

РЯБИНКА

ФЕВРАЛЬ 2020 ГОД

Газета дошкольной ступени образования
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Тимашево муниципального района Кинель - Черкасский
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ДЕТСКИЙ САД «РЯБИНКА»

«Навстречу Великой Победе»

7 февраля 2020 года в нашем селе прошла спортивно-патриотическая акция «Навстречу 75-летию Великой Победы» .



Воспитатели наших детских садов приняли самое активное участие в лыжном

марафоне, показывая пример и родителям ,и детям. Здоровый образ жизни и патриотические чувства воспитываются не только на словах ,но и на личном примере.

Получив заряд бодрости долю физической нагрузки наши воспитатели своим примером вдохновили всех на правильное проведение досуга доступного и очень полезного. Ждём новых вдохновляющих мероприятий .Участие в таких акциях малая доля памяти которую мы в силах провести , вспоминая подвиги наших дедов и прадедов.

Февраль 2020 год Воробьева З.В.

Консультация для родителей

Что такое музыкальность?

Специалисты определяют её как комплекс способностей, позволяющий человеку активно проявлять себя в различных видах музыкальной деятельности:

слушании музыки

пении

движении

музыкальном творчестве.

Основные музыкальные способности включают в себя:

звукорисовочный слух

ладовое чувство

чувство ритма.

Однако, главное, по мнению учёных, заключается в том, что эти способности не столько проявляют себя в музыкальной деятельности, сколько сами создаются в процессе ее деятельности.

Запомните главное:

Чем активнее общение вашего ребёнка с музыкой, тем более музыкальным он становится, тем более музыкальным он становится, радостнее и желаннее становятся новые встречи с ней.

Все мы от природы музыкальны!

Об этом необходимо знать и помнить каждому взрослому, так как от него зависит, каким станет в дальнейшем его ребёнок, как он сможет распорядиться своим природным даром. Окружение, среда растит и питает личность. Музыка детства- хороший воспитатель и надёжный друг на всю жизнь. Желая подружиться с ней малыша, родным и близким нужно помнить следующее.

Памятка для родителей.

Раннее проявление музыкальных способностей говорит о необходимости:

начинать музыкальное развитие ребёнка как можно раньше. Время, упущенное как возможность формирования интеллекта, творческих, музыкальных способностей ребёнка, будет невозможным.

Путь развития музыкальности каждого человека разный. Поэтому не стоит огорчаться, если у вашего малыша нет настроения, возможно он не хочет петь или танцевать, а если и возникают такие желания, то пение, на ваш взгляд, кажется далёким от совершенства, а движения смешны и неуклюжи. Не расстраивайтесь! Количественные накопления обязательно перейдут в качественные. Для этого потребуется время и терпение.

«Не» приклеивайте вашему ребёнку «ярлык»- немusicalный, если вы ничего не сделали для того, чтобы эту музыкальность у него развить.

Февраль 2020год Кистанова Т.Г.- музыкальный руководитель.

В семье будущий первоклассник



«Быть готовым к школе уже сегодня – не значит уметь читать, писать и считать.

Быть готовым к школе - значит, быть готовым всему этому научиться».

Л.А. Венгер, А.Л. Венгер.

Дети очень быстро растут. И вот ваш ребенок, вчерашний малыш, уже стал большим и скоро пойдет в школу. Подготовка к школе - процесс многоплановый, но очень важна психологическая готовность. Она заключается в том, что у ребенка уже к моменту поступления в школу должны сформироваться психологические черты, присущие школьнику, такие как желание стать школьником, ходить в школу, учиться. Это желание появляется к концу дошкольного возраста у подавляющего большинства детей, это связано с тем, что ребенок больше приобщается к жизни взрослых, начинает регулировать свое поведение правилами, происходит смена игровой деятельности на учебную. Но не только возможность учиться привлекает детей. Для детей дошкольников большой притягательной силой обладают внешние атрибуты школьной жизни: звонки, перемены, отметки, то, что можно сидеть за партой, носить портфель. Такой интерес тоже важен, и вам, родителям, необходимо его поддерживать - поскольку в нем выражено стремление ребенка стать взрослым, изменить свое место в обществе, положение среди других людей. Важная сторона психологической готовности ребенка к школе - достаточный уровень развития его волевых качеств, т.к. придется выполнять не только привлекательную работу. Так же необходимыми качествами являются:

- ✓ способность сконцентрировать внимание, способность к длительному сосредоточению,
- ✓ сообразительность, хорошая память,
- ✓ любознательность
- ✓ воображение,
- ✓ организованность и аккуратность,
- ✓ дружелюбие, умение общаться с другими детьми и взрослыми.

Значительно важнее не сами знания, а то, как дети умеют ими пользоваться, применять их при решении тех или иных задач. Проводите с детьми наблюдения, беседы, позвольте ему почувствовать себя первооткрывателем. Например, наблюдайте за явлениями природы. По возможности не давайте ребенку готовых ответов, заставляйте его размышлять, исследовать. Ставьте ребенка перед проблемными ситуациями, например, предложите ему выяснить, почему вчера можно было лепить снежную бабу из снега, а сегодня нет.

Уважаемые родители! Готовность к школе предполагает и определенный запас знаний. Но следует помнить, что само по себе количество знаний не может служить показателем развития - школа ждет не столько образованного, сколько психологически подготовленного к учебному труду ребенка.

Методист-Лапшова М.Н.

Поздравляем именинников,

родившихся в феврале:

Кроткову Екатерину,

Земельева Евгения,

Казакова Евгения

А наших будущих защитников с праздником 23 февраля!

Номер подготовила: З. В. Воробьёва.

*Наш адрес: 446332. Самарская область. Кинель -Черкасский район
с. Тимашево , ул. Ленинградская 23Б*

Газета готовится к выпуску 25 числа каждого месяца