

Принят на общем собрании
трудового коллектива
Протокол от 12 июня 2014 г.
№ 17

Утверждено приказом директора
школы ГБОУ СОШ
«ОЦ» с. Тимашево
Приказ от 24 июня 2014 г.
№ 82/1



Кодекс
Профессиональной этики педагогических и иных работников,
осуществляющих образовательную деятельность
в ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево.

Преамбула

Нормами Профессионального кодекса этики педагогических и иных работников ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево (далее Кодекс) руководствуются в своей деятельности все педагогические и иные работники, работающие в ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево.

Цель кодекса – определить основные нормы профессиональной этики в отношениях работника ОУ с учениками и их родителями, и государством;

Задачи кодекса:

- установление этических взаимоотношений в системах «Работник – ученик», «Работник – родитель», «Работник – общество», «Работник – администрация», «Обучающийся – обучающийся», вытекающих из особенностей и традиций школы
- установления этических норм и правил поведения всех работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- обеспечение единых норм поведения работников.

I. Общие положения

Кодекс профессиональной этики педагогических и иных работников ОЦ, осуществляющих образовательную деятельность (далее – Кодекс), разработан на основании:

- международного кодекса поведения государственных должностных лиц (Резолюция 51/59 Генеральной Ассамблеи ООН от 12 декабря 1996 г.);
- модельного кодекса поведения для государственных служащих (приложение к Рекомендации Комитета министров Совета Европы от 11 мая 2000 г. № R (2000) 10 «О кодексах поведения государственных служащих»);
- модельного закона «Об основах муниципальной службы» (принят на 19-м пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств

- – участников Содружества Независимых Государств (постановление № 19-10 от 26 марта 2002 г.);
 - положений Конституции Российской Федерации;
 - федеральных законов от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»;
 - Указа Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;
 - Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики и иных нормативных правовых актов Российской Федерации»;
 - Трудового кодекса Российской Федерации;
 - Распоряжения Правительства Самарской области от 9 марта 2011 г. № 49-р «Об утверждении кодекса этики и служебного поведения государственных гражданских служащих Самарской области»;
 - другими федеральными законами, содержащими ограничения, запреты и обязанности для государственных служащих Российской Федерации

2. Кодекс основан на общепризнанных нравственных принципах и нормах российского общества и государства

3. Кодекс представляет собой свод принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться работникам ОУ, осуществляющих образовательную деятельность (далее – педагогических и иных работников), независимо от занимаемой должности.

4. Педагогическому и иному работнику, который состоит в трудовых отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими и иными работниками своих трудовых обязанностей.

6. Кодекс служить основой должной морали для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании и их самоконтроле.

7. Работник, поступающий на работу в ОЦ, обязан ознакомиться с положениями Кодекса, соблюдать их в процессе своей профессиональной деятельности.

8. Каждый работник должен принимать все необходимые меры для соблюдения положений Кодекса, а каждый гражданин Российской Федерации вправе ожидать от работника поведения в отношениях с ним в соответствии с положением Кодекса.

9. Знание и соблюдение работниками положений Кодекса одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и трудовой дисциплины.

10. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всеми участниками учебно-воспитательного процесса: детьми, родителями, педагогами и иными работниками. Содержание кодекса доводится до сведения всех работников ОУ на общем собрании трудового коллектива.

11. Следование кодексу или пренебрежение им учитывается при определении уровня квалификации педагога.

12. Изменения и дополнения в Кодекс могут вноситься по инициативе, как отдельных практических педагогов, так и иных служб школы; изменения и дополнения утверждаются на общем собрании трудового коллектива.

II. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей.

1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим и иным работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.
2. в соответствии со статьей 21 Трудового кодекса Российской Федерации работник обязан:
 - 2.1. Добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором;
 - 2.2. Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
 - 2.3. Соблюдать трудовую дисциплину;
 - 2.4. Выполнять установленные нормы труда;
 - 2.5. Соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда;
 - 2.6. Бережно относиться к имуществу работодателя (в том числе к имуществу третьих лиц, находящемуся у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества) и других работников;
 - 2.7. Незамедлительно сообщить работодателю либо непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества работодателя (в том числе имущества третьих лиц, находящегося у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества);
 - 2.8. Осуществлять свою деятельность в пределах функциональных обязанностей и целей деятельности Школы.
 - 2.9. При исполнении должностных обязанностей не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;

- 2.10. Соблюдать нормы профессиональной этики и правила делового поведения;
 - 2.11. Проявлять корректность и внимательность в обращении с гражданами, детьми и должностными лицами;
 - 2.12. Проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
 - 2.13. Не использовать должностное положение для оказания влияния на деятельность государственных органов, органов местного самоуправления, организаций, должностных лиц и граждан при решении вопросов личного характера;
 - 2.14. Воздерживаться от публичных высказываний, суждений и оценок в отношении деятельности государственного учреждения;
 - 2.15. Противодействовать проявлениям коррупции и предпринимать меры по ее профилактике в порядке, установленном действующим законодательством;
 - 2.16. Проявлять при исполнении должностных обязанностей честность, беспристрастность и справедливость, не допускать коррупционно опасного поведения (поведения, которое может восприниматься окружающими как обещание или предложение дачи взятки, как согласие принять взятку или как просьба о даче взятки либо как возможность совершить иное коррупционное правонарушение);
 - 2.17. Соблюдать нормы служебной, профессиональной этики и правила делового поведения;
 - 2.18. Проявлять вежливость, корректность, внимательность и доброжелательность и проявлять терпимость в обращении с коллегами, обучающимися и их родителями (законным представителям), а также с любыми посетителями школы.
 - 2.19. Воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении работником школы должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации и/или авторитету школы;
3. В служебном поведении работник школы воздерживается от:
- 3.1. грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
 - 3.2. Угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих деловому общению или провоцирующих противоправное поведение;
 - 3.3. Обсуждению вопросов, связанных с освоением образовательных программ обучающимися с другими родителями, сравнения достижений обучающихся с достижениями других обучающихся и

- давать некорректные оценки освоения учащимися учебных программ в присутствии других родителей;
- 3.4. Курение в школе и прилегающей к ней территории, а также в присутствии обучающихся и их родителей; приема пищи в учебных аудиториях во время проведения учебных занятий и школьных перемен;
 - 3.5. Разговоров по телефону во время учебных занятий.
4. Работники школы призваны способствовать своим служебным поведением установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества друг с другом.
 5. Педагогические и иные работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:
 - 5.1. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
 - 5.2. Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
 - 5.3. Уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
 - 5.4. Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни, в условиях современного мира;
 - 5.5. Формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
 - 5.6. Применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
 - 5.7. Учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
 - 5.8. Исключать действия, связанные с влиянием каких – либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
 - 5.9. Проявлять корректность и внимательность к обучающимся и коллегам;
 - 5.10. Проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
 - 5.11. Воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим и иным работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющих образовательную деятельность.

6. Работнику ОУ следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально – психологического климата для эффективной работы.
7. Педагогическим и иным работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических и иных работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.
8. При выполнении трудовых обязанностей педагогический и иной работник не допускает:
 - 8.1. Любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
 - 8.2. Грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомερных, незаслуженных обвинений;
 - 8.3. Угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.
9. Педагогическим и иным работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.
10. Педагогическим и иным работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.
11. Внешний вид педагогического и иного работника при выполнении им трудовых обязанностей должен соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.
12. В целях противодействия коррупции работнику рекомендуется:
 - 12.1. Уведомлять работодателя, органы прокуратуры, правоохранительные органы обо всех случаях обращения к работнику каких – либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
 - 12.2. Не получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки, денежное вознаграждение, ссуды, услуги материального характера, плату за развлечения, отдых, за пользование транспортом и иные вознаграждения);
 - 12.3. Принимать меры по недопущению возникновения конфликта интересов и урегулированию возникших случаев конфликта интересов, не допускать при исполнении должностных обязанностей личную заинтересованность, которая приводит или может привести к конфликту интересов, уведомлять своего непосредственного

руководителя о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему станет об этом известно.

III. Ответственность за нарушение положений Кодекса.

1. Соблюдение работниками школы положений Кодекса учитывается при проведении аттестации, для поощрения за успехи в работе, инновационную деятельность в школе.
2. Нарушение работником школы положений Кодекса подлежит моральному осуждению на общем собрании трудового коллектива и наложению дисциплинарного взыскания.