

**Индивидуальный учебный план обучения на дому
ученицы 1«А» класса, обучающейся по адаптированной основной общеобразовательной
программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР вариант 7.2
на 2024-2025 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов очного обучения (на дому)	Самостоятель- ная работа
	Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	2	3
Иностранный язык	Литературное чтение Немецкий язык	4 0	2 0	2 0
Математика и информатика	Математика	4	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75
	ИЗО	1	0,25	0,75
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	0,25	2,75
Труд (Технология)	Труд (Технология)	1	0,25	0,75
Итого часов		21	8	13
Коррекционные занятия		5	5	0
Учитель-логопед: развитие понимания обращенной речи, формирование подражательной речевой деятельности, формирование простой фразы. Курс «Учусь правильно говорить и писать» (Учитель-логопед)			2	
Педагог-психолог: формирование и развитие учебной мотивации, помощь в адаптации к условиям школьной среды, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения. Курс «Сенсорно-перцептивное развитие» (Педагог-психолог)			1	
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательных процессов, мыслительных операций. Курс «Развитие познавательной деятельности» (Учитель-дефектолог)			2	
Всего		26		
Итого к финансированию			13	

Ознакомлены: _____

**Индивидуальный учебный план обучения на дому
ученицы 1«А» класса, обучающейся по адаптированной основной общеобразовательной
программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР вариант 7.2
на 2024-2025 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов очного обучения (на дому)	Самостоятель- ная работа
	Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	2	3
Иностранный язык	Литературное чтение	4	2	2
	Немецкий язык	0	0	0
Математика и информатика	Математика	4	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75
	ИЗО	1	0,25	0,75
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	0,25	2,75
Труд (Технология)	Труд (Технология)	1	0,25	0,75
Итого часов		21	8	13
	Коррекционные занятия	5	5	0
Учитель-логопед: коррекция и развитие всех компонентов речи, коррекция просодических компонентов речи. Курс «Учусь правильно говорить и писать» (Учитель-логопед)			1	
Педагог-психолог: формирование и развитие учебной мотивации, помощь в адаптации к условиям школьной среды, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения. Курс «Сенсорно-перцептивное развитие» (Педагог- психолог)			2	
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательных процессов, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала. Курс «Развитие познавательной деятельности» (Учитель- дефектолог)			2	
Всего		26		
Итого к финансированию			13	

Ознакомлены: _____

Индивидуальный учебный план
ученицы 1«Б» класса, обучающейся инклюзивно по адаптированной основной
общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР
вариант 7.2
на 2024-2025 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения (в классе)
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	5	5
	Литература	4	4
	Английский язык	0	0
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Труд (Технология)	Труд (Технология)	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
Итого		20	20
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (Адаптивная физкультура)</i>		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		21	21
<i>Коррекционные занятия</i>		5	5
Учитель-логопед: коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и чтения, коррекция просодических компонентов речи. Курс «Учусь правильно говорить и писать» (Учитель)			2
Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения. Курс «Сенсорно-перцептивное развитие» (Учитель)			1
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательных процессов, мыслительных операций, пространственных и социально-бытовых ориентировок. Курс «Развитие познавательной деятельности» (Учитель)			1
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса (Учитель)			1
Внеурочная деятельность			3
Итого к финансированию		26	26

Ознакомлены: _____

**Индивидуальный учебный план
обучения на дому (УО-1)
обучающегося 1 Б класса**

Предметные области	Учебные предметы Обязательная часть	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов обучения на дому в неделю	Количество часов на самостоятельную работу
Язык и речевая практика	Русский язык	3	2	1
	Чтение	3	2	1
	Речевая практика	2		2
Математика	Математика	3	2	1
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1
Искусство	Музыка	2	0,25	1,75
	Рисование(изобразительное искусство)	1	0,25	0,75
Технология	Ручной труд	2	0,25	1,75
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	0,25	2,75
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-		
Итого		21	8	13

Коррекционные занятия	5	5	
Учитель-логопед: накопление и активизация словаря, развитие понимания обращенной речи, формирование произвольного речевого высказывания, формирование простого речевого высказывания. Курс «Учусь правильно говорить и писать» (Учитель-логопед)	1	1	
Педагог-психолог: формирование и развитие продуктивного взаимодействия, коррекция и развитие компетенций эмоциональной сферы, формирование и развитие учебной мотивации и учебного поведения. Курс «Сенсорноперцептивное развитие» (Педагог-психолог)	2	2	
Учитель-дефектолог: формирование навыков продуктивной предметно-практической деятельности, крупной и мелкой моторики, навыков самообслуживания. Курс «Развитие познавательной деятельности» (учитель-дефектолог)	2	2	
Всего часов	26	13	13
Итого к финансированию		13	

Ознакомлены: _____

Индивидуальный учебный план
ученицы 1«Б» класса, обучающейся инклюзивно по адаптированной основной
общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР
вариант 7.2
на 2024-2025 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения (в классе)
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литература	4	4
Иностранный язык	Английский язык	0	0
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Труд (Технология)	Труд (Технология)	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
Итого		20	20
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (Адаптивная физкультура)</i>		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		21	21
<i>Коррекционные занятия</i>		5	5
Учитель-логопед: коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и чтения, коррекция просодических компонентов речи. Курс «Учусь правильно говорить и писать» (Учитель)			2
Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения. Курс «Сенсорно-перцептивное развитие» (Учитель)			1
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательных процессов, мыслительных операций, пространственных и социально-бытовых ориентировок. Курс «Развитие познавательной деятельности» (Учитель)			1
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса (Учитель)			1
Внеурочная деятельность			3
Итого к финансированию		26	26

Ознакомлены: _____

**Индивидуальный учебный план обучения на дому
ученицы 1«Б» класса, обучающейся по адаптированной основной общеобразовательной
программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР вариант 7.1
на 2024-2025 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов очного обучения (на дому)	Самостоятельная работа
	Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	2	3
Иностранный язык	Литературное чтение	4	2	2
	Немецкий язык	0	0	0
Математика и информатика	Математика	4	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75
	ИЗО	1	0,25	0,75
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	0,25	2,75
Труд (Технология)	Труд (Технология)	1	0,25	0,75
Итого часов		21	8	13
<i>Коррекционные занятия</i>		5	5	0
Учитель-логопед: коррекция и развитие всех компонентов речи. Курс «Учусь правильно говорить и писать» (Учитель-логопед)			1	
Педагог-психолог: формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, коррекция и развитие пространственно-временных представлений, помощь в адаптации к условиям школьной среды. Курс «Сенсорно-перцептивное развитие» (Педагог-психолог)			2	
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательных процессов, мыслительных операций. Курс «Развитие познавательной деятельности» (Учитель-дефектолог)			2	
Всего		26		
Итого к финансированию			13	

Ознакомлены: _____

Индивидуальный учебный план
ученицы 1«В» класса, обучающейся инклюзивно по адаптированной основной
общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР
вариант 7.2
на 2024-2025 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения (в классе)
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литература	4	4
Иностранный язык	Английский язык	0	0
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Труд (Технология)	Труд (Технология)	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
Итого		20	20
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (адаптивная физкультура)</i>		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		21	21
<i>Коррекционные занятия</i>		5	5
Учитель-логопед: коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и чтения, коррекция просодических компонентов речи. Курс «Учусь правильно говорить и писать» (Учитель)			2
Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения. Курс «Сенсорно-перцептивное развитие» (Учитель)			1
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательных процессов, мыслительных операций, пространственных и социально-бытовых ориентировок. Курс «Развитие познавательной деятельности» (Учитель)			1
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса (Учитель)			1
Внеурочная деятельность			3
Итого к финансированию		26	26

Ознакомлены: _____

Индивидуальный учебный план
ученика 1«С» класса, обучающегося инклюзивно по адаптированной основной
общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР
вариант 7.2
на 2024-2025 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения (в классе)
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литература	4	4
Иностранный язык	Английский язык	0	0
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Труд (Технология)	Труд (Технология)	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
Итого		20	20
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (адаптивная физкультура)</i>		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		21	21
<i>Коррекционные занятия</i>		5	5
Учитель-логопед: коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и чтения. Курс «Учусь правильно говорить и писать» (Учитель)			2
Педагог-психолог: Формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие пространственно-временных представлений. Курс «Сенсорно-перцептивное развитие» (Учитель)			1
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательных процессов, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Развитие познавательной деятельности» (Учитель)			1
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса (Учитель)			1
Внеурочная деятельность			3
Итого к финансированию		26	26

Ознакомлены: _____

**Индивидуальный учебный план обучения на дому
ученицы 2«А» класса, обучающейся по адаптированной основной общеобразовательной
программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР вариант 7.2
на 2024-2025 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов очного обучения (на дому)	Самостоятельная работа
Обязательная часть	Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	2	3
Иностранный язык	Литературное чтение	4	2	2
Математика и информатика	Немецкий язык	2	0,5	1,5
Обществознание и естествознание	Математика	4	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Окружающий мир	2	0,5	1,5
Искусство	Основы религиозных культур и светской этики			
Физическая культура	Музыка	1	0,25	0,75
	ИЗО	1	0,25	0,75
Труд (Технология)	Адаптивная физическая культура	3	0,25	2,75
	Труд (Технология)	1	0,25	0,75
Итого часов		23	8	15
Коррекционные занятия		5	5	
Учитель-логопед: помощь в формировании навыков письма и чтения. Курс «Учись правильно говорить и писать»(Учитель-логопед)			2	
Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности, навыков социального поведения, развитие продуктивного взаимодействия, формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие пространственно-временных представлений. Курс «Психомоторика» (Педагог-психолог)			1	
Учитель-дефектолог: формирование и развитие познавательной активности, коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Развитие познавательной деятельности»			2	
Внеурочная деятельность		3		3
Разговоры о важном		1		1
Функциональная грамотность:		1		1
Орлята		1		1
Всего часов		31	13	18
Итого к финансированию			13	

Ознакомлены: _____

Индивидуальный учебный план
ученицы 2«А» класса, обучающейся инклюзивно по адаптированной основной
общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР
вариант 7.2
на 2024-2025 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения (в классе)
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	5	5
	Литература	4	4
	Английский язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Труд (Технология)	Труд (Технология)	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
Итого		22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (физическая культура)</i>		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		23	23
<i>Коррекционные занятия</i>		5	5
Учитель-логопед: коррекция и развитие всех компонентов речи. Курс «Учусь правильно говорить и писать» (Учитель)			1
Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, коррекция и развитие пространственно-временных представлений. Курс «Сенсорно-перцептивное развитие» (Учитель)			1
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательных процессов, мыслительных операций. Курс «Развитие познавательной деятельности» (Учитель)			2
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса (Учитель)			1
<i>Внеурочная деятельность</i>		3	3
Разговоры о важном			1
Функциональная грамотность:			1
Орлята			1
Итого к финансированию		31	31

Ознакомлены: _____

Индивидуальный учебный план
ученика 2«Б» класса, обучающегося инклюзивно по адаптированной основной
общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР
вариант 7.1
на 2024-2025 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения (в классе)
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	5	5
	Литература	4	4
	Английский язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Труд (Технология)	Труд (Технология)	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
Итого		22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (физическая культура)</i>		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		23	23
<i>Коррекционные занятия</i>		5	5
Учитель-логопед: коррекция и развитие всех компонентов речи. Курс «Учусь правильно говорить и писать» (Учитель)			2
Педагог-психолог: формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, помощь в адаптации к условиям школьной среды. Курс «Сенсорно-перцептивное развитие» (Учитель)			1
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательных процессов, мыслительных операций, развитие крупной и мелкой моторики, пространственных ориентировок. Курс «Развитие познавательной деятельности» (Учитель)			1
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса (Учитель)			1
<i>Внеурочная деятельность</i>		3	3
Разговоры о важном			1
Функциональная грамотность:			1
Орлята			1
Итого к финансированию		31	31

Ознакомлены: _____

**Индивидуальный учебный план обучения на дому
ученика 2«Б» класса, обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной
программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР вариант 7.2
на 2024-2025 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов очного обучения (на дому)	Самостоятельная работа
Обязательная часть	Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	2	3
Иностранный язык	Литературное чтение	4	2	2
Математика и информатика	Немецкий язык	2	0,5	1,5
Обществознание и естествознание	Математика	4	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Окружающий мир	2	0,5	1,5
Искусство	Основы религиозных культур и светской этики			
Физическая культура	Музыка	1	0,25	0,75
	ИЗО	1	0,25	0,75
Труд (Технология)	Адаптивная физическая культура	3	0,25	2,75
	Труд (Технология)	1	0,25	0,75
Итого часов		23	8	15
<i>Коррекционные занятия</i>		5	5	
Учитель-логопед: коррекция нарушений устной и письменной речи, профилактика нарушений письма и чтения. Курс «Учусь правильно говорить и писать» (Учитель-логопед)			2	
Педагог-психолог: помощь в адаптации к условиям школьной среды, формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения. Курс «Психомоторика» (Педагог-психолог)			1	
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Развитие познавательной деятельности»			2	
<i>Внеурочная деятельность</i>		3		3
Разговоры о важном		1		1
Функциональная грамотность:		1		1
Орлята		1		1
Всего часов		31	13	18
Итого к финансированию			13	

Ознакомлены: _____

**Индивидуальный учебный план
обучения на дому (УО- 1)
обучающейся 2 «Б» класса
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов обучения на дому в неделю	Количество часов на самостоятельную работу
Язык и речевая практика	Русский язык	3	2	1
	Чтение	4	2	2
	Речевая практика	2		2
Математика	Математика	4	2	2
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75
	Рисование(изобразительное искусство)	1	0,25	0,75
Технология	Ручной труд	1	0,25	0,75
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	0,25	2,75
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		3		3
Итого		23	8	15

Коррекционные занятия	5	5	
Учитель-логопед: развитие понимания обращенной речи, коррекция и развитие всех компонентов речи. Курс «Учусь правильно говорить и писать» (Учитель-логопед)	2	2	
Педагог-психолог: развитие коммуникативных навыков, расширение опыта социальных контактов, формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими, коррекция и развитие компетенций эмоциональной сферы, помощь в адаптации к условиям школьной среды, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Курс «Психомоторика» (Педагог-психолог)	2	2	
Учитель-дефектолог: формирование элементарных математических представлений, развитие пространственно-временных ориентировок, формирование навыков продуктивной предметно-практической деятельности. Курс «Развитие познавательной деятельности»	1	1	
Внеурочная деятельность	3		3
Разговоры о важном	1		1
Функциональная грамотность: учимся для жизни	2		2
Всего часов	31	13	18
Итого к финансированию		13	

Ознакомлены: _____

Индивидуальный учебный план
ученика 2«Б» класса, обучающегося инклюзивно по адаптированной основной
общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с НОДА
вариант 6.2 на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения (в классе)
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	5	5
	Литература	4	4
	Английский язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Труд (Технология)	Труд (Технология)	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
Итого		22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (Адаптивная физическая культура)</i>		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		23	23
Коррекционные занятия		5	5
Учитель-логопед: коррекция и развитие всех компонентов речи, коррекция просодических компонентов речи. Курс «Учусь правильно говорить и писать» (Учитель)			2
Педагог-психолог: формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие эмоциональной сферы, коммуникативных и социальных навыков, развитие продуктивного взаимодействия, помощь в адаптации к условиям школьной среды. Курс «Сенсорно-перцептивное развитие» (Учитель)			1
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие дефицитарных функций, формирование базовых учебных действий, мелкой и общей моторики, коррекция и развитие познавательной деятельности. Курс «Развитие познавательной деятельности» (Учитель)			1
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса (Учитель)			1
Внеурочная деятельность		3	3
Разговоры о важном			1
Функциональная грамотность:			1
Орлята			1
Итого к финансированию		31	31

Ознакомлены: _____

**Индивидуальный учебный план
ученика 2«В» класса, обучающегося инклюзивно по адаптированной основной
общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР
вариант 7.1 на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения (в классе)
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	5	5
	Литература	4	4
	Английский язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Труд (Технология)	Труд (Технология)	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
Итого		22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (Адаптивная физическая культура)</i>		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		23	23
<i>Коррекционные занятия</i>		5	5
Учитель-логопед: коррекция и развитие всех компонентов речи. Курс «Учусь правильно говорить и писать(Учитель)			2
Педагог-психолог: формирование и развитие учебной мотивации, помощь в адаптации к условиям школьной среды. Курс «Сенсорно-перцептивное развитие» (Учитель)			1
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала. Курс «Развитие познавательной деятельности» (Учитель)			2
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса (Учитель)			1
<i>Внеурочная деятельность</i>		3	3
Разговоры о важном			1
Функциональная грамотность:			1
Орлята			1
Итого к финансированию		31	31

Ознакомлены: _____

**Индивидуальный учебный план
обучения на дому (УО-1)
обучающегося 2В класса
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов обучения на дому в неделю	Количество часов на самостоятельную работу
Язык и речевая практика	Обязательная часть			
	Русский язык	3	2	1
	Чтение	4	2	2
	Речевая практика	2		2
Математика	Математика	4	2	2
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75
	Рисование(изобразительное искусство)	1	0,25	0,75
Технология	Ручной труд	1	0,25	0,75
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	0,25	2,75
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		3		3
Итого		23	8	15

Коррекционные занятия	5	5	
Учитель-логопед: коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и чтения. Курс «Учусь правильно говорить и писать» (Учитель-логопед)	2	2	
Педагог-психолог: развитие коммуникативных навыков, расширение опыта социальных контактов, формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими. Курс «Психомоторика» (Педагог-психолог)	2	2	
Учитель-дефектолог: развитие пространственно-временных ориентировок, коррекция и развитие познавательной деятельности на основе изучаемого программного материала, формирование базовых учебных действий. Курс «Развитие познавательной деятельности»	1	1	
Внеурочная деятельность	3		3
Разговоры о важном	1		1
Функциональная грамотность: учимся для жизни	2		2
Всего часов	31	13	18
Итого к финансированию		13	

Ознакомлены: _____

**Индивидуальный учебный план
обучения на дому (УО-1)
обучающегося 2С класса
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Обязательная часть	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов обучения на дому в неделю	Количество часов на самостоятельную работу
Язык и речевая практика	Русский язык	3	2	1
	Чтение	4	2	2
	Речевая практика	2		2
Математика	Математика	4	2	2
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75
	Рисование(изобразительное искусство)	1	0,25	0,75
Технология	Ручной труд	1	0,25	0,75
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	0,25	2,75
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		3		3
Итого		23	8	15

Коррекционные занятия	5	5	
Учитель-логопед: коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и чтения. Курс «Учусь правильно говорить и писать» (Учитель-логопед)	2	2	
Педагог-психолог: развитие коммуникативных навыков, расширение опыта социальных контактов, формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими. Курс «Психомоторика» (Педагог-психолог)	2	2	
Учитель-дефектолог: Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого материала, формирование базовых учебных действий. развитие пространственно-временных ориентировок. Курс «Развитие познавательной деятельности»	1	1	
Внеурочная деятельность	3		3
Разговоры о важном	1		1
Функциональная грамотность: учимся для жизни	2		2
Всего часов	31	13	18
Итого к финансированию		13	

Ознакомлены: _____

**Индивидуальный учебный план
ученика 3«Б» класса, обучающегося инклюзивно по адаптированной основной
общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР
вариант 7.1 на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения (в классе)
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литература	4	4
Иностранный язык	Английский язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Труд (Технология)	Труд (Технология)	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	3
Итого		22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (Адаптивная физическая культура)</i>		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		23	23
Коррекционные занятия		5	5
Учитель-логопед: коррекция нарушений устной и письменной речи, коррекция просодических компонентов речи. Курс «Учусь правильно говорить и писать» (Учитель)			1
Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, коррекция и развитие пространственно-временных представлений. Курс «Сенсорно-перцептивное развитие» (Учитель)			2
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Развитие познавательной деятельности» (Учитель)			1
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса (Учитель)			1
Внеурочная деятельность		3	3
Разговоры о важном			1
Функциональная грамотность:			1
Орлята			1
Итого к финансированию		31	31

Ознакомлены: _____

**Индивидуальный учебный план
ученицы 3«В» класса, обучающейся инклюзивно по адаптированной основной
общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР
вариант 7.2 на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения (в классе)
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	5	5
	Литература	4	4
	Английский язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Труд (Технология)	Труд (Технология)	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
Итого		22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (Адаптивная физическая культура)</i>		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		23	23
Коррекционные занятия		5	5
Учитель-логопед: коррекция и развитие всех компонентов речи. Коррекция нарушений устной и письменной речи. Курс «Учусь правильно говорить и писать» (Учитель)			2
Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, коррекция и развитие пространственно-временных представлений. Курс «Сенсорно- перцептивное развитие» (Учитель)			1
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательных процессов, мыслительных операций. Курс «Развитие познавательной деятельности» (Учитель)			1
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса (Учитель)			1
Внеурочная деятельность		3	3
Разговоры о важном			1
Функциональная грамотность:			1
Орлята			1
Итого к финансированию		31	31

Ознакомлены: _____

Индивидуальный учебный план
ученика 3«В» класса, обучающегося инклюзивно по адаптированной основной
общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР
вариант 7.1 на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения (в классе)
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	5	5
	Литература	4	4
	Английский язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Труд (Технология)	Труд (Технология)	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
Итого		22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (Адаптивная физическая культура)</i>		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		23	23
<i>Коррекционные занятия</i>		5	5
Учитель-логопед: Коррекция нарушений устной и письменной речи. Курс «Учусь правильно говорить и писать» (Учитель)			1
Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, коррекция и развитие пространственно-временных представлений. Курс «Сенсорно-перцептивное развитие» (Учитель)			2
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательных процессов, мыслительных операций. Курс «Развитие познавательной деятельности» (Учитель)			1
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса (Учитель)			1
<i>Внеурочная деятельность</i>		3	3
Разговоры о важном			1
Функциональная грамотность:			1
Орлята			1
Итого к финансированию		31	31

Ознакомлены: _____

Индивидуальный учебный план
ученика 3«С» класса, обучающегося инклюзивно по адаптированной основной
общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР
вариант 7.2 на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения (в классе)
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	5	5
	Литература	4	4
	Английский язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Труд (Технология)	Труд (Технология)	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
Итого		22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (Адаптивная физическая культура)</i>		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		23	23
<i>Коррекционные занятия</i>		5	5
Учитель-логопед: Коррекция нарушений устной и письменной речи. Курс «Учусь правильно говорить и писать» (Учитель)			1
Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, коррекция и развитие пространственно-временных представлений. Курс «Сенсорно-перцептивное развитие» (Учитель)			2
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательных процессов, мыслительных операций. Курс «Развитие познавательной деятельности» (Учитель)			1
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса (Учитель)			1
<i>Внеурочная деятельность</i>		3	3
Разговоры о важном			1
Функциональная грамотность:			1
Орлята			1
Итого к финансированию		31	31

Ознакомлены: _____

**Индивидуальный учебный план обучения на дому
ученицы 4«А» класса, обучающейся по адаптированной основной общеобразовательной
программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР вариант 7.2
на 2024-2025 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов очного обучения (на дому)	Самостоятельная работа
Обязательная часть	Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	2	3
	Литературное чтение	4	2	2
Иностранный язык	Английский язык	2	0,5	1,5
Математика и информатика	Математика	4	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	0,5	1,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			
Искусство	Музыка	1	0,25	0,5
	ИЗО	1	0,25	0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	0,25	2,75
Труд (Технология)	Труд (Технология)	1	0,25	0,75
Итого часов		23	8	15
Коррекционные занятия		5	5	
Учитель-логопед: коррекция и развитие всех компонентов речи, коррекция просодических компонентов речи. Курс «Учусь правильно говорить и писать» (Учитель-логопед)			1	
Педагог-психолог: помощь в адаптации к условиям школьной среды, формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения. Курс «Психомоторика» (Педагог-психолог)			2	
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, пространственных и социально-бытовых ориентировок. Курс «Развитие познавательной деятельности»			2	
Внеурочная деятельность		3		3
Разговоры о важном		1		1
Функциональная грамотность:		1		1
Орлята		1		1
Всего часов		31	13	18

Ознакомлены: _____

**Индивидуальный учебный план
ученицы 4«А» класса, обучающейся инклюзивно по адаптированной основной
общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР
вариант 7.1 на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения (в классе)
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	5	5
	Литература	4	4
	Английский язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Труд (Технология)	Труд (Технология)	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
Итого		23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		23	23
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</i>		5	5
Учитель-логопед: коррекция и развитие всех компонентов речи. Курс «Развитие устной и письменной речи» (Учитель)			2
Педагог-психолог: формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы, коррекция и развитие пространственно-временных представлений, помощь в адаптации к условиям школьной среды. Курс «Психомоторика» (Учитель)			1
Учитель-дефектолог: Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала. Курс «Развитие познавательной деятельности» (Учитель)			1
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса (Учитель)			1
<i>Внеурочная деятельность</i>		3	3
Разговоры о важном			1
Функциональная грамотность:			1
Орлята			1
Итого к финансированию		31	31

Ознакомлены: _____

**Индивидуальный учебный план
ученицы 4«Б» класса, обучающейся инклюзивно по адаптированной основной
общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР
вариант 7.1 на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения (в классе)
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	5	5
	Литература	4	4
	Английский язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Труд (Технология)	Труд (Технология)	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
Итого		23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		23	23
Коррекционные занятия		5	5
Учитель-логопед: коррекция и развитие всех компонентов речи. Курс «Развитие устной и письменной речи» (Учитель)			1
Педагог-психолог: коррекция и развитие пространственно-временных представлений, помощь в адаптации к условиям школьной среды, развитие эмоциональной сферы, коммуникативных и социальных навыков. Курс «Психомоторика» (Учитель)			1
Учитель-дефектолог: Коррекция и развитие познавательных процессов, мыслительных операций. Курс «Развитие познавательной деятельности» (Учитель)			2
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса (Учитель)			1
Внеурочная деятельность		3	3
Разговоры о важном			1
Функциональная грамотность:			1
Орлята			1
Итого к финансированию		31	31

Ознакомлены: _____

**Индивидуальный учебный план
ученицы 4«Б» класса, обучающейся инклюзивно по адаптированной основной
общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР
вариант 7.1 на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения (в классе)
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	5	5
	Литература	4	4
	Английский язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Труд (Технология)	Труд (Технология)	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
Итого		23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		23	23
Коррекционные занятия		5	5
Учитель-логопед: коррекция нарушений устной и письменной речи. Курс «Развитие устной и письменной речи» (Учитель)			2
Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения. Курс «Психомоторика» (Учитель)			1
Учитель-дефектолог: Коррекция и развитие познавательных процессов, мыслительных операций. Курс «Развитие познавательной деятельности» (Учитель)			1
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса (Учитель)			1
Внеурочная деятельность		3	3
Разговоры о важном			1
Функциональная грамотность:			1
Орлята			1
Итого к финансированию		31	31

Ознакомлены: _____

**Индивидуальный учебный план обучения на дому
ученика 4«Б» класса, обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной
программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР вариант 7.1
на 2024-2025 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов очного обучения (на дому)	Самостоятель- ная работа
Обязательная часть	Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	2	3
Иностранный язык	Литературное чтение	4	2	2
Математика и информатика	Английский язык	2	0,5	1,5
Обществознание и естествознание	Математика	4	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Окружающий мир	2	0,5	1,5
Искусство	Основы религиозных культур и светской этики			
Физическая культура	Музыка	1	0,25	0,5
	ИЗО	1	0,25	0,5
Труд (Технология)	Адаптивная физическая культура	3	0,25	2,75
	Труд (Технология)	1	0,25	0,75
Итого часов		23	8	15
	Коррекционные занятия	5	5	
	Учитель-логопед: коррекция и развитие всех компонентов речи, коррекция просодических компонентов речи. Курс «Учусь правильно говорить и писать» (Учитель-логопед)		1	
	Педагог-психолог: формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, помощь в адаптации к условиям школьной среды. Курс «Психомоторика» (Педагог-психолог)		2	
	Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала. Курс «Развитие познавательной деятельности»		2	
	Внеурочная деятельность	3		3
	Разговоры о важном	1		1
	Функциональная грамотность:	1		1
	Орлята	1		1
Всего часов		31	13	18

Ознакомлены: _____

**Индивидуальный учебный план
ученика 4«В» класса, обучающегося инклюзивно по адаптированной основной
общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР
вариант 7.1 на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения (в классе)
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	5	5
	Литература	4	4
	Английский язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Труд (Технология)	Труд (Технология)	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
Итого		23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		23	23
Коррекционные занятия		5	5
Учитель-логопед: коррекция нарушений письменной речи. Курс «Развитие устной и письменной речи» (Учитель)			1
Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, коррекция и развитие пространственно-временных представлений. Курс «Психомоторика» (Учитель)			1
Учитель-дефектолог: Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Развитие познавательной деятельности» (Учитель)			2
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса (Учитель)			1
Внеурочная деятельность		3	3
Разговоры о важном			1
Функциональная грамотность:			1
Орлята			1
Итого к финансированию		31	31

Ознакомлены: _____

**Индивидуальный учебный план
обучения на дому (УО-1)
обучающегося 4 В класса
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Обязательная часть	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов обучения на дому в неделю	Количество часов на самостоятельную работу
Язык и речевая практика	Русский язык	3	2	1
	Чтение	4	2	2
	Речевая практика	2		2
Математика	Математика	4	2	2
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75
	Рисование(изобразительное искусство)	1	0,25	0,75
Технология	Ручной труд	1	0,25	0,75
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	0,25	2,75
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		3		3
Итого		23	8	15

<i>Коррекционные занятия</i>	5	5	
Учитель-логопед: коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и чтения. Курс «Учусь правильно говорить и писать» (Учитель-логопед)	2	2	
Педагог-психолог: развитие коммуникативных навыков, расширение опыта социальных контактов, формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими, помощь в адаптации к условиям школьной среды. Курс «Психомоторика» (Педагог-психолог)	2	2	
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, формирование базовых учебных действий, развитие пространственно-временных ориентировок. Курс «Развитие познавательной деятельности»	1	1	
<i>Внеурочная деятельность</i>	3		3
Разговоры о важном	1		1
Функциональная грамотность: учимся для жизни	2		2
Всего часов	31	13	18
Итого к финансированию		13	

Ознакомлены: _____

Индивидуальный учебный план
ученицы 4«Г» класса, обучающейся инклюзивно по адаптированной основной
общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР
вариант 7.2 на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения (в классе)
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	5	5
	Литература	4	4
	Английский язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Труд (Технология)	Труд (Технология)	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
Итого		23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		23	23
Коррекционные занятия		5	5
Учитель-логопед: коррекция дефектов звукопроизношения, развитие фонематических процессов, коррекция нарушений устной и письменной речи. Курс «Развитие устной и письменной речи» (Учитель)			2
Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения. Курс «Психомоторика» (Учитель)			1
Учитель-дефектолог: Коррекция и развитие познавательных процессов, мыслительных операций, пространственных и социально-бытовых ориентировок. Курс «Развитие познавательной деятельности» (Учитель)			1
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса (Учитель)			1
Внеурочная деятельность		3	3
Разговоры о важном			1
Функциональная грамотность:			1
Орлята			1
Итого к финансированию		31	31

Ознакомлены: _____

**Индивидуальный учебный план обучения на дому
ученика 4«Г» класса, обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной
программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР вариант 7.2
на 2024-2025 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов очного обучения (на дому)	Самостоятель- ная работа
Обязательная часть	Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение	5 4	2 2	3 2
Иностранный язык	Английский язык	2	0,5	1,5
Математика и информатика	Математика	4	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	0,5	1,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			
Искусство	Музыка	1	0,25	0,5
	ИЗО	1	0,25	0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	0,25	2,75
Труд (Технология)	Труд (Технология)	1	0,25	0,75
Итого часов		23	8	15
Коррекционные занятия		5	5	3
Учитель-логопед: коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и чтения. Курс «Учусь правильно говорить и писать» (Учитель-логопед)			1	
Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, помощь в адаптации к условиям школьной среды, формирование и развитие учебной мотивации. Курс «Психомоторика» (Педагог-психолог)			2	
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала. Курс «Развитие познавательной деятельности»			2	
Внеурочная деятельность		3		3
Разговоры о важном		1		1
Функциональная грамотность:		1		1
Орлята		1		1
Всего часов		31	13	18

Ознакомлены: _____

**Индивидуальный учебный план
ученика 4«С» класса, обучающегося инклюзивно по адаптированной основной
общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР
вариант 7.1 на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения (в классе)
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	5	5
	Литература	4	4
	Английский язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Труд (Технология)	Труд (Технология)	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
Итого		23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		23	23
<i>Коррекционные занятия</i>		5	5
Учитель-логопед: коррекция нарушений устной и письменной речи. Курс «Развитие устной и письменной речи» (Учитель)			2
Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, коррекция и развитие пространственно-временных представлений. Курс «Психомоторика» (Учитель)			2
Учитель-дефектолог: Коррекция и развитие познавательных процессов, мыслительных операций. Курс «Развитие познавательной деятельности» (Учитель)			1
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса (Учитель)			1
<i>Внеурочная деятельность</i>		3	3
Разговоры о важном			1
Функциональная грамотность:			1
Орлята			1
Итого к финансированию		31	31

Ознакомлены: _____

**Индивидуальный учебный план обучения на дому
ученицы 4«С» класса, обучающейся по адаптированной основной общеобразовательной
программе начального общего образования для обучающихся с НОДА вариант 6.3
на 2024-2025 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов очного обучения (на дому)	Самостоятельная работа
	Обязательная часть			
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	2	3
	Литературное чтение	4	2	2
Математика и информатика	Математика	4	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75
	ИЗО	2	0,25	1,75
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	0,25	2,75
Труд (Технология)	Труд (Технология)	2	0,25	1,75
Итого часов		23	8	15
Коррекционные занятия		5	5	
Учитель-логопед: развитие понимания обращённой речи, формирование звукоподражательной речевой деятельности, формирование доступных форм альтернативной коммуникации. Курс «Учусь правильно говорить и писать» (Учитель-логопед)			1	
Педагог-психолог: Развитие двигательных навыков, расширение диапазона движений, обучение использованию невербальных средств коммуникации, психомоторная и двигательная коррекция. Курс «Психомоторика»(Педагог-психолог)			2	
Учитель-дефектолог: Коррекция и развитие дефицитарных функций, вызывание элементарных реакций на зрительные, слуховые, тактильные стимулы, обогащение сенсорного опыта и стимуляция сенсорной активности (пассивно), коррекция и развитие зрительно-двигательной координации. Курс «Развитие предметно-практической деятельности»(учитель-дефектолог)			2	
Внеурочная деятельность		3		3
Разговоры о важном		1		1
Функциональная грамотность:		1		1
Орлята		1		1
Всего часов		31	13	18

Ознакомлены: _____

**Индивидуальный учебный план
обучения на дому (УО-2) СИПР
обучающегося 4 С класса
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Кол-во часов очного обучения (на дому)	Самостоятельная работа
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	1	3
	Чтение		3
	Речевая практика	1	1,5
Математика	Математика	1	1
Естествознание	Мир природы и человека	1	1,5
Искусство	Музыка	0,5	0,75
	Рисование	0,5	0,75
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	3,25
Труд (Технология)	Труд (Технология)	1	1,25
Итого часов		7	16
Максимально допустимая недельная нагрузка			23
Коррекционные занятия		6	
Учитель-логопед: развитие понимания обращенной речи, формирование звукоподражательной речевой деятельности. Курс «Учусь понимать обращенную речь» (Учитель-логопед)		1	
Педагог-психолог: формирование и развитие продуктивного взаимодействия, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов, гармонизация эмоциональных состояний и реакций. Курс «Психомоторика» (Педагог-психолог)		2	
Курс «Социально-бытовое ориентирование» (Педагог-психолог)		1	
Курс «Сенсорно-перцептивное развитие» (Педагог-психолог)		1	
Учитель-дефектолог: формирование и развитие навыков самообслуживания, социально-бытовых ориентировок, формирование элементарных продуктивных предметно-практических действий. Курс «Развитие предметно-практической деятельности» (учитель-дефектолог)		1	
Внеурочная деятельность			2
Разговор о важном			1
Орлёнок			1
Итого часов учебного плана			31
Итого к финансированию		13	

Ознакомлены: _____

**Индивидуальный учебный план
ученика 5«А» класса, обучающегося инклюзивно по адаптированной основной
общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения (в классе)
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра		
	Геометрия		
	Вероятность и статистика Информатика		
Обществознание и естествознание	История	2	2
	обществознание	0	0
	География	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	2
	физика		
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Труд (Технология)	Труд (Технология)	2	2
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2
	ОБЖ	0	0
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1
Итого		27	27
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i> (Адаптивная физкультура /математика)		2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		29	29
Коррекционно-развивающие занятия		5	5
Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (Учитель)			2
Учитель-дефектолог :развитие продуктивной учебно-познавательной деятельности Курс « Развитие познавательной деятельности» (Учитель)			1
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Курс «Взаимодействие субъектов образовательного процесса» (Учитель)			1
Логопед: коррекция нарушений письменной речи Курс «Учусь правильно писать» (Учитель)			1
Внеурочная деятельность		4	4
Разговоры о важном			1
Функциональная грамотность: учимся для жизни			1
«Я, ты, он, она- вместе целая страна»			1
Рассказы по истории Отечества			1
Итого к финансированию		38	38

Ознакомлены: _____

**Индивидуальный учебный план обучения на дому
ученицы 5«А» класса, обучающейся по адаптированной основной общеобразовательной
программе для обучающихся с ЗПР
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Обязательная часть	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов обучения на дому в неделю	Количество часов на самостоятельную работу
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	5	2	3
	Литература	3	2	1
	Английский язык	3	0,25	2,75
Математика и информатика	Математика	5	3	2
Обществознание и естествознание	История	2	0,5	1,5
	Обществознание			
	География	2	0,5	1,5
Естественнонаучные предметы	Биология	2	0,5	1,5
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	1	0,25	0,75
Технология	Технология	2	0,25	1,75
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	0,5	1,5
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1		1
Итого		29	10	19
<i>Коррекционные занятия</i>		5	5	
Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы. Навыков социального поведения. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (Педагог-психолог)			2	
Учитель-логопед: коррекция нарушений письменной речи. Курс «Учусь правильно писать» (Учитель-логопед)			1	
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Курс «Взаимодействие субъектов образовательного процесса» (учитель)			1	
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Формирование предметно-практической, конструктивной деятельности» (Учитель-дефектолог)			1	
Внеурочная деятельность		4		4
Разговоры о важном				1
Функциональная грамотность: учимся для жизни				1
«Я, ты, он, она- вместе целая страна»				1
Рассказы по истории Отечества				1
Всего часов		38	15	23
Итого к финансированию			15	

Ознакомлены: _____

**Индивидуальный учебный план
ученицы 5«А» класса, обучающейся инклюзивно по адаптированной основной
общеобразовательной программе для обучающихся с ТНР вариант 5.1
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения (в классе)
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра		
	Геометрия		
	Вероятность и статистика		
	Информатика		
Обществознание и естествознание	История	2	2
	обществознание	0	0
	География	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	2
	физика		
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Труд (Технология)	Труд (Технология)	2	2
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2
	ОБЖ	0	0
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1
Итого		27	27
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i> (Адаптивная физкультура /математика)		2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		29	29
Коррекционные занятия		5	5
	Педагог-психолог: помощь в адаптации к условиям школьной среды. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (Учитель)		3
	Логопед: коррекция нарушений письменной речи Курс «Учусь правильно писать» (Учитель)		2
Внеурочная деятельность		4	4
Разговоры о важном			1
Функциональная грамотность: учимся для жизни			1
«Я, ты, он, она- вместе целая страна»			1
Рассказы по истории Отечества			1
Итого к финансированию		38	38

Ознакомлены: _____

**Индивидуальный учебный план
ученика 5«Б» класса, обучающегося инклюзивно по адаптированной основной
общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения (в классе)
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра		
	Геометрия		
	Вероятность и статистика		
	Информатика		
Обществознание и естествознание	История	2	2
	обществознание	0	0
	География	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	2
	физика		
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Труд (Технология)	Труд (Технология)	2	2
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2
	ОБЖ	0	0
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1
Итого		27	27
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (Адаптивная физкультура /математика)</i>		2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		29	29
Коррекционные занятия		5	5
	Педагог-психолог: помощь в адаптации к условиям школьной среды, коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (Учитель)		3
	Учитель-дефектолог :развитие продуктивной учебно-познавательной деятельности Курс « Развитие познавательной деятельности» (Учитель)		2
Внеурочная деятельность		4	4
Разговоры о важном			1
Функциональная грамотность: учимся для жизни			1
РДДМ			1
Рассказы по истории Отечества			1
Итого к финансированию		38	38

Ознакомлены: _____

**Индивидуальный учебный план
ученика 5«Б» класса, обучающегося инклюзивно по адаптированной основной
общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения (в классе)
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика Алгебра Геометрия Вероятность и статистика Информатика	5	5
Обществознание и естествознание	История	2	2
	обществознание	0	0
	География	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология физика	1	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Труд (Технология)	Труд (Технология)	2	2
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2
	ОБЖ	0	0
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1
Итого		27	27
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (Адаптивная физкультура /математика)</i>		2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		29	29
Коррекционные занятия		5	5
	Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (Учитель)		2
	Учитель-дефектолог :коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс « Развитие познавательной деятельности» (Учитель)		2
	Логопед: коррекция нарушений устной и письменной речи. Курс «Учусь правильно писать» (Учитель)		1
Внеурочная деятельность			4
Разговоры о важном			1
Функциональная грамотность: учимся для жизни			1
«Я, ты, он, она- вместе целая страна»			1
Рассказы по истории Отечества			1
Итого к финансированию		38	38

Ознакомлены: _____

**Индивидуальный учебный план
ученика 5«Б» класса, обучающегося инклюзивно по адаптированной основной
общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения (в классе)
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра		
	Геометрия		
	Вероятность и статистика		
	Информатика		
Обществознание и естествознание	История	2	2
	обществознание	0	0
	География	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	2
	физика		
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Труд (Технология)	Труд (Технология)	2	2
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2
	ОБЖ	0	0
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1
Итого		27	27
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (Адаптивная физкультура /математика)</i>		2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		29	29
<i>Коррекционные занятия</i>		5	5
	Педагог-психолог: помощь в адаптации к условиям школьной среды, коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (Учитель)		2
	Учитель-дефектолог :развитие продуктивной учебно-познавательной деятельности Курс « Развитие познавательной деятельности» (Учитель)		2
	Курс «Учусь правильно писать» (Учитель)		1
Внеурочная деятельность		4	4
Разговоры о важном			1
Функциональная грамотность: учимся для жизни			1
РДДМ			1
Рассказы по истории Отечества			1
Итого к финансированию		38	38

Ознакомлены: _____

**Индивидуальный учебный план
ученика 5«В» класса, обучающегося инклюзивно по адаптированной основной
общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения (в классе)
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра		
	Геометрия		
	Вероятность и статистика		
	Информатика		
Обществознание и естествознание	История	2	2
	обществознание	0	0
	География	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	2
	физика		
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Труд (Технология)	Труд (Технология)	2	2
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2
	ОБЖ	0	0
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1
Итого		27	27
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (Адаптивная физкультура /математика)</i>		2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		29	29
Коррекционные занятия		5	5
	Педагог-психолог: помощь в адаптации к условиям школьной среды, коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (Учитель)		2
	Учитель-дефектолог :развитие продуктивной учебно-познавательной деятельности Курс « Развитие познавательной деятельности» (Учитель)		2
	Учитель-логопед: коррекция нарушений письменной речи. Курс «Учусь правильно писать» (Учитель)		1
Внеурочная деятельность		4	4
Разговоры о важном			1
Функциональная грамотность: учимся для жизни			1
«Я, ты, он, она- вместе целая страна»			1
Рассказы по истории Отечества			1
Итого к финансированию		38	38

Ознакомлены: _____

**Индивидуальный учебный план
обучения на дому (УО-1)
обучающейся 5В класса
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Обязательная часть	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов обучения на дому в неделю	Количество часов на самостоятельную работу
Язык и речевая практика	Русский язык	4	2	2
	Чтение (литературное чтение)	4	2	2
Математика	Математика	4	3	1
	Информатика	-		
Естествознание	Природоведение	2	1	1
	Биология	-		
	География	-		
Человек и общество	Основы социальной жизни	2		2
	Мир истории	-		
	История Отечества	-		
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5
	Рисование(изобразительное искусство)	2	0,5	1,5
Технология	Профильный труд	6	0,5	5,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	0,5	1,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: Адаптивная физическая культура		2		2
Итого		29	10	19
Коррекционные занятия		5	5	
Педагог-психолог: формирование и развитие коммуникативных и социальных навыков, развитие эмоциональной сферы. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (Педагог-психолог)			1	
Учитель-логопед: коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и чтения. Курс «Учусь правильно писать» (Учитель-логопед)			1	
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Курс «Взаимодействие субъектов образовательного процесса» (учитель)			1	
Учитель-дефектолог: Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, формирование базовых учебных действий. Курс «Формирование предметно-практической, конструктивной деятельности» (учитель-дефектолог)			2	
Внеурочная деятельность		4		4
Разговоры о важном		1		1
Функциональная грамотность: учимся для жизни		1		1
«Я, ты, он, она- вместе целая страна»		1		1
Рассказы по истории Отечества		1		1
Всего часов		38	15	23
Итого к финансированию			15	

Ознакомлены: _____

**Индивидуальный учебный план обучения на дому
ученика 5«В» класса, обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной
программе для обучающихся с ЗПР
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов обучения на дому в неделю	Количество часов на самостоятельную работу
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	2	3
	Литература	3	2	1
Иностранный язык	Английский язык	3	0,25	2,75
Математика и информатика	Математика	5	3	2
Обществознание и естествознание	История	2	0,5	1,5
	Обществознание			
	География	2	0,5	1,5
Естественнонаучные предметы	Биология	2	0,5	1,5
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	1	0,25	0,75
Технология	Технология	2	0,25	1,75
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	0,5	1,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		1
Итого		29	10	19
Коррекционные занятия		5	5	
Педагог-психолог: помощь в адаптации к условиям школьной среды, развитие продуктивного взаимодействия, развитие функций программирования и контроля. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (Педагог-психолог)			2	
Учитель-логопед: коррекция нарушений письменной речи. Курс «Учусь правильно писать» (Учитель-логопед)			1	
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Курс «Взаимодействие субъектов образовательного процесса» (учитель)			1	
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Формирование предметно-практической, конструктивной деятельности» (Учитель-дефектолог)			1	
Внеурочная деятельность		4		4
Разговоры о важном		1		1
Функциональная грамотность: учимся для жизни		1		1
«Я, ты, он, она- вместе целая страна»		1		1
Рассказы по истории Отечества		1		1
Всего часов		38	15	23
Итого к финансированию			15	

Ознакомлены: _____

**Индивидуальный учебный план
обучения на дому (УО-1)
обучающегося 5С класса
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Обязательная часть	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов обучения на дому в неделю	Количество часов на самостоятельную работу
Язык и речевая практика	Русский язык	4	2	2
	Чтение (литературное чтение)	4	2	2
Математика	Математика	4	3	1
	Информатика	-		
Естествознание	Природоведение	2	1	1
	Биология	-		
	География	-		
Человек и общество	Основы социальной жизни	2		2
	Мир истории	-		
	История Отечества	-		
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5
	Рисование(изобразительное искусство)	2	0,5	1,5
Технология	Профильный труд	6	0,5	5,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	0,5	1,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: Адаптивная физическая культура		2		2
Итого		29	10	19
Коррекционные занятия		5	5	
Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций эмоциональной сферы, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля, коррекция нежелательного поведения. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (Педагог-психолог)			2	
Учитель-логопед: коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и чтения. Курс «Учусь правильно писать» (Учитель-логопед)			1	
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Курс «Взаимодействие субъектов образовательного процесса» (учитель)			1	
Учитель-дефектолог: формирование навыков продуктивной предметно-практической деятельности. Курс «Формирование предметно-практической, конструктивной деятельности» (учитель-дефектолог)			1	
Внеурочная деятельность		4		4
Разговоры о важном		1		1
Функциональная грамотность: учимся для жизни		1		1
«Я, ты, он, она- вместе целая страна»		1		1
Рассказы по истории Отечества		1		1
Всего часов		38	15	23
Итого к финансированию			15	

Ознакомлены: _____

**Индивидуальный учебный план
обучения на дому (РАС вариант 8.3)
обучающегося 6 А класса
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов обучения на дому в неделю	Кол-во часов на самостоятельную работу
Язык и речевая практика	Русский язык	4	2	2
	Чтение (литературное чтение)	4	2	2
Математика	Математика	4	3	1
	Информатика	-		
Естествознание	Природоведение	2	0,5	1,5
	Биология	-		
	География	2	0,5	1,5
Человек и общество	Основы социальной жизни	2		2
	Мир истории	2		2
	История Отечества	-		
Искусство	Музыка	-		
	Рисование (изобразительное искусство)	-		
Технология	Профильный труд	6	0,5	5,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	0,5	1,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: Музыка/изо		2	1	1
Итого		30	10	20
Коррекционные занятия		5	5	
Педагог-психолог: развитие коммуникативных навыков, мотивации к общению, социальному взаимодействию. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (Педагог-психолог)			1	
Учитель-логопед: коррекция и развитие всех компонентов речи, формирование и развитие доступных форм альтернативной коммуникации, коррекция нарушений письма и чтения. Курс «Учусь правильно писать» (Учитель-логопед)			1	
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Курс « Взаимодействие субъектов образовательного процесса» (учитель)			1	
Учитель-дефектолог: Формирование алгоритмов продуктивной деятельности, в том числе учебной, формирование алгоритмов базовых учебных действий. Курс «Формирование предметно-практической, конструктивной деятельности» (учитель-дефектолог)			1	
Педагог-психолог «Социально-бытовое ориентирование»			1	
Внеурочная деятельность		4		4
Разговоры о важном		1		1
Функциональная грамотность: учимся для жизни		1		1
Россия- мои горизонты		1		1
История Самарского края		1		1
Всего часов		38	15	23
Итого к финансированию			15	

Ознакомлены: _____

**Индивидуальный учебный план обучения на дому
ученика 6«А» класса, обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной
программе для обучающихся с ЗПР
на 2024-2025 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов обучения на дому в неделю	Количество часов на самостоятельную работу
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	6	2	4
	Литература	3	2	1
	Немецкий язык	3	0,25	2,75
Математика и информатика	Математика	5	3	2
Обществознание и естествознание	История	2	0,5	1,5
	Обществознание	1		1
	География	1	0,5	0,5
Естественнонаучные предметы	Биология	1	0,5	0,5
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	1	0,25	0,75
Технология	Технология	2	0,25	1,75
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3		3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	0,5	0,5
Итого		30	10	20
Коррекционные занятия		5	5	
Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, помощь в адаптации к условиям школьной среды, пространственно-временных представлений. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (Педагог-психолог)			2	
Учитель-логопед: коррекция нарушений устной и письменной речи. Курс «Учусь правильно писать» (Учитель-логопед)			1	
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Курс «Взаимодействие субъектов образовательного процесса» (учитель)			1	
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Формирование предметно-практической, конструктивной деятельности» (Учитель-дефектолог)			1	
Внеурочная деятельность		4		4
Разговоры о важном				1
Функциональная грамотность: учимся для жизни				1
Россия- мои горизонты				1
История Самарского края				1
Всего часов		39	15	24
Итого к финансированию			15	

Ознакомлены: _____

**Индивидуальный учебный план
обучения на дому (УО-1)
обучающегося 6 А класса
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Обязательная часть	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов обучения на дому в неделю	Кол-во часов на самостоятельную работу
Язык и речевая практика	Русский язык	4	2	2
	Чтение (литературное чтение)	4	2	2
Математика	Математика	4	3	1
	Информатика	-		
Естествознание	Природоведение	2	0,5	1,5
	Биология	-		
	География	2	0,5	1,5
Человек и общество	Основы социальной жизни	2		2
	Мир истории	2		2
	История Отечества	-		
Искусство	Музыка	-		
	Рисование (изобразительное искусство)	-		
Технология	Профильный труд	6	0,5	5,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	0,5	1,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: Музыка/изо		2	1	1
Итого		30	10	20
Коррекционные занятия		5	5	
Педагог-психолог: формирование и развитие коммуникативных и социальных навыков, развитие эмоциональной сферы. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (Педагог-психолог)			1	
Учитель-логопед: коррекция нарушений устной и письменной речи. Курс «Учусь правильно писать» (Учитель-логопед)			1	
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Курс «Взаимодействие субъектов образовательного процесса» (учитель)			1	
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, формирование базовых учебных действий, развитие пространственно-временных ориентировок. Курс «Формирование предметно-практической, конструктивной деятельности» (Учитель-дефектолог)			1	
Педагог-психолог «Социально-бытовое ориентирование»			1	
Внеурочная деятельность		4		4
Разговоры о важном		1		1
Функциональная грамотность: учимся для жизни		1		1
Россия- мои горизонты		1		1
История Самарского края		1		1
Всего часов		38	15	23
Итого к финансированию			15	

Ознакомлены: _____

Индивидуальный учебный план
ученицы 6«А» класса, обучающейся инклюзивно по адаптированной основной
общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР
на 2024-20225 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения (в классе)
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	6	6
	Литература	3	3
	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика Алгебра Геометрия Вероятность и статистика Информатика	5	5
Обществознание и естествознание	История	2	2
	обществознание	1	1
	География	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология физика	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Труд (Технология)	Труд (Технология)	2	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
	ОБЖ	0	0
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1
Итого		29	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i> (Адаптивная физическая культура)		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		30	30
Коррекционные занятия		5	5
	Педагог – психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально - волевой и личностной сферы, навыков социального поведения. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (Учитель)		1
	Логопед: коррекция нарушений письменной речи. Курс «Учусь правильно писать» (Учитель)		2
	Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс « Формирование познавательных интересов через различные виды деятельности» (Учитель)		2
Внеурочная деятельность		4	4
Разговоры о важном			1
Функциональная грамотность: учимся для жизни			1
Россия- мои горизонты			1
История Самарского края			1
Внеурочная деятельность			4
Итого к финансированию		39	39

Ознакомлены: _____

Индивидуальный учебный план
ученика 6«А» класса, обучающегося инклюзивно по адаптированной основной
общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР
на 2024-20225 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения (в классе)
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	6	6
	Литература	3	3
	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика Алгебра Геометрия Вероятность и статистика Информатика	5	5
Обществознание и естествознание	История	2	2
	обществознание	1	1
	География	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология физика	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Труд (Технология)	Труд (Технология)	2	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
	ОБЖ	0	0
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1
Итого		29	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (Адаптивная физическая культура)</i>		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		30	30
Коррекционные занятия		5	5
	Педагог – психолог: развитие функций программирования и контроля, развитие продуктивного взаимодействия. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (Учитель)		3
	Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения, развитие продуктивной учебно-познавательной деятельности. Курс «Формирование познавательных интересов через различные виды деятельности» (Учитель)		2
Внеурочная деятельность		4	4
Разговоры о важном			1
Функциональная грамотность: учимся для жизни			1
Россия- мои горизонты			1
История Самарского края			1
Итого к финансированию		39	39

Ознакомлены: _____

Индивидуальный учебный план
ученицы 6«А» класса, обучающейся инклюзивно по адаптированной основной
общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР
на 2024-20225 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения (в классе)
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	6	6
	Литература	3	3
	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика Алгебра Геометрия Вероятность и статистика Информатика	5	5
Обществознание и естествознание	История	2	2
	обществознание	1	1
	География	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология физика	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Труд (Технология)	Труд (Технология)	2	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
	ОБЖ	0	0
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1
Итого		29	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i> (Адаптивная физическая культура)		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		30	30
Коррекционные занятия		5	5
	Педагог – психолог: помощь в адаптации к условиям школьной среды, коррекция эмоционального состояния. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (Учитель)		1
	Логопед: коррекция нарушений устной и письменной речи. Курс «Учусь правильно писать» (Учитель)		2
	Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Формирование познавательных интересов через различные виды деятельности» (Учитель)		2
Внеурочная деятельность		4	4
Разговоры о важном			1
Функциональная грамотность: учимся для жизни			1
Россия- мои горизонты			1
История Самарского края			1
Итого к финансированию		39	39

Ознакомлены: _____

Индивидуальный учебный план
ученицы 6«В» класса, обучающейся инклюзивно по адаптированной основной
общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР
на 2024-20225 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения (в классе)
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	6	6
	Литература	3	3
	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика Алгебра Геометрия Вероятность и статистика Информатика	5	5
Обществознание и естествознание	История	2	2
	обществознание	1	1
	География	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология физика	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Труд (Технология)	Труд (Технология)	2	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
	ОБЖ	0	0
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1
Итого		29	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (Адаптивная физическая культура)</i>		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		30	30
Коррекционные занятия		5	5
	Педагог – психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (Учитель)		3
	Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Формирование познавательных интересов через различные виды деятельности» (Учитель)		2
Внеурочная деятельность		4	4
Разговоры о важном			1
Функциональная грамотность: учимся для жизни			1
Россия- мои горизонты			1
История Самарского края			1
Итого к финансированию		39	39

Ознакомлены: _____

Утверждено

Индивидуальный учебный план
ученика 6«В» класса, обучающегося инклюзивно по адаптированной основной
общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения (в классе)
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	6	6
	Литература	3	3
	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика Алгебра Геометрия Вероятность и статистика Информатика	5	5
Обществознание и естествознание	История	2	2
	обществознание	1	1
	География	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология физика	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Труд (Технология)	Труд (Технология)	2	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
	ОБЖ	0	0
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1
Итого		29	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i> (Адаптивная физическая культура)		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		30	30
Коррекционные занятия		5	5
	Педагог – психолог: помощь в адаптации к условиям школьной среды, коррекция эмоционального состояния. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (Учитель)		1
	Логопед: коррекция нарушений устной и письменной речи. Курс «Учусь правильно писать» (Учитель)		2
	Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Формирование познавательных интересов через различные виды деятельности» (Учитель)		2
Внеурочная деятельность		4	4
Разговоры о важном			1
Функциональная грамотность: учимся для жизни			1
Россия- мои горизонты			1
История Самарского края			1
Итого к финансированию		39	39

Ознакомлены: _____

**Индивидуальный учебный план обучения на дому
ученицы 6«В» класса, обучающейся по адаптированной основной общеобразовательной
программе для обучающихся с ЗПР
на 2024-2025 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов обучения на дому в неделю	Количество часов на самостоятельную работу
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	6	2	4
	Литература	3	2	1
	Немецкий язык	3	0,25	2,75
Математика и информатика	Математика	5	3	2
Обществознание и естествознание	История	2	0,5	1,5
	Обществознание	1		1
	География	1	0,5	0,5
Естественнонаучные предметы	Биология	1	0,5	0,5
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	1	0,25	0,75
Технология	Технология	2	0,25	1,75
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3		3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	0,5	0,5
Итого		30	30	10
Коррекционные занятия		5	5	
Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, помощь в адаптации к условиям школьной среды, пространственно-временных представлений. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (Педагог-психолог)			2	
Учитель-логопед: коррекция нарушений устной и письменной речи. Курс «Учусь правильно писать» (Учитель-логопед)			1	
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Курс «Взаимодействие субъектов образовательного процесса» (учитель)			1	
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Формирование предметно-практической, конструктивной деятельности» (Учитель-дефектолог)			1	
Внеурочная деятельность		4		4
Разговоры о важном				1
Функциональная грамотность: учимся для жизни				1
Россия- мои горизонты				1
История Самарского края				1
Всего часов		39	15	24
Итого к финансированию			15	

Ознакомлены: _____

**Индивидуальный учебный план обучения на дому
ученика 6«В» класса, обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной
программе для обучающихся с ЗПР
на 2024-2025 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов обучения на дому в неделю	Количество часов на самостоятельную работу
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	6	2	4
	Литература	3	2	1
	Немецкий язык	3	0,25	2,75
Математика и информатика	Математика	5	3	2
Обществознание и естествознание	История	2	0,5	1,5
	Обществознание	1		1
	География	1	0,5	0,5
Естественнонаучные предметы	Биология	1	0,5	0,5
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	1	0,25	0,75
Технология	Технология	2	0,25	1,75
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3		3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	0,5	0,5
Итого		30	10	20
Коррекционные занятия		5	5	
Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, помощь в адаптации к условиям школьной среды, пространственно-временных представлений. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (Педагог-психолог)			1	
Учитель-логопед: коррекция нарушений устной и письменной речи. Курс «Учусь правильно писать» (Учитель-логопед)			1	
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Курс «Взаимодействие субъектов образовательного процесса» (учитель)			2	
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Формирование предметно-практической, конструктивной деятельности» (Учитель-дефектолог)			1	
Внеурочная деятельность		4		4
Разговоры о важном				1
Функциональная грамотность: учимся для жизни				1
Россия- мои горизонты				1
История Самарского края				1
Всего часов		39	15	24
Итого к финансированию			15	

Ознакомлены: _____

**Индивидуальный учебный план обучения на дому
ученика 6«В» класса, обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной
программе для обучающихся с ЗПР
на 2024-2025 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов обучения на дому в неделю	Количество часов на самостоятельную работу
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	6	2	4
	Литература	3	2	1
	Немецкий язык	3	0,25	2,75
Математика и информатика	Математика	5	3	2
Обществознание и естествознание	История	2	0,5	1,5
	Обществознание	1		1
	География	1	0,5	0,5
Естественнонаучные предметы	Биология	1	0,5	0,5
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	1	0,25	0,75
Технология	Технология	2	0,25	1,75
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3		3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	0,5	0,5
Итого		30	10	20
Коррекционные занятия		5	5	
Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, помощь в адаптации к условиям школьной среды, пространственно-временных представлений. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (Педагог-психолог)			2	
Учитель-логопед: коррекция нарушений устной и письменной речи. Курс «Учусь правильно писать» (Учитель-логопед)			1	
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Курс «Взаимодействие субъектов образовательного процесса» (учитель)			1	
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Формирование предметно-практической, конструктивной деятельности» (Учитель-дефектолог)			1	
Внеурочная деятельность		4		4
Разговоры о важном				1
Функциональная грамотность: учимся для жизни				1
Россия- мои горизонты				1
История Самарского края				1
Всего часов		39	15	24
Итого к финансированию			15	

Ознакомлены: _____

**Индивидуальный учебный план обучения на дому
ученика 6«Г» класса, обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной
программе для обучающихся с ЗПР
на 2024-2025 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов обучения на дому в неделю	Количество часов на самостоятельную работу
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	6	2	4
	Литература	3	2	1
	Немецкий язык	3	0,25	2,75
Математика и информатика	Математика	5	3	2
Обществознание и естествознание	История	2	0,5	1,5
	Обществознание	1		1
	География	1	0,5	0,5
Естественнонаучные предметы	Биология	1	0,5	0,5
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	1	0,25	0,75
Технология	Технология	2	0,25	1,75
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3		3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	0,5	0,5
Итого		30	10	20
Коррекционные занятия		5	5	
Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, помощь в адаптации к условиям школьной среды, пространственно-временных представлений. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (Педагог-психолог)			2	
Курс «Учусь правильно писать» (Учитель)			1	
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Курс «Взаимодействие субъектов образовательного процесса» (учитель)			1	
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Формирование предметно-практической, конструктивной деятельности» (Учитель-дефектолог)			1	
Внеурочная деятельность		4		4
Разговоры о важном				1
Функциональная грамотность: учимся для жизни				1
Россия- мои горизонты				1
История Самарского края				1
Всего часов		39	15	24
Итого к финансированию			15	

Ознакомлены: _____

Индивидуальный учебный план
ученицы 6«Г» класса, обучающейся инклюзивно по адаптированной основной
общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР
на 2024-20225 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения (в классе)
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	6	6
	Литература	3	3
	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика Алгебра Геометрия Вероятность и статистика Информатика	5	5
Обществознание и естествознание	История	2	2
	обществознание	1	1
	География	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология физика	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Труд (Технология)	Труд (Технология)	2	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
	ОБЖ	0	0
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1
Итого		29	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i> (Адаптивная физическая культура)		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		30	30
Коррекционные занятия		5	5
	Педагог – психолог: помощь в адаптации к условиям школьной среды, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы, пространственно-временных представлений.. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (Учитель)		2
	Логопед: коррекция нарушений устной и письменной речи. Курс «Учусь правильно писать» (Учитель)		1
	Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Формирование познавательных интересов через различные виды деятельности» (Учитель)		2
Внеурочная деятельность		4	4
Разговоры о важном			1
Функциональная грамотность: учимся для жизни			1
Россия- мои горизонты			1
История Самарского края			1
Итого к финансированию		39	39

Ознакомлены: _____

Индивидуальный учебный план
ученицы 6«Г» класса, обучающейся инклюзивно по адаптированной основной
общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР
на 2024-20225 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения (в классе)
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	6	6
	Литература	3	3
	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика Алгебра Геометрия Вероятность и статистика Информатика	5	5
Обществознание и естествознание	История	2	2
	обществознание	1	1
	География	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология физика	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Труд (Технология)	Труд (Технология)	2	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
	ОБЖ	0	0
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1
Итого		29	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i> (Адаптивная физическая культура)		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		30	30
Коррекционные занятия		5	5
Коррекционно-развивающие занятия	Педагог – психолог: помощь в адаптации к условиям школьной среды, коррекция и развитие коммуникативной сферы, коррекция и развитие эмоциональной сферы. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (Учитель)		2
	Логопед: коррекция нарушений устной и письменной речи. Курс «Педагогическая коррекция по русскому языку» (Учитель)		2
	Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Формирование познавательных интересов через различные виды деятельности» (Учитель)		1
Внеурочная деятельность		4	4
Разговоры о важном			1
Функциональная грамотность: учимся для жизни			1
Россия- мои горизонты			1
История Самарского края			1
Итого к финансированию		39	39

Ознакомлены: _____

**Индивидуальный учебный план
обучения на дому (УО-2)СИПР
обучающейся 6 Г класса
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов обучения на дому в неделю	Количество часов на самостоятельную работу
	Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	2	1
Математика	Математические представления	2	1	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	1
	Человек	1		1
	Домоводство	5		5
	Окружающий социальный мир	2		2
Искусство	Музыка и движение	2	0,5	1,5
	Изобразительная деятельность	3	0,5	2,5
Технология	Профильный труд	2	0,5	1,5
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	0,5	1,5
Итого		24	6	18
Коррекционные занятия		9	9	
Учитель-логопед: развитие понимания обращенной речи, накопление и активизация словаря, формирование произвольного речевого высказывания. Курс «Учусь понимать обращенную речь» (Учительлогопед)Курс «Формирование предметно-практической, конструктивной деятельности» (учитель-дефектолог)		3	3	
Педагог-психолог: формирование продуктивного взаимодействия со взрослым, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов, развитие познавательного интереса и познавательной активности.		2	2	
Педагог-психолог: курс «Сенсорноперцептивное развитие»		2	2	
Учитель-дефектолог: формирование сенсорных эталонов, развитие познавательной активности, обогащение сенсорного опыта и стимуляция сенсорной активности, формирование доступных продуктивных предметно-конструктивных действий, развитие крупной и мелкой моторики, формирование и развитие навыков самообслуживания. Курс «Предметно-практические действия» (Педагог-психолог)		2	2	
Всего часов		33	15	18
Итого к финансированию			15	

Ознакомлены: _____

Индивидуальный учебный план
ученицы 6«Г» класса, обучающейся инклюзивно по адаптированной основной
общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР
на 2024-20225 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения (в классе)
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	6	6
	Литература	3	3
	Немецкий язык	3	3
Математика и информатика	Математика Алгебра Геометрия Вероятность и статистика Информатика	5	5
Обществознание и естествознание	История	2	2
	обществознание	1	1
	География	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология физика	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Труд (Технология)	Труд (Технология)	2	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
	ОБЖ	0	0
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1
Итого		29	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (Адаптивная физическая культура)</i>		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		30	30
Коррекционные занятия		5	5
	Педагог – психолог: помощь в адаптации к условиям школьной среды, коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (Учитель)		2
	Логопед: коррекция нарушений устной и письменной речи. Курс «Педагогическая коррекция по русскому языку» (Учитель)		2
	Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Формирование познавательных интересов через различные виды деятельности» (Учитель)		1
Внеурочная деятельность		4	4
Разговоры о важном			1
Функциональная грамотность: учимся для жизни			1
Россия- мои горизонты			1
История Самарского края			1
Итого к финансированию		39	39

Ознакомлены: _____

Индивидуальный учебный план
ученика 6«Г» класса, обучающегося инклюзивно по адаптированной основной
общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР
на 2024-20225 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения (в классе)
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	6	6
	Литература	3	3
	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика Алгебра Геометрия Вероятность и статистика Информатика	5	5
Обществознание и естествознание	История	2	2
	обществознание	1	1
	География	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология физика	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Труд (Технология)	Труд (Технология)	2	2
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2
	ОБЖ	0	0
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1
Итого		29	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (Адаптивная физкультура)</i>		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		30	30
Коррекционные занятия		5	5
Коррекционно-развивающие занятия	Педагог – психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (Учитель)		2
	Курс «Педагогическая коррекция по русскому языку» (Учитель)		2
	Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Формирование познавательных интересов через различные виды деятельности» (Учитель)		1
Внеурочная деятельность		4	4
Разговоры о важном			1
Функциональная грамотность: учимся для жизни			1
Россия- мои горизонты			1
История Самарского края			1
Итого к финансированию		39	39

Ознакомлены: _____

**Индивидуальный учебный план
обучения на дому (УО-1)
обучающейся 6 С класса
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов обучения на дому в неделю	Кол-во часов на самостоятельную работу
Язык и речевая практика	Русский язык	4	2	2
	Чтение (литературное чтение)	4	2	2
Математика	Математика	4	3	1
	Информатика	-		
Естествознание	Природоведение	2	0,5	1,5
	Биология	-		
	География	2	0,5	1,5
Человек и общество	Основы социальной жизни	2		2
	Мир истории	2		2
	История Отечества	-		
Искусство	Музыка	-		
	Рисование (изобразительное искусство)	-		
Технология	Профильный труд	6	0,5	5,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	0,5	1,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: Музыка/изо		2	1	1
Итого		30	10	20
Коррекционные занятия		5	5	
Педагог-психолог: формирование и развитие коммуникативных и социальных навыков, развитие эмоциональной сферы. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (Педагог-психолог)			1	
Учитель-логопед: коррекция нарушений устной и письменной речи. Курс «Учусь правильно писать» (Учитель-логопед)			1	
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Курс «Взаимодействие субъектов образовательного процесса» (учитель)			1	
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, формирование базовых учебных действий, развитие пространственно-временных ориентировок. Курс «Формирование предметно-практической, конструктивной деятельности» (Учитель-дефектолог)			1	
Внеурочная деятельность		4		4
Разговоры о важном		1		1
Функциональная грамотность: учимся для жизни		1		1
Россия- мои горизонты		1		1
История Самарского края		1		1
Всего часов		38	15	23
Итого к финансированию			15	

Ознакомлены: _____

**Индивидуальный учебный план
обучения на дому (УО-2)СИПР
обучающейся 7 А класса**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов обучения на дому в неделю	Количество часов на самостоятельную работу
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	2	1
Математика	Математические представления	2	1	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	1
	Человек	1		1
	Домоводство	5		5
	Окружающий социальный мир	2		2
Искусство	Музыка и движение	2	0,5	1,5
	Изобразительная деятельность	3	0,5	2,5
Технология	Профильный труд	2	0,5	1,5
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	0,5	1,5
Итого		24	6	18
Коррекционные занятия		9	9	
Учитель-логопед: коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и чтения. Курс «Учусь правильно говорить и писать» (Учитель-логопед)		2	2	
Педагог-психолог: развитие коммуникативных навыков, расширение опыта социальных контактов, формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими, помощь в адаптации к условиям школьной среды. Курс «Психомоторика» (Педагог-психолог)		2	2	
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, формирование базовых учебных действий, развитие пространственно-временных ориентировок. Курс «Развитие познавательной деятельности»		1	1	
Учитель-логопед: коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и чтения. Курс «Учусь правильно говорить и писать» (Учитель-логопед)		2	2	
Всего часов		33	15	18
Итого к финансированию			15	

Ознакомлены: _____

Индивидуальный учебный план
ученика 7«А» класса, обучающегося инклюзивно по адаптированной основной
общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР
на 2024-20225 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения (в классе)
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	4	4
	Литература	2	2
	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	0	0
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Обществознание и естествознание	История	2	2
	обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1	2
	физика	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Труд (Технология)	Труд (Технология)	2	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
	ОБЖ	0	0
Итого		31	31
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (ГИК)</i>		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		32	32
Коррекционные занятия		5	5
	Педагог – психолог: помощь в адаптации к условиям школьной среды, коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально - волевой и личностной сферы, навыков социального поведения. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (Учитель)		1
	Логопед: коррекция нарушений письменной речи. Курс «Педагогическая коррекция по русскому языку» (Учитель)		2
	Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Формирование познавательных интересов через различные виды деятельности» (Учитель)		2
Внеурочная деятельность		4	4
Разговоры о важном		1	
Функциональная грамотность: учимся для жизни		1	
Россия- мои горизонты		1	
История Самарского края		1	
Итого к финансированию		41	41

Ознакомлены: _____

Индивидуальный учебный план
ученицы 7«А» класса, обучающейся инклюзивно по адаптированной основной
общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР
на 2024-20225 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения (в классе)
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	4	4
	Литература	2	2
	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	0	0
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Обществознание и естествознание	История	2	2
	обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1	2
	физика	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Труд (Технология)	Труд (Технология)	2	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
	ОБЖ	0	0
Итого		31	31
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (ГИК)</i>		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		32	32
Коррекционные занятия		5	5
	Педагог – психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально - волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, помощь в адаптации к условиям школьной среды. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (Учитель)		1
	Логопед: коррекция нарушений письменной речи. Курс «Педагогическая коррекция по русскому языку» (Учитель)		2
	Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Формирование познавательных интересов через различные виды деятельности» (Учитель)		2
Внеурочная деятельность		4	4
Разговоры о важном		1	
Функциональная грамотность: учимся для жизни		1	
Россия- мои горизонты		1	
История Самарского края		1	
Итого к финансированию		41	41

Ознакомлены: _____

Индивидуальный учебный план
ученика 7«Б» класса, обучающегося инклюзивно по адаптированной основной
общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР
на 2024-20225 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения (в классе)
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	4	4
	Литература	2	2
	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	0	0
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Обществознание и естествознание	История	2	2
	обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1	2
	физика	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Труд (Технология)	Труд (Технология)	2	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
	ОБЖ	0	0
Итого		31	31
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (ГИК)</i>		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		32	32
Коррекционные занятия		5	5
	Педагог – психолог: помощь в адаптации к условиям школьной среды, коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально - волевой и личностной сферы, навыков социального поведения. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (Учитель)		1
	Логопед: коррекция нарушений письменной речи. Курс «Педагогическая коррекция по русскому языку» (Учитель)		2
	Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Формирование познавательных интересов через различные виды деятельности» (Учитель)		2
Внеурочная деятельность		4	4
Разговоры о важном		1	
Функциональная грамотность: учимся для жизни		1	
Россия- мои горизонты		1	
История Самарского края		1	
Итого к финансированию		41	41

Ознакомлены: _____

Индивидуальный учебный план
ученика 7«В» класса, обучающегося инклюзивно по адаптированной основной
общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР
на 2024-20225 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения (в классе)
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	4	4
	Литература	2	2
	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	0	0
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Обществознание и естествознание	История	2	2
	обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1	2
	физика	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Труд (Технология)	Труд (Технология)	2	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
	ОБЖ	0	0
Итого		31	31
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (ГИК)</i>		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		32	32
Коррекционные занятия		5	5
	Педагог – психолог: помощь в адаптации к условиям школьной среды, коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально - волевой и личностной сферы, навыков социального поведения. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (Учитель)		1
	Логопед: коррекция нарушений письменной речи. Курс «Педагогическая коррекция по русскому языку» (Учитель)		2
	Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Формирование познавательных интересов через различные виды деятельности» (Учитель)		2
Внеурочная деятельность		4	4
Разговоры о важном		1	
Функциональная грамотность: учимся для жизни		1	
Россия- мои горизонты		1	
История Самарского края		1	
Итого к финансированию		41	41

Ознакомлены: _____

Индивидуальный учебный план
ученицы 7«В» класса, обучающейся инклюзивно по адаптированной основной
общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР
на 2024-20225 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения (в классе)
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	4	4
	Литература	2	2
	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	0	0
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Обществознание и естествознание	История	2	2
	обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1	2
	физика	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Труд (Технология)	Труд (Технология)	2	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
	ОБЖ	0	0
Итого		31	31
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (ГИК)</i>		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		32	32
Коррекционные занятия		5	5
Коррекционно -развивающие занятия	Педагог – психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально - волевой и личностной сферы, навыков социального поведения. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (Учитель)		1
	Логопед: коррекция нарушений письменной речи. Курс «Педагогическая коррекция по русскому языку» (Учитель)		2
	Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Формирование познавательных интересов через различные виды деятельности» (Учитель)		2
Внеурочная деятельность		4	4
Разговоры о важном		1	
Функциональная грамотность: учимся для жизни		1	
Россия- мои горизонты		1	
История Самарского края		1	
Итого к финансированию		41	41

Ознакомлены: _____

**Индивидуальный учебный план обучения на дому
ученика 7«Г» класса, обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной
программе для обучающихся с ЗПР
на 2024-2025 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы Обязательная часть	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов обучения на дому в неделю	Количество часов на самостоятельную работу
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	4	2	2
	Литература	2	1	1
	Немецкий язык	3	0,25	2,75
Математика и информатика	Математика	0	0	0
	Алгебра	3	2	1
	Геометрия	3	1	2
	Вероятность и статистика	0	0	0
	Информатика	1	0,5	0,5
Обществознание и естествознание	История	2	0,5	1,5
	обществознание	1	0,5	0,5
	География	2	0,5	1,5
Естественнонаучные предметы	Биология	2	0,5	1,5
	физика	2	0,5	1,5
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	1	0,25	0,75
Технология	Технология	2	0,25	1,75
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3		3
Итого		32	10	22
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		32		
Коррекционные занятия		5	5	
Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, помощь в адаптации к условиям школьной среды. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (Педагог-психолог)			1	
Учитель-логопед: коррекция нарушений письменной речи. Курс «Учусь правильно писать» (Учитель-логопед)			1	
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Курс «Взаимодействие субъектов образовательного процесса» (учитель)			1	
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Формирование предметно-практической, конструктивной деятельности» (Учитель-дефектолог)			2	
Внеурочная деятельность		4		4
Разговоры о важном		1		1
Функциональная грамотность: учимся для жизни		1		1
Россия- мои горизонты		1		1
История Самарского края		1		1
Всего часов		41	15	26
Итого к финансированию			15	

Ознакомлены: _____

**Индивидуальный учебный план обучения на дому
ученицы 7«Г» класса, обучающейся по адаптированной основной общеобразовательной
программе для обучающихся с ЗПР
на 2024-2025 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы Обязательная часть	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов обучения на дому в неделю	Количество часов на самостоятельную работу
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	4	2	2
	Литература	2	1	1
	Немецкий язык	3	0,25	2,75
Математика и информатика	Математика	0	0	0
	Алгебра	3	2	1
	Геометрия	3	1	2
	Вероятность и статистика	0	0	0
	Информатика	1	0	1
Обществознание и естествознание	История	2	0,5	1,5
	обществознание	1	0,5	0,5
	География	2	0,5	1,5
Естественнонаучные предметы	Биология	2	0,5	1,5
	физика	2	0,5	1,5
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	1	0,25	0,75
Технология	Технология	2	0,25	1,75
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	0,5	2,5
Итого		32	10	22
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		32		
Коррекционные занятия		5	5	4
Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, помощь в адаптации к условиям школьной среды. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (Педагог-психолог)			1	
Учитель-логопед: коррекция нарушений письменной речи. Курс «Учусь правильно писать» (Учитель-логопед)			1	
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Курс «Взаимодействие субъектов образовательного процесса» (учитель)			1	
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Формирование предметно-практической, конструктивной деятельности» (Учитель-дефектолог)			2	
Внеурочная деятельность		4		4
Разговоры о важном		1		1
Функциональная грамотность: учимся для жизни		1		1
Россия- мои горизонты		1		1
История Самарского края		1		1
Всего часов		41	15	26
Итого к финансированию			15	

Ознакомлены: _____

**Индивидуальный учебный план обучения на дому
ученика 7«С» класса, обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной
программе для обучающихся с ЗПР
на 2024-2025 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов обучения на дому в неделю	Количество часов на самостоятельную работу
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	4	2	2
	Литература	2	1	1
	Немецкий язык	3	0,25	2,75
Математика и информатика	Математика	0	0	0
	Алгебра	3	2	1
	Геометрия	3	1	2
	Вероятность и статистика	0	0	0
	Информатика	1	0,5	0,5
Обществознание и естествознание	История	2	0,5	1,5
	обществознание	1	0,5	0,5
	География	2	0,5	1,5
Естественнонаучные предметы	Биология	2	0,5	1,5
	физика	2	0,5	1,5
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	1	0,25	0,75
Технология	Технология	2	0,25	1,75
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3		3
Итого		32	10	22
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		32		
Коррекционные занятия		5	5	
Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, помощь в адаптации к условиям школьной среды. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (Педагог-психолог)			2	
Учитель-логопед: коррекция нарушений письменной речи. Курс «Учусь правильно писать» (Учитель-логопед)			1	
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Курс «Взаимодействие субъектов образовательного процесса» (учитель)			1	
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Формирование предметно-практической, конструктивной деятельности» (Учитель-дефектолог)			1	
Внеурочная деятельность		4		4
Разговоры о важном		1		1
Функциональная грамотность: учимся для жизни		1		1
Россия- мои горизонты		1		1
История Самарского края		1		1
Всего часов		41	15	26
Итого к финансированию			15	

Ознакомлены: _____

**Индивидуальный учебный план обучения на дому
ученицы 7«С» класса, обучающейся по адаптированной основной общеобразовательной
программе для обучающихся с ЗПР
на 2024-2025 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы Обязательная часть	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов обучения на дому в неделю	Количество часов на самостоятельную работу
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	4	2	2
	Литература	2	1	1
	Немецкий язык	3	0,25	2,75
Математика и информатика	Математика	0	0	0
	Алгебра	3	2	1
	Геометрия	3	1	2
	Вероятность и статистика	0	0	0
	Информатика	1	0,5	0,5
Обществознание и естествознание	История	2	0,5	1,5
	обществознание	1	0,5	0,5
	География	2	0,5	1,5
Естественнонаучные предметы	Биология	2	0,5	1,5
	физика	2	0,5	1,5
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	1	0,25	0,75
Технология	Технология	2	0,25	1,75
Физическая культура	Адаптированная физическая культура	3		3
Итого		32	10	22
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		32		
Коррекционные занятия		5	5	
Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, помощь в адаптации к условиям школьной среды. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (Педагог-психолог)			2	
Учитель-логопед: коррекция нарушений письменной речи. Курс «Учусь правильно писать» (Учитель-логопед)			1	
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Курс «Взаимодействие субъектов образовательного процесса» (учитель)			1	
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Формирование предметно-практической, конструктивной деятельности» (Учитель-дефектолог)			1	
Внеурочная деятельность		4		4
Разговоры о важном		1		1
Функциональная грамотность: учимся для жизни		1		1
Россия- мои горизонты		1		1
История Самарского края		1		1
Всего часов		41	15	26
Итого к финансированию			15	

Ознакомлены: _____

**Индивидуальный учебный план
обучения на дому (УО-1)
обучающейся 7С класса
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов обучения на дому в неделю	Количество часов на самостоятельную работу
Язык и речевая практика	Русский язык	4	3	1
	Чтение (литературное чтение)	4	2	2
Математика	Математика	3	3	
	Информатика	1		1
Естествознание	Природоведение	-		
	Биология	2	0,5	1,5
	География	2	0,5	1,5
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	0,5	1,5
	Мир истории	-		
	История Отечества	2		2
Искусство	Музыка	-		
	Рисование (изобразительное искусство)	-		
Технология	Профильный труд	7	0,25	6,75
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	0,25	1,75
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: Адаптивная физическая культура		1		1
Итого		30	10	20
Коррекционные занятия		5	5	
Педагог-психолог: формирование и развитие коммуникативных и социальных навыков, развитие эмоциональной сферы. Курс «Социально-бытовое ориентирование» (Педагог-психолог)			2	
Учитель-логопед: Коррекция и развитие всех компонентов речи, коррекция нарушений письма и чтения. Курс «Учусь правильно писать» (Учитель-логопед)			1	
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Курс «Взаимодействие субъектов образовательного процесса» (учитель)			1	
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, формирование базовых учебных действий. Курс «Формирование предметно-практической, конструктивной деятельности» (Учитель-дефектолог)			1	
Внеурочная деятельность		4		4
Разговоры о важном		1		1
Функциональная грамотность: учимся для жизни		1		1
Россия- мои горизонты		1		1
История Самарского края		1		1
Всего часов		38	15	23
Итого к финансированию			15	

Ознакомлены: _____

Индивидуальный учебный план
ученика 8«А» класса, обучающегося инклюзивно по адаптированной основной
общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения (в классе)
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	3	3
	Литература	2	2
	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	0	0
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	0	0
	Информатика	1	1
Обществознание и естествознание	История	2	2
	обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2
	химия	2	2
	физика	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	0	0
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1
Итого		32	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (математика)</i>		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		33	33
Коррекционные занятия		5	5
Коррекционно-развивающие занятия	Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (Учитель)		3
	Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Формирование познавательных интересов через различные виды деятельности» (Учитель)		2
Внеурочная деятельность		4	4
Разговоры о важном			1
Функциональная грамотность: учимся для жизни			1
Россия- мои горизонты			1
История Самарского края			1
Итого к финансированию		42	42

Ознакомлены: _____

**Индивидуальный учебный план обучения на дому
ученицы 8«А» класса, обучающейся по адаптированной основной общеобразовательной
программе для обучающихся с ЗПР
на 2024-2025 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов обучения на дому в неделю	Количество часов на самостоятельную работу
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	3	2	1
	Литература	1	1	1
	Немецкий язык	3	0,25	2,75
Математика и информатика	Математика	0	0	0
	Алгебра	3	2	1
	Геометрия	3	1	2
	Вероятность и статистика	0	0	0
	Информатика	1	0,5	0,5
Обществознание и естествознание	История	2	0,5	1,5
	обществознание	1	0,5	0,5
	География	2	0,5	1,5
Естественнонаучные предметы	Биология	2	0,5	1,5
	Физика	2	0,5	1,5
	Химия	2		2
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	0	0	0
Технология	Технология	1	0,25	0,75
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	3	0,25	2,75
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Итого		33	10	23
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		33		
Коррекционные занятия		5	5	
Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся»			1	
Учитель-логопед: коррекция нарушений письменной речи. Курс «Учусь правильно писать» (Учитель-логопед)			2	
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Курс «Взаимодействие субъектов образовательного процесса» (учитель)			1	
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Формирование предметно-практической, конструктивной деятельности» (Учитель-дефектолог)			1	
Внеурочная деятельность		4		4
Разговоры о важном				1
Функциональная грамотность: учимся для жизни				1
Россия- мои горизонты				1
История Самарского края				1
Всего часов		42	15	27
Итого к финансированию			15	

Ознакомлены: _____

**Индивидуальный учебный план обучения на дому
ученика 8«А» класса, обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной
программе для обучающихся с ЗПР
на 2024-2025 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов обучения на дому в неделю	Количество часов на самостоятельную работу
	Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	3	2	1
	Литература	1	1	1
	Немецкий язык	3	0,25	2,75
Математика и информатика	Математика	0	0	0
	Алгебра	3	2	1
	Геометрия	3	1	2
	Вероятность и статистика	0	0	0
	Информатика	1	0,5	0,5
Обществознание и естествознание	История	2	0,5	1,5
	обществознание	1	0,5	0,5
	География	2	0,5	1,5
Естественнонаучные предметы	Биология	2	0,5	1,5
	Физика	2	0,5	1,5
	Химия	2		2
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	0	0	0
Технология	Технология	1	0,25	0,75
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	3	0,25	2,75
	Основа безопасности жизнедеятельности	1		1
Итого		33	10	23
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		33		
Коррекционные занятия		5	5	
Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся»			1	
Учитель-логопед: коррекция нарушений письменной речи. Курс «Учусь правильно писать» (Учитель-логопед)			2	
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Курс «Взаимодействие субъектов образовательного процесса» (учитель)			1	
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Формирование предметно-практической, конструктивной деятельности» (Учитель-дефектолог)			1	
Внеурочная деятельность		4		4
Разговоры о важном				1
Функциональная грамотность: учимся для жизни				1
Россия- мои горизонты				1
История Самарского края				1
Всего часов		42	15	27
Итого к финансированию			15	

Ознакомлены: _____

**Индивидуальный учебный план
обучения на дому (УО-1)
обучающегося 8 Б класса
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов обучения на дому в неделю	Количество часов на самостоятельную работу
Язык и речевая практика	Русский язык	4	3	1
	Чтение (литературное чтение)	4	2	2
Математика	Математика	3	3	
	Информатика	1		1
Естествознание	Природоведение	-		
	Биология	2	0,5	1,5
	География	2	0,5	1,5
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	0,5	1,5
	Мир истории	-		
	История Отечества	2		2
Искусство	Музыка	-		
	Рисование (изобразительное искусство)	-		
Технология	Профильный труд	7	0,25	6,75
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	0,25	1,75
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: Адаптивная физическая культура		1		1
Итого		30	10	20
Коррекционные занятия		5	5	
Педагог-психолог: развитие коммуникативных навыков, расширение опыта социальных контактов, формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими, помощь в адаптации к условиям школьной среды. Курс «Социально-бытовое ориентирование» (Педагог-психолог)			1	
Учитель-логопед: коррекция нарушений устной и письменной речи. Курс «Учусь правильно писать» (Учитель-логопед)			1	
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Курс «Взаимодействие субъектов образовательного процесса» (учитель)			1	
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, формирование базовых учебных действий, развитие пространственно-временных ориентировок. Курс «Формирование предметно-практической, конструктивной деятельности» (Учитель-дефектолог)			2	
Внеурочная деятельность		4		4
Разговоры о важном		1		1
Функциональная грамотность: учимся для жизни		2		2
Россия- мои горизонты		1		1
Всего часов		39	15	24
Итого к финансированию			15	

Ознакомлены: _____

Индивидуальный учебный план
ученицы 8«Б» класса, обучающейся инклюзивно по адаптированной основной
общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения (в классе)
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	3	3
	Литература	2	2
	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	0	0
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	0	0
	Информатика	1	1
Обществознание и естествознание	История	2	2
	обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2
	химия	2	2
	физика	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	0	0
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1
Итого		32	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (математика)</i>		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		33	33
Коррекционные занятия		5	5
	Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (Учитель)		3
	Учитель-дефектолог: развитие продуктивной учебно-познавательной деятельности. Курс «Формирование познавательных интересов через различные виды деятельности» (Учитель)		2
Внеурочная деятельность		4	4
Разговоры о важном			1
Функциональная грамотность: учимся для жизни			1
Россия- мои горизонты			1
История Самарского края			1
Итого к финансированию		42	42

Ознакомлены: _____

**Индивидуальный учебный план обучения на дому
ученика 8«Б» класса, обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной
программе для обучающихся с ЗПР
на 2024-2025 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов обучения на дому в неделю	Количество часов на самостоятельную работу
	Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	3	2	1
	Литература	1	1	1
	Немецкий язык	3	0,25	2,75
Математика и информатика	Математика	0	0	0
	Алгебра	3	2	1
	Геометрия	3	1	2
	Вероятность и статистика	0	0	0
	Информатика	1	0,5	0,5
Обществознание и естествознание	История	2	0,5	1,5
	обществознание	1	0,5	0,5
	География	2	0,5	1,5
Естественнонаучные предметы	Биология	2	0,5	1,5
	Физика	2	0,5	1,5
	Химия	2		2
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	0	0	0
Технология	Технология	1	0,25	0,75
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	0,25	2,75
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Итого		33	10	23
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		33		
Коррекционные занятия		5	5	
Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся»			1	
Учитель-логопед: коррекция нарушений письменной речи. Курс «Учусь правильно писать» (Учитель-логопед)			2	
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Курс «Взаимодействие субъектов образовательного процесса» (учитель)			1	
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Формирование предметно-практической, конструктивной деятельности» (Учитель-дефектолог)			1	
Внеурочная деятельность		4		4
Разговоры о важном		1		1
Функциональная грамотность: учимся для жизни		1		1
Россия- мои горизонты		1		1
История Самарского края		1		1
Всего часов		42	15	27
Итого к финансированию			15	

Ознакомлены: _____

**Индивидуальный учебный план обучения на дому
ученика 8«В» класса, обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной
программе для обучающихся с ЗПР
на 2024-2025 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов обучения на дому в неделю	Количество часов на самостоятельную работу
	Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	3	2	1
	Литература	2	1	1
	Немецкий язык	3	0,25	2,75
Математика и информатика	Математика	0	0	0
	Алгебра	3	2	1
	Геометрия	3	1	2
	Вероятность и статистика	0	0	0
	Информатика	1	0,5	0,5
Обществознание и естествознание	История	2	0,5	1,5
	обществознание	1	0,5	0,5
	География	2	0,5	1,5
Естественнонаучные предметы	Биология	2	0,5	1,5
	Физика	2	0,5	1,5
	Химия	2		2
Искусство	Музыка	2	0,25	1,75
	Изобразительное искусство	0	0	0
Технология	Технология	1	0,25	0,75
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	3	0,25	2,75
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Итого		33	10	23
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		33		
Коррекционные занятия		5	5	
Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся»			1	
Учитель-логопед: коррекция нарушений письменной речи. Курс «Учусь правильно писать» (Учитель-логопед)			2	
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Курс «Взаимодействие субъектов образовательного процесса» (учитель)			1	
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Формирование предметно-практической, конструктивной деятельности» (Учитель-дефектолог)			1	
Внеурочная деятельность		4		4
Разговоры о важном		1		1
Функциональная грамотность: учимся для жизни		1		1
Россия- мои горизонты		1		1
История Самарского края		1		1
Всего часов		42	15	27
Итого к финансированию			15	

Ознакомлены: _____

**Индивидуальный учебный план обучения на дому
ученика 8«В» класса, обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной
программе для обучающихся с ЗПР
на 2024-2025 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов обучения на дому в неделю	Количество часов на самостоятельную работу
	Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	3	2	1
	Литература	1	1	1
	Немецкий язык	3	0,25	2,75
Математика и информатика	Математика	0	0	0
	Алгебра	3	2	1
	Геометрия	3	1	2
	Вероятность и статистика	0	0	0
	Информатика	1	0,5	0,5
Обществознание и естествознание	История	2	0,5	1,5
	обществознание	1	0,5	0,5
	География	2	0,5	1,5
Естественнонаучные предметы	Биология	2	0,5	1,5
	Физика	2	0,5	1,5
	Химия	2		2
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	0	0	0
Технология	Технология	1	0,25	0,75
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная Физическая культура	3	0,25	2,75
	Основа безопасности жизнедеятельности	1		1
Итого		33	10	23
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		33		
Коррекционные занятия		5	5	
Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся»			1	
Учитель-логопед: коррекция нарушений письменной речи. Курс «Учуь правильно писать» (Учитель-логопед)			2	
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Курс «Взаимодействие субъектов образовательного процесса» (учитель)			1	
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Формирование предметно-практической, конструктивной деятельности» (Учитель-дефектолог)			1	
Внеурочная деятельность		4		4
Разговоры о важном		1		1
Функциональная грамотность: учимся для жизни		1		1
Россия- мои горизонты		1		1
История Самарского края		1		1
Всего часов		42	15	27
Итого к финансированию			15	

Ознакомлены: _____

Индивидуальный учебный план
ученика 8«В» класса, обучающегося инклюзивно по адаптированной основной
общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения (в классе)
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	3	3
	Литература	2	2
	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	0	0
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	0	0
	Информатика	1	1
Обществознание и естествознание	История	2	2
	обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2
	химия	2	2
	физика	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	0	0
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1
Итого		32	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (математика)</i>		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		33	33
Коррекционные занятия		5	5
	Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, помощь в адаптации к условиям школьной среды. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (Учитель)		1
	Логопед: коррекция нарушений письменной речи. Курс «Учусь правильно писать» (Учитель)		2
	Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Формирование познавательных интересов через различные виды деятельности» (Учитель)		2
Внеурочная деятельность		4	4
Разговоры о важном			1
Функциональная грамотность: учимся для жизни			1
Россия- мои горизонты			1
История Самарского края			1
Итого к финансированию		42	42

Ознакомлены: _____

Индивидуальный учебный план
ученицы 8«В» класса, обучающейся инклюзивно по адаптированной основной
общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения (в классе)
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	3	3
	Литература	2	2
	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	0	0
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	0	0
	Информатика	1	1
Обществознание и естествознание	История	2	2
	обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2
	химия	2	2
	физика	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	0	0
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1
Итого		32	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (математика)</i>		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		33	33
Коррекционные занятия		5	5
Коррекционно-развивающие занятия	Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (Учитель)		3
	Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Формирование познавательных интересов через различные виды деятельности» (Учитель)		2
Внеурочная деятельность		4	4
Разговоры о важном			1
Функциональная грамотность: учимся для жизни			2
Россия- мои горизонты			1
Итого к финансированию		42	42

Ознакомлены: _____

Индивидуальный учебный план
ученицы 8«Г» класса, обучающейся инклюзивно по адаптированной основной
общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения (в классе)
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	3	3
	Литература	2	2
	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	0	0
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	0	0
	Информатика	1	1
Обществознание и естествознание	История	2	2
	обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2
	химия	2	2
	физика	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	0	0
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1
Итого		32	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (математика)</i>		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		33	33
Коррекционные занятия		5	5
Коррекционно-развивающие занятия	Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (Учитель)		1
	Логопед: коррекция нарушений письменной речи. Курс «Учусь правильно писать» (Учитель)		2
	Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Формирование познавательных интересов через различные виды деятельности» (Учитель)		2
Внеурочная деятельность		4	4
Разговоры о важном			1
Функциональная грамотность: учимся для жизни			1
Россия- мои горизонты			1
История Самарского края			1
Итого к финансированию		42	42

Ознакомлены: _____

**Индивидуальный учебный план
обучения на дому (УО-1)
обучающейся 8 Г класса
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов обучения на дому в неделю	Количество часов на самостоятельную работу
Язык и речевая практика	Русский язык	4	3	1
	Чтение (литературное чтение)	4	2	2
Математика	Математика	3	3	
	Информатика	1		1
Естествознание	Природоведение	-		
	Биология	2	0,5	1,5
	География	2	0,5	1,5
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	0,5	1,5
	Мир истории	-		
	История Отечества	2		2
Искусство	Музыка	-		
	Рисование (изобразительное искусство)	-		
Технология	Профильный труд	7	0,25	6,75
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	0,25	1,75
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: Адаптивная физическая культура		1		1
Итого		30	10	20
Коррекционные занятия		5	5	
Педагог-психолог: развитие коммуникативных навыков, расширение опыта социальных контактов, формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими, помощь в адаптации к условиям школьной среды. Курс «Социально-бытовое ориентирование» (Педагог-психолог)			2	
Учитель-логопед: коррекция нарушений устной и письменной речи. Курс «Учусь правильно писать» (Учитель-логопед)			1	
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Курс «Взаимодействие субъектов образовательного процесса» (учитель)			1	
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, формирование базовых учебных действий, развитие пространственно-временных ориентировок. Курс «Формирование предметно-практической, конструктивной деятельности» (Учитель-дефектолог)			1	
Внеурочная деятельность		4		4
Разговоры о важном		1		1
Функциональная грамотность: учимся для жизни		2		2
Россия- мои горизонты		1		1
Всего часов		39	15	24
Итого к финансированию			15	

Ознакомлены: _____

Индивидуальный учебный план
ученика 8«Г» класса, обучающегося инклюзивно по адаптированной основной
общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения (в классе)
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	3	3
	Литература	2	2
	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	0	0
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	0	0
	Информатика	1	1
Обществознание и естествознание	История	2	2
	обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2
	химия	2	2
	физика	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	0	0
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1
Итого		32	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (математика)</i>		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		33	33
Коррекционные занятия		5	5
Коррекционно-развивающие занятия	Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, помощь в адаптации к условиям школьной среды. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (Учитель)		3
	Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Формирование познавательных интересов через различные виды деятельности» (Учитель)		2
Внеурочная деятельность		4	4
Разговоры о важном			1
Функциональная грамотность: учимся для жизни			1
Россия- мои горизонты			1
История Самарского края			1
Итого к финансированию		42	42

Ознакомлены: _____

**Индивидуальный учебный план обучения на дому
ученика 8«Г» класса, обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной
программе для обучающихся с ЗПР
на 2024-2025 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов обучения на дому в неделю	Количество часов на самостоятельную работу
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	3	2	1
	Литература	1	1	1
	Немецкий язык	3	0,25	2,75
Математика и информатика	Математика	0	0	0
	Алгебра	3	2	1
	Геометрия	3	1	2
	Информатика	1	0,5	0,5
Обществознание и естествознание	История	2	0,5	1,5
	обществознание	1	0,5	0,5
	География	2	0,5	1,5
Естественнонаучные предметы	Биология	2	0,5	1,5
	Физика	2	0,5	1,5
	Химия	2		2
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	0	0	0
Технология	Технология	1	0,25	0,75
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	3	0,25	2,75
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Итого		33	10	23
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		33		
Коррекционные занятия		5	5	
Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся»			1	
Учитель-логопед: коррекция нарушений письменной речи. Курс «Учусь правильно писать» (Учитель-логопед)			2	
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Курс «Взаимодействие субъектов образовательного процесса» (учитель)			1	
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Формирование предметно-практической, конструктивной деятельности» (Учитель-дефектолог)			1	
Внеурочная деятельность		4		4
Разговоры о важном		1		1
Функциональная грамотность: учимся для жизни		1		1
Россия- мои горизонты		1		1
История Самарского края		1		1
Всего часов		42	15	27
Итого к финансированию			15	

Ознакомлены: _____

Индивидуальный учебный план
ученика 8«С» класса, обучающегося инклюзивно по адаптированной основной
общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения (в классе)
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	3	3
	Литература	2	2
	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	0	0
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	0	0
	Информатика	1	1
Обществознание и естествознание	История	2	2
	обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2
	химия	2	2
	физика	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	0	0
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1
Итого		32	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (математика)</i>		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		33	33
Коррекционные занятия		5	5
Коррекционно-развивающие занятия	Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (Учитель)		3
	Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Формирование познавательных интересов через различные виды деятельности» (Учитель)		2
Внеурочная деятельность		4	4
Разговоры о важном			1
Функциональная грамотность: учимся для жизни			2
Россия- мои горизонты			1
Итого к финансированию		42	42

Ознакомлены: _____

Индивидуальный учебный план
ученицы 8«С» класса, обучающейся инклюзивно по адаптированной основной
общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения (в классе)
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	3	3
	Литература	2	2
	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	0	0
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	0	0
	Информатика	1	1
Обществознание и естествознание	История	2	2
	обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2
	химия	2	2
	физика	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	0	0
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1
Итого		32	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (математика)</i>		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		33	33
Коррекционные занятия		5	5
Коррекционно-развивающие занятия	Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, помощь в адаптации к условиям школьной среды. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (Учитель)		1
	Логопед: коррекция нарушений письменной речи. Курс «Учусь правильно писать» (Учитель)		2
	Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Формирование познавательных интересов через различные виды деятельности» (Учитель)		2
Внеурочная деятельность		4	4
Разговоры о важном			1
Функциональная грамотность: учимся для жизни			1
Россия- мои горизонты			1
История Самарского края			1
Итого к финансированию		42	42

Ознакомлены: _____

Индивидуальный учебный план
ученика 9«А» класса, обучающегося инклюзивно по адаптированной основной
общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения (в классе)
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	0	0
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	0	0
	Информатика	1	1
Обществознание и естествознание	История	2,5	2,5
	обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2
	химия	2	2
	физика	3	3
Искусство	Музыка	0	0
	Изобразительное искусство	0	0
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1
Итого		32,5	32,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (ГИК)</i>		0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		33	33
Коррекционные занятия		5	5
Коррекционно-развивающие занятия	Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (Учитель)		2
	Курс «Основы профессионального самоопределения» (Учитель)		1
	Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Формирование познавательных интересов через различные виды деятельности» (Учитель)		2
Внеурочная деятельность		4	4
Разговоры о важном			1
Функциональная грамотность: учимся для жизни			1
Россия- мои горизонты			1
История Самарского края			1
Итого к финансированию		42	42

Ознакомлены: _____

Индивидуальный учебный план
ученика 9«А» класса, обучающегося инклюзивно по адаптированной основной
общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения (в классе)
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	0	0
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	0	0
	Информатика	1	1
Обществознание и естествознание	История	2,5	2,5
	обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2
	химия	2	2
	физика	3	3
Искусство	Музыка	0	0
	Изобразительное искусство	0	0
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1
Итого		32,5	32,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (ГИК)</i>		0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		33	33
Коррекционные занятия		5	5
Коррекционно-развивающие занятия	Педагог-психолог: развитие коммуникативных и социальных компетенций. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (Учитель)		1
	Курс «Основы профессионального самоопределения» (Учитель)		1
	Логопед: коррекция нарушений письменной речи. Курс «Учусь правильно писать» (Учитель)		1
	Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Формирование познавательных интересов через различные виды деятельности» (Учитель)		2
Внеурочная деятельность		4	4
Разговоры о важном			1
Функциональная грамотность: учимся для жизни			1
Россия- мои горизонты			1
История Самарского края			1
Итого к финансированию		42	42

Ознакомлены: _____

Индивидуальный учебный план
ученицы 9«А» класса, обучающейся инклюзивно по адаптированной основной
общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения (в классе)
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	0	0
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	0	0
	Информатика	1	1
Обществознание и естествознание	История	2,5	2,5
	обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2
	химия	2	2
	физика	3	3
Искусство	Музыка	0	0
	Изобразительное искусство	0	0
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1
Итого		32,5	32,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (ГИК)</i>		0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		33	33
<i>Коррекционные занятия</i>		5	5
Коррекционно-развивающие занятия	Педагог-психолог: развитие коммуникативных и социальных компетенций. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (Учитель)		2
	Курс «Основы профессионального самоопределения» (Учитель)		1
	Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Формирование познавательных интересов через различные виды деятельности» (Учитель)		2
<i>Внеурочная деятельность</i>		4	4
Разговоры о важном			1
Функциональная грамотность: учимся для жизни			1
Россия- мои горизонты			1
История Самарского края			1
Итого к финансированию		42	42

Ознакомлены: _____

Индивидуальный учебный план
ученицы 9«А» класса, обучающейся инклюзивно по адаптированной основной
общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения (в классе)
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	0	0
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	0	0
	Информатика	1	1
Обществознание и естествознание	История	2,5	2,5
	обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2
	химия	2	2
	физика	3	3
Искусство	Музыка	0	0
	Изобразительное искусство	0	0
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1
Итого		32,5	32,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (ГИК)</i>		0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		33	33
Коррекционные занятия		5	5
Коррекционно-развивающие занятия	Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной. Эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, профориентация. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (Учитель)		2
	Курс «Основы профессионального самоопределения» (Учитель)		1
	Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Формирование познавательных интересов через различные виды деятельности» (Учитель)		2
Внеурочная деятельность		4	4
Разговоры о важном			1
Функциональная грамотность: учимся для жизни			1
Россия- мои горизонты			1
История Самарского края			1
Итого к финансированию		42	42

Ознакомлены: _____

**Индивидуальный учебный план
обучения на дому (УО-1)
обучающейся 9 А класса
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов обучения на дому в неделю	Количество часов на самостоятельную работу
Язык и речевая практика	Русский язык	4	2	2
	Чтение (литературное чтение)	4	1	3
Математика	Математика	3	2	1
	Информатика	1	0,5	0,5
Естествознание	Природоведение	-		
	Биология	2	0,5	1,5
	География	2	0,5	1,5
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	0,5	1,5
	Мир истории	-		
	История Отечества	2	1	1
Искусство	Музыка	-		
	Рисование (изобразительное искусство)	-		
Технология	Профильный труд	7	2	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2		2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: Адаптивная физическая культура		1		1
Итого		30	10	20
Коррекционные занятия		5	5	
Педагог-психолог: формирование и развитие коммуникативных и социальных навыков, развитие эмоциональной сферы. Курс «Социально-бытовое ориентирование» (Педагог-психолог)			1	
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Курс «Взаимодействие субъектов образовательного процесса» (учитель)			1	
Педагог-психолог: Курс «Основы профессионального самоопределения»			1	
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, формирование базовых учебных действий. Курс «Формирование предметно-практической, конструктивной деятельности» (Учитель-дефектолог)			2	
Внеурочная деятельность		4		4
Разговоры о важном		1		1
Функциональная грамотность: учимся для жизни		2		2
Россия- мои горизонты		1		1
Всего часов		39	15	24
Итого к финансированию			15	

Ознакомлены: _____

Индивидуальный учебный план
ученицы 9«А» класса, обучающейся инклюзивно по адаптированной основной
общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения (в классе)
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	0	0
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	0	0
	Информатика	1	1
Обществознание и естествознание	История	2,5	2,5
	обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2
	химия	2	2
	физика	3	3
Искусство	Музыка	0	0
	Изобразительное искусство	0	0
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1
Итого		32,5	32,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (ГИК)</i>		0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		33	33
Коррекционные занятия		5	5
Коррекционно-развивающие занятия	Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, профориентация. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (Учитель)		2
	Курс «Основы профессионального самоопределения» (Учитель)		1
	Учитель-дефектолог: развитие продуктивной учебно-познавательной деятельности. Курс «Формирование познавательных интересов через различные виды деятельности» (Учитель)		2
Внеурочная деятельность		4	4
Разговоры о важном			1
Функциональная грамотность: учимся для жизни			1
Россия- мои горизонты			1
История Самарского края			1
Итого к финансированию		42	42

Ознакомлены: _____

**Индивидуальный учебный план обучения на дому
ученика 9«Б» класса, обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной
программе для обучающихся с ЗПР
на 2024-2025 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов обучения на дому в неделю	Количество часов на самостоятельную работу
	Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	3	2	1
	Литература	3	1	2
	Немецкий язык	3	1	2
Математика и информатика	Математика	0	0	0
	Алгебра	3	2	1
	Геометрия	2	1	1
	Вероятность и статистика	0	0	0
	Информатика	1	0,25	0,75
Обществознание и естествознание	История	3	0,25	2,75
	обществознание	1	0,25	0,75
	География	2	0,5	1,5
Естественнонаучные предметы	Биология	2	0,5	1,5
	Физика	3	0,5	2,5
	Химия	2	0,5	1,5
Искусство	Музыка	0	0	0
	Изобразительное искусство	0	0	0
Технология	Технология	1	0,25	0,75
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	3		3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Итого		33	10	23
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		33		
Коррекционные занятия		5	5	
Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения. Курс «Профилактика девиантного поведения» Курс «Основы профессионального самоопределения» (Педагог-психолог)			1 1	
Учитель-логопед: коррекция нарушений письменной речи. Курс «Учусь правильно писать» (Учитель-логопед)			1	
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Курс «Взаимодействие субъектов образовательного процесса» (Учитель)			1	
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Формирование предметно-практической, конструктивной деятельности» (Учитель-дефектолог)			1	
Внеурочная деятельность		4		4
Разговоры о важном		1		1
Функциональная грамотность: учимся для жизни		2		2
Россия- мои горизонты		1		1
Всего часов		42	15	27
Итого к финансированию			15	

Ознакомлены: _____

**Индивидуальный учебный план обучения на дому
ученика 9«Б» класса, обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной
программе для обучающихся с ЗПР
на 2024-2025 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов обучения на дому в неделю	Количество часов на самостоятельную работу
	Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	3	2	1
	Литература	3	1	2
	Немецкий язык	3	1	2
Математика и информатика	Математика	0	0	0
	Алгебра	3	2	1
	Геометрия	2	1	1
	Вероятность и статистика	0	0	0
	Информатика	1	0,25	0,75
Обществознание и естествознание	История	3	0,25	2,75
	обществознание	1	0,25	0,75
	География	2	0,5	1,5
Естественнонаучные предметы	Биология	2	0,5	1,5
	Физика	3	0,5	2,5
	Химия	2	0,5	1,5
Искусство	Музыка	0	0	0
	Изобразительное искусство	0	0	0
Технология	Технология	1	0,25	0,75
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	3		3
	Основа безопасности жизнедеятельности	1		1
Итого		33	10	23
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		33		
Коррекционные занятия		5	5	
Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения. Курс «Профилактика девиантного поведения» Курс «Основы профессионального самоопределения» (Педагог-психолог)			1 1	
Учитель-логопед: коррекция нарушений письменной речи. Курс «Учусь правильно писать» (Учитель-логопед)			1	
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Курс «Взаимодействие субъектов образовательного процесса» (Учитель)			1	
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Формирование предметно-практической, конструктивной деятельности» (Учитель-дефектолог)			1	
Внеурочная деятельность		4		4
Разговоры о важном		1		1
Функциональная грамотность: учимся для жизни		1		1
Россия- мои горизонты		1		1
История Самарского края		1		1
Всего часов		42	15	27
Итого к финансированию			15	

Ознакомлены: _____

**Индивидуальный учебный план обучения на дому
ученицы 9«Б» класса, обучающейся по адаптированной основной общеобразовательной
программе для обучающихся с ЗПР
на 2024-2025 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов обучения на дому в неделю	Количество часов на самостоятельную работу
	Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	3	2	1
	Литература	3	1	2
	Немецкий язык	3	1	2
Математика и информатика	Математика	0	0	0
	Алгебра	3	2	1
	Геометрия	2	1	1
	Вероятность и статистика	0	0	0
	Информатика	1	0,25	0,75
Обществознание и естествознание	История	3	0,25	2,75
	обществознание	1	0,25	0,75
	География	2	0,5	1,5
Естественнонаучные предметы	Биология	2	0,5	1,5
	Физика	3	0,5	2,5
	Химия	2	0,5	1,5
Искусство	Музыка	0	0	0
	Изобразительное искусство	0	0	0
Технология	Технология	1	0,25	0,75
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	3		3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Итого		33	10	23
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		33		
Коррекционные занятия		5	5	
Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения. Курс «Профилактика девиантного поведения» Курс «Основы профессионального самоопределения» (Педагог-психолог)			1 1	
Курс «Учусь правильно писать» (Учитель)			1	
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Курс «Взаимодействие субъектов образовательного процесса» (Учитель)			1	
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Формирование предметно-практической, конструктивной деятельности» (Учитель-дефектолог)			1	
Внеурочная деятельность		4		4
Разговоры о важном				1
Функциональная грамотность: учимся для жизни				1
Россия- мои горизонты				1
История Самарского края				1
Всего часов		42	15	27
Итого к финансированию			15	

Ознакомлены: _____

**Индивидуальный учебный план
ученика 9«А» класса, обучающегося инклюзивно по адаптированной основной
общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения (в классе)
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	0	0
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	0	0
	Информатика	1	1
Обществознание и естествознание	История	2,5	2,5
	обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2
	химия	2	2
	физика	3	3
Искусство	Музыка	0	0
	Изобразительное искусство	0	0
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1
Итого		32,5	32,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (ГИК)</i>		0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		33	33
Коррекционные занятия		5	5
Коррекционно-развивающие занятия	Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной. Эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, профориентация. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (Учитель)		1
	Курс «Основы профессионального самоопределения» (Учитель)		1
	Логопед: коррекция нарушений письменной речи. Курс «Учусь правильно писать» (Учитель)		1
	Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Формирование познавательных интересов через различные виды деятельности» (Учитель)		2
Внеурочная деятельность		4	4
Разговоры о важном			1
Функциональная грамотность: учимся для жизни			2
Россия- мои горизонты			1
Итого к финансированию		42	42

Ознакомлены: _____

**Индивидуальный учебный план обучения на дому
ученицы 9«Б» класса, обучающейся по адаптированной основной общеобразовательной
программе для обучающихся с ЗПР
на 2024-2025 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов обучения на дому в неделю	Количество часов на самостоятельную работу
	Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	3	2	1
	Литература	3	1	2
	Немецкий язык	3	1	2
Математика и информатика	Математика	0	0	0
	Алгебра	3	2	1
	Геометрия	2	1	1
	Вероятность и статистика	0	0	0
	Информатика	1	0,25	0,75
Обществознание и естествознание	История	3	0,25	2,75
	обществознание	1	0,25	0,75
	География	2	0,5	1,5
Естественнонаучные предметы	Биология	2	0,5	1,5
	Физика	3	0,5	2,5
	Химия	2	0,5	1,5
Искусство	Музыка	0	0	0
	Изобразительное искусство	0	0	0
Технология	Технология	1	0,25	0,75
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	3		3
	Основа безопасности жизнедеятельности	1		1
Итого		33	10	23
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		33		
Коррекционные занятия		5	5	
Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения. Курс «Профилактика девиантного поведения» Курс «Основы профессионального самоопределения» (Педагог-психолог)			1 1	
Учитель-логопед: коррекция нарушений письменной речи. Курс «Учусь правильно писать» (Учитель-логопед)			1	
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Курс «Взаимодействие субъектов образовательного процесса» (Учитель)			1	
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Формирование предметно-практической, конструктивной деятельности» (Учитель-дефектолог)			1	
Внеурочная деятельность		4		4
Разговоры о важном				1
Функциональная грамотность: учимся для жизни				2
Россия- мои горизонты				1
Всего часов		42	15	27
Итого к финансированию			15	

Ознакомлены: _____

Индивидуальный учебный план
ученицы 9«А» класса, обучающейся инклюзивно по адаптированной основной
общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения (в классе)
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	0	0
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	0	0
	Информатика	1	1
Обществознание и естествознание	История	2,5	2,5
	обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2
	химия	2	2
	физика	3	3
Искусство	Музыка	0	0
	Изобразительное искусство	0	0
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1
Итого		32,5	32,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (ГИК)</i>		0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		33	33
Коррекционные занятия		5	5
Коррекционно-развивающие занятия	Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, профориентация. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (Учитель)		2
	Курс «Основы профессионального самоопределения» (Учитель)		1
	Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Формирование познавательных интересов через различные виды деятельности» (Учитель)		2
Внеурочная деятельность		4	4
Разговоры о важном			1
Функциональная грамотность: учимся для жизни			1
Россия- мои горизонты			1
История Самарского края			1
Итого к финансированию		42	42

Ознакомлены: _____

**Индивидуальный учебный план
обучения на дому (УО-1)
обучающегося 9 Б класса
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов обучения на дому в неделю	Количество часов на самостоятельную работу
Язык и речевая практика	Русский язык	4	2	2
	Чтение (литературное чтение)	4	1	3
Математика	Математика	3	2	1
	Информатика	1	0,5	0,5
Естествознание	Природоведение	-		
	Биология	2	0,5	1,5
	География	2	0,5	1,5
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	0,5	1,5
	Мир истории	-		
	История Отечества	2	1	1
Искусство	Музыка	-		
	Рисование (изобразительное искусство)	-		
Технология	Профильный труд	7	2	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2		2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: Адаптивная физическая культура		1		1
Итого		30	10	20
Коррекционные занятия		5	5	
Педагог-психолог: формирование и развитие коммуникативных и социальных навыков, развитие эмоциональной сферы. Курс «Социально-бытовое ориентирование» (Педагог-психолог)			1	
Учитель-логопед: помощь в формировании навыков письма и чтения. Курс «Учусь правильно писать» (Учитель-логопед)			1	
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Курс «Взаимодействие субъектов образовательного процесса» (учитель)			1	
Педагог-психолог: Курс «Основы профессионального самоопределения» (Педагог-психолог)			1	
Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, формирование базовых учебных действий. Курс «Формирование предметно-практической, конструктивной деятельности» (Учитель-дефектолог)			1	
Внеурочная деятельность		4		4
Разговоры о важном		1		1
Функциональная грамотность: учимся для жизни		2		2
Россия- мои горизонты		1		1
Всего часов		39	15	24
Итого к финансированию			15	

Ознакомлены: _____

Индивидуальный учебный план
ученика 9«В» класса, обучающегося инклюзивно по адаптированной основной
общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения (в классе)
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	0	0
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	0	0
	Информатика	1	1
Обществознание и естествознание	История	2,5	2,5
	обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2
	химия	2	2
	физика	3	3
Искусство	Музыка	0	0
	Изобразительное искусство	0	0
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1
Итого		32,5	32,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (ГИК)</i>		0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		33	33
Коррекционные занятия		5	5
Коррекционно-развивающие занятия	Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, профориентация. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (Учитель) Курс «Основы профессионального самоопределения» (Учитель)		2 1
	Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Формирование познавательных интересов через различные виды деятельности» (Учитель)		2
Внеурочная деятельность		4	4
Разговоры о важном			1
Функциональная грамотность: учимся для жизни			1
Россия- мои горизонты			1
История Самарского края			1
Итого к финансированию		42	42

Ознакомлены: _____

Индивидуальный учебный план
ученика 9«В» класса, обучающегося инклюзивно по адаптированной основной
общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения (в классе)
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	0	0
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	0	0
	Информатика	1	1
Обществознание и естествознание	История	2,5	2,5
	обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2
	химия	2	2
	физика	3	3
Искусство	Музыка	0	0
	Изобразительное искусство	0	0
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1
Итого		32,5	32,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (ГИК)</i>		0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		33	33
Коррекционные занятия		5	5
Коррекционно-развивающие занятия	Курс «Основы профессионального самоопределения» (Учитель)		1
	Логопед: коррекция нарушений письменной речи. Курс «Учусь правильно писать» (Учитель)		2
	Учитель-дефектолог: развитие продуктивной учебно-познавательной деятельности. Курс «Формирование познавательных интересов через различные виды деятельности» (Учитель)		2
Внеурочная деятельность		4	4
Разговоры о важном			1
Функциональная грамотность: учимся для жизни			1
Россия- мои горизонты			1
История Самарского края			1
Итого к финансированию		42	42

Ознакомлены: _____

Утверждено
Приказ № 241-ОД от 29.08.2024г.

**Индивидуальный учебный план
ученицы 9«С» класса Казакова Степана, обучающегося инклюзивно по адаптированной
основной общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		По УП	Кол-во часов очного обучения (в классе)
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	0	0
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	0	0
	Информатика	1	1
Обществознание и естествознание	История	2,5	2,5
	обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2
	химия	2	2
	физика	3	3
Искусство	Музыка	0	0
	Изобразительное искусство	0	0
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1
Итого		32,5	32,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (ГИК)</i>		0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		33	33
Коррекционные занятия		5	5
	Педагог-психолог: развитие коммуникативных и социальных компетенций. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (Учитель)		1
	Курс «Основы профессионального самоопределения» (Учитель)		1
	Логопед: коррекция нарушений письменной речи. Курс «Педагогическая коррекция по русскому языку» (Учитель)		1
	Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Курс «Формирование познавательных интересов через различные виды деятельности» (Учитель)		2
Внеурочная деятельность		4	4
Разговоры о важном			1
Функциональная грамотность: учимся для жизни			1
Россия- мои горизонты			1
История Самарского края			1
Итого к финансированию		42	42

Ознакомлены: _____

**Индивидуальный учебный план
обучения на дому (УО-1)
обучающейся 9С класса
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Обязательная часть	Количество часов в неделю		
		По УП	Кол-во часов обучения на дому в неделю	Количество часов на самостоятельную работу
Язык и речевая практика	Русский язык	4	2	2
	Чтение (литературное чтение)	4	1	3
Математика	Математика	3	2	1
	Информатика	1	0,5	0,5
Естествознание	Природоведение	-		
	Биология	2	0,5	1,5
	География	2	0,5	1,5
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	0,5	1,5
	Мир истории	-		
	История Отечества	2	1	1
Искусство	Музыка	-		
	Рисование (изобразительное искусство)	-		
Технология	Профильный труд	7	2	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2		2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: Адаптивная физическая культура		1		1
Итого		30	10	20
Коррекционные занятия		5	5	
Педагог-психолог: формирование и развитие коммуникативных и социальных навыков, развитие эмоциональной сферы. Курс «Чувствуем, говорим, общаемся» (Педагог-психолог)			1	
Учитель-логопед: коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и чтения. Курс «Учусь правильно писать» (Учитель-логопед)			1	
Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Курс «Взаимодействие субъектов образовательного процесса» (учитель)			1	
Учитель-дефектолог: Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, формирование базовых учебных действий. Курс «Формирование предметно-практической, конструктивной деятельности» (учитель-дефектолог)			2	
Внеурочная деятельность		4		4
Разговоры о важном		1		1
Функциональная грамотность: учимся для жизни		2		2
Россия- мои горизонты		1		1
Всего часов		39	15	24
Итого к финансированию			15	

Ознакомлены: _____