люди, вот и жмутся птички в холода поближе к нам, к теплу и еде. Люди подкармливают птиц и помогают выжить в зимнюю стужу. Дети нашей группы не остались равнодушными. Каждую зиму мы вывешиваем кормушки, сделанные папами, на нашем участке и кормим птиц хлебными крошками, семечками, просом, пшеницей. В птичью столовую прилетает много гостей: воробьи, синицы, снегири, свиристели. Подкормка зимующих птиц приносит пользу не только пернатым, но и воспитывает в детях заботливое отношение к окружающей природе.

Воспитанники подготовительной группы «Ромашки» и воспитатель Синельникова Т.В.



Что делать, если ребенок не говорит?

Для того, чтобы ребенок заговорил, нет ни волшебной таблетки, ни волшебной процедуры. Необходимо обследование и лечение ребенка неврологом и другими специалистами, коррекционные занятия с логопедом. В 5-6 лет надежда на то, что ребенок заговорит вообще и сможет учиться в общеобразовательной школе, крайне призрачна, потому что время упущено. Если ребенок не говорит в 5 лет, он отстает от своих сверстников на 4 года не только в речевом, но и в психическом развитии. Вторичное изменение интеллекта у такого ребенка есть однозначно. Миф о том, что ребенок не говорит, но понимает абсолютно все, придумали родители неговорящих детей. Неговорящему трехлетнему ребенку уже делается заключение: Задержка психо-речевого развития, потому что есть всегда и однозначно вторичное нарушение интеллекта. У части детей с ЗРР крайне замедленный процесс созревания мозговых структур. К этому нужно добавить социальные причины: неумение и нежелание родителей заниматься развитием ребенка, читать ему, разговаривать и играть с ним. Печально, но ребенка сажают к экрану гаджета уже в четыре месяца! Уже доказано негативное влияние гаджетов на речевое и психическое развитие малышей. До трех лет гаджеты вообще нужно исключить из жизни детей. Не лишайте своих детей будущего! Если у ребенка есть проблема, его мама и папа должны прийти на помощь первыми. Если вас настораживает поведение вашего малыша, не бойтесь обратиться к психиатру.

Учитель-логопед Трофимова И.А.

Редактор Трофимова И.А.

Наш адрес: 446332, Самарская область, муниципальный район Кинель-Черкасский, п. Садгород, ул. Полевая, д. 12. Тел. 8-(84660)25307, e-mail: kelochka13@mail.ru