

Повышение интереса к чтению у дошкольников в детском саду «Золотой Ключик»

Художественная литература играет важную роль в развитии ребенка. Она помогает расширить его кругозор, развивает память и внимание. Поэтому прививать интерес к книге необходимо с самого раннего детства.

В настоящее время перед нами стоит задача приобщить детей к книге, воспитывать интерес к книге, формировать будущего читателя. Для этого мы, педагоги группы, решили помочь детям понять, почувствовать книгу. Важным моментом в приобщении ребенка к художественной литературе является создание условий для общения с книгой. В связи с этим, мы решили в нашем саду создать проект «Книга в детский сад», создали мини-библиотеку, с помощью привлечения родителей дополнили фонд библиотеки. Красочно оформили книжный уголок разнообразной литературой по жанру (стихи, рассказы, сказки, энциклопедии).



В нашей группе мы периодически оформляем тематические выставки, посвященные творчеству писателей: «С. Михалков», «А. Барто», «Б. Житков», «Стихи о природе», «Добрые сказки» и т.д.



Особенностью нашей работы является тесное сотрудничество с библиотекой начальной школы, берем для чтения воспитанникам недостающих произведений по программе.

Тесно ведется работа с родителями. В уголок для родителей мы выставляем советы, консультации, как организовать чтение ребенка в домашних условиях, какую литературу почитать по возрасту.



Планируя работу по воспитанию у детей любви к художественному слову, мы объясняем родителям, что малышам нужны книги с яркой обложкой, интересными картинками, даём рекомендации, где и как лучше хранить книги, как воспитывать бережное отношение к ним. Родители активно принимают участие в наших мероприятиях: викторины, литературные гостиные, участвуют в беседах, соревнуются, выполняя разные задания с детьми по прочитанным книгам.



Предложили родителям вместе с детьми изготовить свою книжку – малышку дома. Родители с большим удовольствием откликнулись на наше предложение. Работая с детьми младшего возраста, чтобы вызвать у детей интерес к книге, мы поставили следующие задачи:

1. Формировать у детей интерес к книге.
2. Формировать навык слушания художественного произведения.
3. Обогащать активный словарь детей.
4. Способствовать развитию связной речи детей.
5. Воспитывать бережное отношение к книге.

Планируя свою работу, мы предусматриваем чтение, рассматривание книг; беседы о том, как нужно обращаться с книгой, литературные викторины.

В последнее время вошли в практику новые методы, формы организации работы с детьми по развитию интереса к чтению. Мы также стали применять эти формы, одна из них Буккроссинг - семья, прочитав книгу, оставляет ее в детском саду другой семье. Эту книгу берёт и читает другая семья. Прочитав, она делает то же самое. И так далее. Принцип «прочитал — отдай другому». Каждый может внести свой вклад в процесс буккроссинга — принести прочитанную книгу в детский сад, чтобы отсюда она начала увлекательное странствие, находя новых читателей.