

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
Директор школы
Наумова Л.А.
Протокол № 1
от 30.08.2024г.

ПРИНЯТО
с учётом мнения родителей
и обучающихся
Совет родителей.
Протокол № 1 от 30.08.2024г.
Совет обучающихся.
Протокол №1 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Наумова Л.А.
Приказ № 252-ОД
от 30.08.2024г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОФИЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ
на уровне СОО
в ГБОУ СОШ «Образовательный центр»
с.Тимашево м.р. Кинель-Черкасский Самарской области**

1. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении на уровне среднего общего образования ГБОУ СОШ «Образовательный центр» с.Тимашево м.р.Кинель- Черкасский Самарской области разработано в соответствии со следующими документами:

- [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС среднего общего образования, утвержденным [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной [приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371](#);
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- [приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115](#) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- [приказом Минпросвещения от 06.04.2023 № 240](#) «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
- [приказом Минпросвещения от 05.10.2020 № 546](#) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- Уставом ГБОУ СОШ «Образовательный центр» с.Тимашево;
- Основной образовательной программой среднего общего образования (ФГОС СОО);
- Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Профильное обучение является средством дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющим за счет изменения в структуре, содержании и организации образовательной деятельности более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

1.3. Обучение в профильных классах должно строиться с учетом запросов, способностей и склонностей обучающихся.

1.4. При определении профилей обучения, реализуемых Школой, основными условиями являются:

- социальный запрос (в том числе учет индивидуальных потребностей);
- кадровые возможности Школы;
- материальная база Школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

2. Учебный план среднего общего образования СОШ ГБОУ «Образовательный центр» с.Тимашево

2.1. Содержание и организация образовательного процесса в классах профильного обучения строится на основе учебного плана Школы, который является частью основной образовательной программы Школы.

2.2. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.3. Любой профиль состоит из набора базовых предметов и предметов на углубленном уровне. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 13 обязательных учебных предметов, а также может предусматривать изучение на базовом уровне учебных предметов «Родной язык», «Родная литература», «Второй иностранный язык» в том случае, если ученики или родители (законные представители) в письменном заявлении выразили желание изучать данные предметы, а школа имеет возможности для организации их изучения.

2.4. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Информатика», «Иностранный язык», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физкультура», «Основы безопасности и защиты Родины».

2.5. Учебный план профиля обучения содержит не менее двух учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимся индивидуального проекта.

2.6. Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в профильном учебном плане среднего общего образования, образовательная организация определяет самостоятельно с учетом максимальной недельной нагрузки и в пределах общего объема учебных занятий за два года – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

2.7. При профильном изучении учебного предмета в учебном плане Школы могут быть предусмотрены элективные курсы по выбору обучающихся за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.8. Элективные курсы, выбранные обучающимися, и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Знания обучающихся по элективным курсам оцениваются на общих основаниях. Набор и содержание элективных курсов Школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

2.9. Образовательный процесс в классах профильного обучения осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги. При этом приоритетными направлениями в деятельности учителей являются:

- наличие многоплановых целей обучения;
- активизация самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- развитие познавательных интересов обучающихся;
- использование активных методов обучения.

2.10. Преподавание профильных предметов ведется по рабочим программам, разработанным в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.

2.11. Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с учебными планами среднего общего образования по профилям, согласовываются руководителями школьных методических объединений учителей и утверждаются приказом

директора Школы об утверждении основной образовательной программы среднего общего образования.

2.12. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса промежуточная аттестация по профильным учебным предметам проводится не менее одного раза в учебном году с обязательным срезом знаний в виде письменной работы или устного экзамена в конце учебного года в 10-м классе, осуществляется сравнительный анализ результатов обучающихся в начале и в конце реализации рабочей программы.

2.13. Учебно-воспитательный процесс в классах профильного обучения предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей, самостоятельной работы, навыков исследования, профессионального самоопределения.

2.14. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным [приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552](#), в сроки, устанавливаемые уполномоченными органами власти, а также в соответствии с особенностями проведения ГИА в текущем учебном году, в случае если они приняты органами исполнительной власти в сфере образования.

2.15. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается аттестат о среднем общем образовании в соответствии с [приказом Минпросвещения от 05.10.2020 № 546](#) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

3.Порядок формирования ИУП учащегося и порядок комплектования групп

При формировании ИУП среднего общего образования необходимо:

3.1.Осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей на базовом или углубленном уровне;

3.2.Предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;

3.3.Учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области;

3.4.Составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПиН) и ресурсных возможностей Школы.

3.5.В феврале-марте текущего учебного года в Школе проходит анкетирование обучающихся по формированию ИУП.

3.6.Обязательные предметы на базовом и предметы на углубленном уровне, а также обязательные предметы, курсы по выбору выбираются до 1 сентября текущего учебного года на учебный год.

3.7.На основании анкетирования администрация Школы открывает группы для изучения учебных предметов и элективных курсов по ИУП.

3.8.После комплектования групп ИУП утверждается директором Школы с учетом внесенных в них корректив.

4.Порядок внесения изменений в ИУП учащегося в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору

4.1.ИУП утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года приказом директора.

4.2.Изменения в ИУП происходит на основе заявления учащегося, согласованного с родителями, (законными представителями). Изменить ИУП обучающиеся имеют право только после 1-го полугодия 10-го класса.Изменения ИУП утверждаются директором.

5.Организация учебной деятельности

5.1.Обучение по ИУП строится на основе расписания.

6.Права и обязанности участников образовательной деятельности

6.1.Администрация Школы обязана:

6.2.Предоставить каждому учащемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами и ресурсами, которыми обеспечена Школа.

6.3.Предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по ИУП.

6.4.Обеспечить условия для освоения учащимися согласованного ИУП.

6.5.Обеспечить учащимся педагогическое сопровождение формирования и корректировки ИУП.

6.6.Обучающиеся обязаны посещать занятия согласно ИУП.

6.7.Обучающиеся имеют право:

-формировать собственный ИУП, на основании учебного плана Школы;

-своевременно получать от администрации Школы информацию, необходимую для составления ИУП.