

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 29.08.2022г.

СОГЛАСОВАНО  
с Управляющим советом  
Протокол № 1  
от 29.08.2022г.



**Положение**  
**о проведении оценочных процедур**  
**в ГБОУ СОШ «Образовательный центр» с.Тимашево**

**1. Общие определения**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями). Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 06 октября 2009 г. № 373) Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) в редакции приказов Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1576, 1577), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; с Письмом Минпросвещения России № СК-228/03, письмом Рособраннадзора № 01-169/08-01 от 06.08.2021; основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ОО, подведомственных Отраденскому управлению МОНСО
- 1.2. Настоящее Положение разработано с целью упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в ГБОУ СОШ «Образовательный центр» с.Тимашево.
- 1.3. **Понятие оценочных процедур (ОП)**

**Контрольная / проверочная работа** - форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса, нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего или среднего общего образования (ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы;

**Диагностическая работа** - форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами общеобразовательной организации) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы, обуславливающие выявленные результаты обучения.

**1.4. Уровни оценочных процедур.**

Выделяются следующие уровни проведения оценочных процедур:

1. Федеральный
2. Региональный
3. Окружной
4. Оценочные процедуры, проводимые общеобразовательной организацией.

### **1.5. Федеральные оценочные процедуры**

Рособрнадзор осуществляет мониторинг системы образования путем проведения на регулярной основе всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования (диагностические работы), а также обеспечивает участие образовательных организаций Российской Федерации в международных сравнительных исследованиях качества образования (диагностические работы).

### **1.6. Региональные (окружные) оценочные процедуры**

Разработка и реализация региональных программ развития образования реализуется с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации и обеспечивает осуществление мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации. В Самарской области – проведение оценочных процедур регионального уровня.

### **1.7. Оценочные процедуры, проводимые общеобразовательной организацией**

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

## **2. Общие положения проведения оценочных процедур**

2.1 Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется локальными нормативными актами ГБОУ СОШ «Образовательный центр» с.Тимашево.

2.2. При планировании оценочных процедур на уровне образовательной организации необходимо учитывать наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, итогового собеседования в 9 классе, итоговое сочинение в 11 классе)

2.3. Оценочные процедуры по каждому учебному предмету проводятся в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году.

2.4. Расчет количества оценочных процедур согласно рекомендациям Минпросвещения и Рособрнадзора (Приложение 1).

## 2.5. При проведении оценочных процедур **запрещается**:

1. проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.
2. для обучающихся одного класса проводить более одной оценочной процедуры в день.
3. замещать полноценный учебный процесс в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения "предварительных" контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры.

## 2.6. При проведении оценочных процедур **необходимо учитывать**:

1. необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.
2. в целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования общеобразовательной организации формируется единый для школы график на ближайшее полугодие с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса в школе, и оценочных процедур федерального, регионального и окружного уровней, документы о проведении которых опубликованы на момент начала учебного года либо на момент начала полугодия.
3. в график проведения оценочных процедур включаются: контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут.
4. сформированный график размещается не позднее чем через 2 недели после начала учебного года либо после начала полугодия, на которое формируется график, на сайте школы на главной странице подраздела "Документы" раздела "Сведения об образовательной организации" в виде электронного документа.
5. график может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:
  - эпидемиологической ситуацией;
  - участием школы в проведении национальных или международных исследований качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации школой графика.

## Распределение объема оценочных процедур.

Класс	Предмет	Недельная нагрузка по учебному предмету, ч	Максимальный объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур (при продолжительности образовательного процесса 34 недели), ч
2	Русский язык	5	13
	Математика	4	13
	Литературное чтение	4	13
	Окружающий мир	2	7
	Английский язык	2	7
3	Русский язык	5	13
	Математика	4	13
	Литературное чтение	4	13
	Окружающий мир	2	7
	Английский язык	2	7
4	Русский язык	5	13
	Математика	4	13
	Литературное чтение	3	10
	Окружающий мир	2	7
	Английский язык	2	7
5	Русский язык	5	13
	Литература	3	10
	Английский язык	3	10
	Математика	5	13
	История	2	7
	География	1	3
	Биология	1	3
	Технология	2	7
6	Русский язык	6	13
	Литература	3	10
	Английский язык	3	10
	Математика	5	13
	История	2	7
	Обществознание	1	3
	География	1	3
	Биология	1	3
	Технология	2	7
7	Русский язык	4	13
	Литература	2	7

Класс	Предмет	Недельная нагрузка по учебному предмету, ч	Максимальный объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур (при продолжительности образовательного процесса 34 недели), ч
	Английский язык	3	10
	Математика (модуль «Алгебра»)	3	10
	Математика (модуль «Геометрия»)	2	7
	Информатика	1	3
	Физика	2	7
	История	2	7
	Обществознание	1	3
	География	2	7
	Биология	2	7
	Технология	2	7
8	Русский язык	3	10
	Литература	2	7
	Английский язык	3	10
	Математика (модуль «Алгебра»)	3	10
	Математика (модуль «Геометрия»)	2	7
	Информатика	1	3
	Физика	2	7
	История	2	7
	Обществознание	1	3
	География	2	7
	Биология	2	7
	Химия	2	7
	Технология	1	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	3
9	Русский язык	3	10
	Литература	3	10
	Английский язык	3	10
	Математика (модуль «Алгебра»)	3	10
	Математика (модуль «Геометрия»)	2	7
	Информатика	1	3
	Физика	3	10
	История	2	7

Класс	Предмет	Недельная нагрузка по учебному предмету, ч	Максимальный объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур (при продолжительности образовательного процесса 34 недели), ч
	Обществознание	1	3
	География	2	7
	Биология	2	7
	Химия	2	7
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	3