

2. ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

- 2.1. Фонд оценочных средств- часть основной образовательной программы ГБОУ СОШ «Образовательный центр» с.Тимашево, которая обеспечивает систему оценки качества освоения обучающимися образовательных программ. Оценка качества включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную аттестацию обучающихся.
- 2.2. Целью фонда оценочных средств является контроль усвоения предметных и (или) предметных результатов образования, установление их соответствия планируемым результатам освоения ООП соответствующего уровня образования.
- 2.3. Задачи фонда оценочных средств:
- обеспечить процесс оценки качества образования современным инструментарием;
 - обеспечить единые подходы к оценке качества образования в школе;
 - определить эффективность организации образовательного процесса в школе и полноту достижения целей ООП;
 - выявить пробелы в знаниях обучающихся и своевременно их скорректировать.

3. РАЗРАБОТКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

- 3.1. При разработке ФОС должно быть обеспечено их соответствие:
- ФГОС (ФКГОС) соответствующего уровня образования;
 - ООП и учебному плану;
 - рабочей программе по предмету (курсу).
- 3.2.Оценочные средства могут разрабатываться на основе материалов:
- разработанных учителем;
 - разработанных ФИПИ;
 - методических сборников, допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию при организации образовательного процесса в школе;
 - иных источников, соответствующих требованиям ФГОС (ФКГОС).
- 3.3.Оценочные средства должны разрабатываться на основе следующих принципах:
- валидность (характеризует пригодность результатов контроля для той цели, с которой оно проводится);
 - надежность (характеризует объективность результатов, отражает точность диагностических измерений);
 - объективность (обеспечивается максимальной стандартизацией проведения контроля, которая возможна только при одинаковых условиях для всех участников, использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений и интерпретации результатов).

3.4. Оценочные средства могут использоваться для контроля уровня образовательных достижений обучающихся и результатов обучения по одной теме (разделу) и (или) совокупности тем (разделов) по предмету, курсу в целом.

3.5. Разработка комплекта оценочных средств может осуществляться индивидуально учителем-предметником или коллективом учителей предметных методических объединений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Фонд оценочных средств должен быть разработан для проверки качества формирований компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждой учебной дисциплине, модулю, курсу, входящим в учебный план в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

4.3. Комплекты контрольно-оценочных средств по каждой учебной дисциплине, модулю, курсу включает в себя контрольно-оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретения компетенций.

4.4. Все материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения курса.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РАЗРАБОТКУ И ХРАНЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Ответственность за разработку комплектов контрольно-оценочных средств по учебному предмету несет руководитель школьного методического объединения.

5.2. Общее руководство разработкой фонда оценочных средств осуществляет заместитель директора по УВР.

5.3. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств хранится в составе рабочих программ по предмету.

5.4. Электронный вариант фонда оценочных средств хранится у заместителя директора по УВР.