

РЯБИНКА

ИЮЛЬ 2019 ГОД

Газета дошкольной ступени образования
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Тимашево муниципального района Кинель - Черкасский
Самарской области

ДЕТСКИЙ САД «РЯБИНКА»

Подарки для наших выпускников

Как трудно расставаться с любимыми, особенно если это дети, в которых вы вкладывали душу и своё сердце. В мае мы провожали наших детей в школу-это было очень грустно и радостно одновременно. И вот в июле снова встреча с нашими любимыми детками. И повод очень хороший -глава администрации нашего села пришёл в гости к нам в детский сад с подарками для будущих первоклассников. Подарки любезно предоставил Парфёнов А.В..

Спасибо за подарки и добрые слова напутствия!



Воспитатель Федосеева О.В.

Неделя ПДД



Лето замечательная пора. Дети большую часть времени проводят на улице. Играют в мяч, катаются на велосипедах и самокатах и часто забывают о безопасности. Вот мы и вспомнили ПДД и дорожные знаки, их значение, а для закрепления нарисовали их. А потом вместе с родителями искали такие знаки на улицах родного посёлка.

Воспитатель Воробьёва З.В.

Оригами-ёжик



Название восточного искусства состоит из двух слов: «ори» переводится как «сложенный», а «гами» – это «бумага» или «божество». После того, как в Стране восходящего солнца узнали секрет производства бумаги, она стала для японцев воплощением чуда, а умение мастерить бумажные фигурки – признаком образованности человека. Удивительное искусство оригами покорило сердца людей далеко за пределами Японии и Китая. Особенно любят складывать бумажные фигурки дети. Это занятие для них увлекательно и полезно, ведь оригами способно развить воображение, логику, внимательность и пространственное мышление. Мастера убеждены что тот, кто познал неповторимый мир оригами, навсегда останется его верным поклонником.

Вот и мы постепенно осваиваем это древнее искусство. Самые простые фигурки даются детям нелегко, но они стараются и очень радуются результатам своего труда.

Воспитатель Воробьёва З.В.

Наши помощники



На цветочной неделе мы многое успели сделать –вспомнили названия цветов, нарисовали цветы на асфальте, подготовили выставку рисунков «Любимый цветок». Но это не всё. Ещё мы учились ухаживать за комнатными растениями(у нас в саду их очень много) и узнавали , что они любят ,а что не очень. Поливали не только комнатные растения , но и «поили «цветы на улице. Пусть цветут ,растут и радуют всех! А мы поможем!

Воспитатель Воробьёва З.В.

«Солнечное лето»

У каждого из нас своё лето. Вот так представляют себе лето дети нашего детского сада. Фантазия и воображение у детей великолепные. А перед созданием «шедевров» мы выучили небольшое стихотворение про лето.

Наши работы в технике пластилинографии получились яркими и очень весёлыми. Посмотрите и полюбуйтесь!



Воспитатель Воробьёва З.В.

«Радужное настроение»



На улице дождь и нельзя пойти погулять, и мы решили помочь погоде и начали делать радугу. Работа трудоёмкая-радуга состоит из маленьких квадратиков, которые мы наклеивали на картон в определённом порядке. В результате мы повторили порядок цветов и приёмы наклеивания в технике коллаж. И за окном сразу появилось солнышко! Вот так своим настроением позвали солнышко к себе!

Воспитатель Воробьёва З.В.

Неделя опытов и экспериментов

Китайская пословица гласит: «Расскажи - и я забуду, покажи - и я запомню, дай попробовать - и я пойму». Усваивается все прочно и надолго, когда ребёнок слышит, видит и делает сам. Исследования предоставляют ребёнку возможность самому найти ответы на вопросы «как?» и «почему?». Однако, исходя из ограниченности возможностей дошкольников в плане познания окружающего мира, деятельность эта осуществляется под руководством взрослого. Именно взрослый организует эту деятельность разрешения возникшей проблемы, руководит детской поисковой деятельностью и активностью. Детское экспериментирование - сложный многогранный процесс, включающий в себя и живое наблюдение, и опыты, проводимые ребенком. В ходе его дошкольник постепенно овладевает моделью



исследовательской деятельности - от постановки проблемы к выдвижению гипотезы и проверке ее опытным путем. Ему доступны приемы простейшего планирования эксперимента, сравнительного анализа наблюдаемых процессов и полученных результатов .

Воспитатель
Воробьева З.В.

Движение-жизнь!

Детей не удержишь на одном месте! Польза игр на улице важна как с точки зрения нормального физического развития, так и как источник веселья и хорошего настроения. Игры, которые предполагают активную двигательную деятельность, необходимы для развития силы и выносливости, смекалки, ловкости, находчивости, терпения, стремления к победе и творческого мышления. Ведь во время игр нет времени скучать, постоянно нужно быть вовлеченным в процесс и следить за ходом игры. Такие забавы требуют двигательных усилий, что способствует развитию физических параметров ребенка.

Подвижная игра с детьми на свежем воздухе может рассматриваться и как средство воспитания, и как средство закаливания. К тому же, игра вообще развивает воображение, тренирует память и сообразительность. На свежем воздухе эффект усиливается за счёт постоянного притока свежего воздуха, он стимулирует мозг к активной работе. Подвижные игры полезны всем и взрослым и детям. Играйте и радуйтесь лету и солнышку!



Воробьева З.В.

Поздравляем именинников июля

***Агальцову Аню, Жданова Илью, Борисова Егора, Казарину Машу
,Трущикову Полину, Яшина Илью,Эвиняна Артура***

Желаем здоровья и счастья!